**Protokol postupaka stručnih suradnika kod prihvata novopridošlih učenika**

1. Javljanje roditelja ravnatelju i tajništvu škole te popunjavanje upisnica (tajništvo upućuje roditelje i učenike k stručnim suradnicima)
2. Tajništvo javlja administratoru e-dnevnika podatke o učenicima
3. Javljanje stručnim suradnicama zbog intervjua koji se sastoji od

-upoznavanja s osnovnim podacima o učenicima i obiteljskom okružju (prethodna školska iskustva, oblik školovanja, uspjeh, hobiji, interesi i sl., procjena edukativne potpore obiteljskog okružja), podaci o samoj obitelji (broj članova, eventualna problematika u odnosima, roditeljska prava s obzirom da oba roditelja moraju biti suglasna kod premještaja).

-upućivanja u osnovna pravila funkcioniranja škole

-upoznavanja s osnovnim elementima školske klime (čime se ponosimo, što nas obilježava)

-preraspodjela u razredni odjel i osnovne informacije o razrednom odjelu

-osnovne informacije o razredniku i način stupanja u kontakt s razrednikom

-upoznavanje sa školskim prostorom

-poziv na suradnju i pružanje potpore

-kontakt s prethodnom školom po procjeni potrebe traženja mišljenja

1. Stručne suradnice obavijeste razrednike o novopridošlim učenicima, daju kontakt roditelja da se dogovore za susret ili se susret realizira odmah
2. Priprava razrednog odjela za novopridošlog učenika (razrednik i /ili stručni suradnik)
* Odlazak u razredni odjel i dogovor o dobrodošlici za učenika. Organizacija početne vršnjačke pomoći (kuhinja, dvorana i sl.) imena učenika na klupi da ih učenik što prije upamti, pripremljen raspored sati, mjesto sjedenja.
1. Pratnja i predstavljanje učenika novom razrednom odjelu – razrednik ili stručni suradnik

**Praćenje i rad s novopridošlim učenicima**

1. Prvi tjedan - opažanje funkcioniranja u razrednom odjelu i
2. Drugi tjedan- individualni savjetodavni razgovor zbog procjene prihvaćanja u Ro-u
3. Treći i četvrti tjedan - dogovor o obveznom kraćem javljanju bar jedanput tjedno
4. Praćenje i upućivanje na savjetodavni razgovor po potrebi i procjeni razrednika ili samog učenika

Pedagoginja: dr. sc. Zdenka Brebrić