

Bjelovar, 09.rujna 2021.

Školska godina 2021./2022.

SURADNJA UČITELJA I POMOĆNIKA U NASTAVI (PUN)

Pomoćnik u nastavi pruža tehničku podršku učeniku s TUR, roditelj ukazuje na posebnosti, a stručni tim škole određuje nivo i količinu podrške koju pomoćnik u nastavi pruža pojedinom učeniku s TUR. Sva podrška pruža se u mjeri u kojoj je to potrebno ovisno o sposobnostima učenika, a s ciljem poticanja osamostaljivanja učenika.

Pomoćnik u nastavi (PUN) je suradnik učitelju tijekom nastavnog sata.

Očekuje se međusobna suradnja na nastavnom satu te predlaganje načina rada s učenikom.

- U vrijeme kad učitelj izvodi nastavni sat, PUN može pomoći u održavanju reda u razredu umirujući učenike koji pričaju na nastavnom satu te može dodatne ometajuće čimbenike svesti na minimum.
- Može pomoći u situacijama kada učenici formiraju grupe ili pomoći učenicima premjestiti stolove između aktivnosti i na taj način osigurati učenicima da imaju više vremena za rad.
- Uz pomoćnika u nastavi učitelj neće morati prekidati tijek nastavnog sata pokušavajući biti na dva mjesta istovremeno.
- Učitelj može PUN tijekom nastavnog sata predložiti način rada s učenikom te ga uputiti na određenu aktivnost koju će PUN izvršiti zajedno s učenikom.

Učitelji, što biste trebali činiti za ostvarivanje dobre suradnje s pomoćnikom u nastavi?

- U komunikaciji budite jasni i određeni – nemojte pretpostavljati da pomoćnik u nastavi zna točno što vi od njega očekujete. To je bitno kako bi uputili pomoćnika u nastavi u vaše planove i očekivanja za pojedinu nastavnu temu, a njemu olakšali da predvidi što ćete poučavati tijekom nastavne godine.
- Uloge učitelja i PUN su različite, ali obje su važne. Primite to na znanje i uvijek u razredu govorite na profesionalan način, a ukoliko postoji problem, otvoreno razgovarajte o tome i podijelite problem s koordinatoricom za PUN.
- Svima koriste povratne informacije, a pomoćniku u nastavi je to vrlo bitno kako bi znao treba li korigirati svoju podršku prema učeniku. Dajte mu potvrdu o onome što radi dobro, koristite afirmativne poruke, ostanite pozitivni i dajte jasne zahtjeve. Nastojte da povratne informacije budu konstruktivne i to će pomoći pomoćniku u nastavi kako bi uvidio širu sliku onoga što pokušavate postići s učenikom i cijelim razrednim okruženjem.

- Kako učenici vide ulogu pomoćnika u nastavi u razrednom okružju, uvelike ovisi o tome kako se učitelj u razredu ponaša prema njemu. Od iznimne je važnosti da s pomoćnikom u nastavi razgovarate o tome što točno od njega očekujete za vrijeme izvođenja pojedine nastavne teme te da se jasno zna koje su čije uloge u razredu kako biste vi i pomoćnik u nastavi ostali u svojim ulogama te kako se uloge ne bi preklapale. Uz kvalitetnu komunikaciju s pomoćnikom u nastavi izgradit ćete dobar radni odnos s uzajamnim poštovanjem.
- Važno je da aktivno zajednički radite na realizaciji individualiziranog kurikuluma (IK) učenika. Pomoćnik u nastavi treba biti upoznat s IK te znati što od njega očekujete u realizaciji svakog nastavnog sata. Pomoćnik u nastavi treba biti upoznat s namjerama, ishodima i ciljevima koje ste planirali za rad s učenikom. Najbolje bi bilo da pomoćnik u nastavi unaprijed, na početku nastavnog sata ili po mogućnosti i ranije dobije individualizirane radne materijale za učenika s TUR.