



osnovna škola  
Bjelovar

I. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



rujan 2024.

# SADRŽAJ

## PODRUČJA KURIKULUMA

1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE
  - 1.1. VJERONAUKE
  - 1.2. INFORMATIKA
  - 1.3. NJEMAČKI JEZIK
2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE – MODEL C
3. KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA
  - 3.1. KURIKULUM 1. RAZREDA
  - 3.2. KURIKULUM 2. RAZREDA
  - 3.3. KURIKULUM 3. RAZREDA
  - 3.4. KURIKULUM 4. RAZREDA
  - 3.5. KURIKULUM 5. – 6. RAZREDA
  - 3.6. KURIKULUM 7. – 8. RAZREDA
4. KURIKULUM PROJEKATA – SVI CIKLUSI

KLASA: 007-02/24-01/03

URBROJ: 2103-38/01-24-9

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 17/07, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, **Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na sjednici dana 7. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2024./2025 (KLASA: 602-01/24-28/01 URBROJ: 2103-38/01-24-2).**



Predsjednica Školskog odbora:  
Klaudija Aušperger, dipl.ing.kem. v.r.

## KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori: «Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11).»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

- 1.komunikacija na materinskomu jeziku
- 2.komunikacija na stranim jezicima
- 3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- 4.digitalna kompetencija
- 5.učiti kako učiti
- 6.socijalna i građanska kompetencija
- 7.inicijativnost i poduzetnost
- 8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a (diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

## VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum

1. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja
2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja
3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti
4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne ugrožavanja drugog

## CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskom kurikulumu I. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačit će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov
- intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim
- sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine
- i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga
- identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima,
- ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,
- ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja i sposobnosti
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

### UVOD

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. I. osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, strani jezici (engleski, njemački, češki).

## 1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

### 1.1. VJERONAUUK

#### IZBORNA NASTAVA VJERONAUUKA - 1. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mirela Sušnić, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama, omogućiti učenicima da odgovore na pitanja o vlastitom životu pronalaze u duhu vjere i kršćanske poruke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mirela Sušnić, Ana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, život u skladu s navedenim pozivom, osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život, sustavno, što cjelovitije, dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, otkrivati važnost Božje blizine, doživljavati Isusa kao našega osobnog Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,</b>	nastava prema smjernicama GIK-a



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mirela Sušnić, Mario Savić, Ana Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočiti povezanost čovjeka i prirode, naučiti važnost Dekaloga u općeljudskom iskustvu, uočiti različitosti i jednakosti među ljudima i religijama, slijediti Isusovo djelo, svjedočiti Uskrsloga Krista, graditi Kristovu Crkvu, upoznati hrvatske kršćanske korijene
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## INA – KREATIVNA GRUPA

Naziv aktivnosti : *Izvannastavna aktivnost Kreativna grupa*

Cilj: stjecati nova znanja, vještine, sklonosti i interese

Namjena: **Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda**

Način provedbe: Učenici će uz pomoć nastavnice izrađivati ukrase vezane uz prigodne blagdane, razmjenjivati ideje, razvijati kreativnost, surađivati s ostalim učenicima.

Voditeljica: Ivana Pavlović Mikulić, dipl. Kateheta

Način realizacije: Skupni rad, kreativne radionice.

**Vremenik: 35 sati tijekom školske godine , 6. sat utorkom PŠ Klokočevac**

**35 sati tijekom školske godine, 6. sat, PŠ N.Plavnice**

Troškovnik: Nema posebnih troškova (učenici i nastavnica prikupljaju i donose materijale i pribor koji imaju).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim sposobnostima i napravljenim radovima, prigodno ukrašavanje škole vezano uz blagdane tijekom cijele školske godine.

## INA – VEZILJE

Naziv aktivnosti : *Izvannastavna aktivnost Vezilje*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalan rad sa osnovnim šivaćim priborom i različitim materijalima; osposobiti ih za šivanje i izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabljivih predmeta od tkanina; stjecati nova znanja, vještine,

sklonosti i interese; razvijati svijest o očuvanju prirode korištenjem tkanina koje učenici nalaze kod kuće, razvijati svijest o važnosti i korisnosti manualnog rada...

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 2, 3. i 4.razreda

Način provedbe: Učenici će uz pomoć nastavnice ručno šivati jednostavnije ukrasne i druge upotrebljive predmete, (broševe, jednostavnije torbice, ogrlice, trake za kosu...), razmjenjivati ideje, razvijati kreativnost, surađivati s ostalim učenicima.

Voditelj: Ana Savić, mag.theol.

Način realizacije: Skupni rad

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine , 6. sat utorkom

Troškovnik: Nema posebnih troškova ( učenici i nastavnica prikupljaju i donose materijale i pribor koji imaju).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim sposobnostima i napravljenim radovima, objava konačnih proizvoda na stranicama škole, eventualno izlaganje i prodaja na humanitarnim akcijama, štandovima, izložbama i smotrama.

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 5. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji: Kristina Nemčević, Mario Savić, Mirela Sušnić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života -otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham,Izak,Jakov i David -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu -u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu 4 nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati - uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva,osobito u brizi za ugrožene,siromašne,potrebne istine,pravde,ljubavi i mira - prihvatiti i graditi odnose solidarnosti,tolerancije i dijaloga prema svim ljudima,osobito prema različitim i drukčijima Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) povezivanje Božje objave i trad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži



## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 6. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su zaprega postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života -otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi -upoznati,susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijev i smrt -oslušivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu odgovorno žive u društvu,u svijetu -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i 5 jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života -izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji Mirela Sušnić, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života- otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa tako i židovska religija -izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana -otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere -oslušivati,tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama -otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću -Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od 6 prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima -upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu -doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana - otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 8. RAZRED

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	vjeroučitelji Kristina Nemčević, Mario Savić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života - otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici -upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome nasljeđuju -otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života 7 -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenje i svjedočanstvu svoje vjere -upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet-kulturu mira i civilizaciju ljubavi -buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama GIK-a
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i

jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

INA

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirela Sušnić, učiteljica Vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima. Osvijestiti pojam Biblije kao temeljni izvor kršćanstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticanje kreativnosti putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama, poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi, razvijati kritičko mišljenje i istraživački rad kroz različite aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni i timski rad, izrada plakata, prezentacija, kvizova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	35 sati (jedan sat) tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje rada učenika.

**BIBLIJSKA GRUPA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Nemčević, učiteljica Vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticanje kreativnosti putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama, poticati suradničko učenje, rad u timu i grupi, razvijati kritičko mišljenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Individualni i timski rad, izrada čestitki
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	70 sati (jedan sat) tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Do 50 eura za hamer papir, konce u boji i igle
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje rada učenika.

INA

VEZILJE 2

## INA – MALI MISIONARI

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Mario Savić i učenici 5. – 8. Razreda PŠ Ciglana
<b>Naziv i ciljevi aktivnosti:</b>	<b>„Mali misionari“</b> -Upoznavanje učenika sa pojmovima misija, misionar, solidarnost, ljubav -Razvijanje svijesti o važnosti brige za siromašne i potrebite -Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog osjećaja za bližnje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-Produbljivanje znanja -Rast u dobru i pomaganju -Razvijanje osjećaja za zajedništvo na globalnoj razini -Prepoznavanje čovjeka u potrebi
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-Čitanje, Objašnjavanje, Gledanje video uradaka, Pisanje pisama, prikupljanje novčane pomoći
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-Tijekom mjeseca listopada šk. godine 2023./2024.

<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja:</b>	-Razgovor sa učenicima -Izražavanje dojmova

## 1.2. INFORMATIKA

### INFORMATIKA 1. – 8. RAZRED

#### IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Adriana Ređep Matošević, Jelena Jerković Šikić, Marko Preskočil
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici prepoznaju i digitalnu tehnologiju i komuniciraju s njima poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; razlikuju digitalne uređaje - rješavanje jednostavnih logičkih zadataka - učenici uz podršku učitelja izrađuju jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno se koriste opremom IKT i štite svoje osobne podatke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	- tinta za printer, papir



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 2. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Adriana Ređep Matošević, Goran Jarčov, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala; prepoznaju Unaprjeđenje kao izvor određenih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje</li> <li>- stvaranje niza uputa s upotrebom ponavljanja</li> <li>- učenici uz pomoć učitelja izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja, surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>- učenici se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja; analiziraju neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagiraju</li> <li>- odgovorno se ponašaju pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tinta za printer, papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Adriana Ređep Matošević, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove upotrebe</li> <li>- stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom</li> <li>- prema uputama izrađuju jednostavne digitalne radove; koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</li> <li>- primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tinta za printer, papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Adriana Ređep Matošević, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka</li> <li>- analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek-stroj; koriste se simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>- stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koriste slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti; rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>- odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa; u suradničkom online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje</li> <li>- analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tinta za printer, papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

## INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA **5. i 8. RAZRED, 6. A,B I D**

<b>NOSITELJI:</b>	Goran Jarčov 5., 6. i 8. razred
<b>VREMENIK :</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>CILJEVI:</b>	produbljivanje znanja učenika na području informatike – pripremanje učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):</b>	produbljivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji – razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva

## DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – **5. I 6. RAZRED**

<b>ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>nositelji</b>	Goran Jarčov

<b>način realizacije</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## 7. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

<b>Nositelji</b>	Marko Preskočil, Goran Jarčov, Adriana Ređep Matošević
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti vještine i usvojiti znanja planirane godišnjim izvedbenim kurikulumom informatike za 8. razred</li> <li>- učenici će poticati odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački pristup radu uz savjesno rukovanje računalom</li> <li>- učenici će usvojiti vještine za samostalno služenje računalom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- istraživati nove izvore znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada vježbanje, ponavljanje, demonstracija, samostalni rad, rad u paru, timski rad prezentacija, zabava i igra
<b>Vremeni</b>	- školske godine u grupama ili po razredima
<b>Način vrednovanja</b>	- prema kriterijima vrednovanja, a u skladu s opisnom i brojčanom vrednovanju postignuća učenika primjereno rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanju usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanju sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## 8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

<b>Nositelji</b>	Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić
<b>Ciljevi</b>	- učenici će usvojiti vještine i usvojiti znanja planirane godišnjim izvedbenim kurikulumom informatike za 8. razred - učenici će poticati odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački pristup radu uz savjesno rukovanje računalom  - učenici će usvojiti vještine za samostalno služenje računalom
<b>Namjena</b>	- istraživati nove izvore znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima
<b>Način realizacije</b>	- dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada vježbanje, ponavljanje, demonstracija, samostalni rad, rad u paru, timski rad prezentacija, zabava i igra
<b>Vremenik</b>	- školske godine u grupama ili po razredima
<b>Način vrednovanja</b>	- prema kriterijima vrednovanja, a u skladu s opisnom i brojčanom vrednovanju postignuća učenika primjereno rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanju usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanju sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČARI – 4. – 8.r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Preskočil
<b>Vremenik :</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi:</b>	Produbljivanje kompetencija digitalne pismenosti, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja, pravilno i sigurno korištenje online alata primjerenih učeničkoj dobi.
<b>Način realizacije (aktivnosti učenika):</b>	1 sat tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
<b>Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi):</b>	Produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji.

<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papiri, tinta za printanje – oko 30 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba digitalnih radova, sudjelovanje u natjecanju Dabar, opisno vrednovanje, prezentiranje radova unutar grupe

## NATJECANJE DABAR

Nositelji:	Jelena Jerković Šikić
opis projekta	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje Dabar provodi se u svim razredima osnovne i srednje škole, a u svrhu poticanja razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja općih informatičkih vještina</li> <li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• popularizacija informatike</li> <li>• poticanje nastavka informatičkog obrazovanja</li> <li>• poticanje digitalne transformacije</li> </ul>
način realizacije	Provođenje natjecanja s pojedinačnim grupama učenika u tjednu održavanja Dabar natjecanja.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> </ul>
vremenik	studeni 2024
troškovnik	Online natjecanje
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.</li> </ul>

## VEČER INFORMATIKE

Nositelji:	Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić
opis projekta	Večer informatike mala je školska manifestacija cilj koje je izgradnja pozitivnog i pravilnog stava prema informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u tijeku digitalne transformacije društva te Informatici kao nastavnom predmetu. Večer informatike planira se kao radionica programiranja edukacijskog robota MAKEBLOCK mBot 2 na kojoj će sudjelovati učenici I. OŠ Bjelovar i njihovi roditelji.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja općih informatičkih vještina</li> <li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• popularizacija informatike</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje nastavka informatičkog obrazovanja</li> <li>• poticanje digitalne transformacije</li> </ul>
način realizacije	Učiteljice će organizirati radionicu i aktivnosti za sudionike.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji</li> </ul>
vremenik	ožujak 2025.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, flomasteri) – do 13 EUR</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa</li> </ul>

## EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Nositelji:	Jelena Jerković Šikić, Marko Preskočil
opis projekta	<p>Europski tjedan programiranja (EU Code Week) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz prmiranje i ostale aktivnosti vezane uz računalno razmišljanje i informacijsko-komunikacijske tehnologije uopće. Ideja je inicijative programiranje učiniti vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako se programiranjem lako mogu realizirati i najzahtjevnije ideje, demistificirati vještine potrebne za uspješno programiranje te okupiti motivirane i već angažirane osobe kako bi naučile još više. U školskoj godini 2023./2024. Učenici će programirati robote, programirati ples, rješavati složene logičke probleme, naučiti više o umjetnoj inteligenciji i slično.</p>
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• popularizacija programiranja</li> <li>• poticanje digitalne transformacije</li> </ul>
način realizacije	Učiteljice Informatike (učiteljice nositeljice) osmisle će i pripremiti radionice i aktivnosti koje će s učenicima provoditi tijekom nastave Informatike te će osmisle i pripremiti aktivnosti koje će ostali zainteresirani učitelji integrirati u nastavu predmeta koje predaju.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji i učenici</li> </ul>
vremenik	listopad 2024., tijekom godine
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri, ljepila, škare, flomasteri) – do 50 EUR</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava radova na mrežnoj stranici škole, anketa</li> </ul>

## OBIJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA



Nositelji:	Marko Preskočil, Jelena Jerković, Kristina Novoselec
opis projekta	Dan sigurnijeg Interneta jedan je od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače s ciljem promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, osobito među djecom i mladima.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta</li> <li>• poticanje kritičkog razmišljanja</li> </ul>
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata
vremenik	siječanj i veljača 2025.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 50 EUR</li> </ul>
način vrednovanja i praćenja	izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole

### 1.3. STRANI JEZICI – NJEMAČKI JEZIK

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može unaprijeđenje postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U kurikulumu za strane jezike određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

-razina A1 (na završetku 4.razreda) – razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.

-razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja, neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, opisati područja koja ih osobno zanimaju.

Domene u predmetnome kurikulumu nastave stranih jezika su:

1. Komunikacijska jezična kompetencija
2. Međukulturna komunikacijska kompetencija
3. Samostalnost u ovladavanju jezikom

Od početka nastavne godine 2022./2023. provode se *Kurikulumi međupredmetnih tema „Škole za život“* u nastavi stranih jezika s učenicima od 1. – 8. razreda:

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME PODUZETNIŠTVO

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ODRŽIVI RAZVOJ

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

## DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljica njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i učenici 8.r. matične škole -učiteljica njemačkoga jezika Kornelija Pinter i učenici 7.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić i učenici 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Petra Turković i učenici 7.r. i 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1. – 4.r. PŠ Nove Plavnice -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5. – 8. r. PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima

	sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), poster i u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 10 eura), pribadače s glavicama (oko 5 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

## DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljica engleskoga jezika Valentina Jakominić i učenici 5.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5.- 8.r. PŠ Ciglana -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1.- 4.r. PŠ Nove Plavnice
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

	2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), flomasteri (oko 10 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), crni toner za pisač (oko 20 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	INA (Kamišbaj) – učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić i učenici matične škole INA (Izrada predmeta od creske vune) – učiteljica njemačkoga jezika Kornelija Pinter i učenici matične škole INA (eTwinning) – učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1. – 4.r. PŠ Nove Plavnice te učitelji i učenici partnerskih europskih škola INA - učiteljica engleskoga jezika Valentina Jakominić i učenici 5.r. matične škole INA - učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima, razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pisanje i objavljivanje tekstova.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave, čitanja, pisanja. Uporaba Web alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. učiteljice engleskoga jezika -2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. učiteljica njemačkoga jezika Kornelija Pinter
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i

	markeri (oko 10 eura), ljepila u sticku i selotejp (oko 10 eura), creska vuna (150 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacijom aktivnosti, sajam u školi i Gradu Bjelovaru, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar, novinama, portalima, eTwinningovom TwinSpace-u pojedinih projekata, blogovima i izrađenim web stranicama projekata.

## PROJEKTI NA NJEMAČKOM I ENGLSKOM JEZIKU

<b>TEME</b>	Dan europskih jezika Halloween Harry Potter Night Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku Božić Valentinovo Karnevali Saint Patrick's Day Uskrs Dan Europe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sve učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika i učenici 1. – 8.r. sudjeluju u školskim projektima. Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku za učenike od 4. do 8.r. MŠ i područnih škola te učenika drugih škola iz Bjelovatsko-bilogorske županije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prigodni razgovor -izrada plakata o temama: Halloween, Harry Potter Night, Božić, Valentinovo, Karnevali, Saint Patrick's Day, Uskrs, Dan Europe -igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika

	<p>-izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.)</p> <p>-izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima</p> <p>-izrada plakata s izrazima za <i>sandwich men</i> oglašavanje</p> <p>-uređenje štandova i prezentacija aktivnosti u učionicama matične škole i područnih škola</p> <p>-fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova</p> <p>-objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i novinama</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dan europskih jezika: 23.- 27.9.2024.</p> <p>Halloween i Harry Potter Night: 21.- 31.10.2024.</p> <p>Spelling ELF: tijekom nastavne godine (školsko i županijsko natjecanje u našoj školi)</p> <p>Božić: 16. – 20.12.2024.</p> <p>Valentinovo: 10. – 14.2.2025.</p> <p>Karnevali: tijekom veljače i do 4. ožujka 2025.</p> <p>Saint Patrick's Day: 17.3.2025.</p> <p>Uskrs: 7. – 16.4.2025.</p> <p>Dan Europe: 5.- 9.5.2025.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteru u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 10 eura), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 50 eura), za projekt Harry Potter Night (oko 150 eura – rekviziti, majice i ostalo)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama.</p> <p>Objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar, blogovima, web stranicama projekata te ostalim medijima.</p>

## ERASMUS + PROJEKT

<b>TEMA</b>	<b>Popularizacije STEM-a</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Jela Galunić, Klaudija Aušperger, Ivana Banjeglav, Maja Puc, Nataša Ljubić Klemše
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvoj senzibiliteta učenika za prihvaćanje i popularizaciju STEM-a (Science, Technology, Engineering, Mathematics) - osnaživanje i poticanje učenika da razvijaju svoje vještine u četiri područja (znanost, tehnologija,

	<p>inženjerstvo, matematika)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada</li> <li>-korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>-internacionalizacija rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija četiri područja STEM-a</li> <li>-prevencija nasilja</li> <li>-razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti</li> <li>-razvoj odgovornog ponašanja</li> <li>-razvoj multikulturalnosti</li> <li>-interakcija s učenicima iz europskih zemalja</li> <li>-poštivanje drugog i drugačijeg</li> <li>-razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija</li> <li>-proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>-poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>-navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>-razvijanje kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima (biologija, kemija, matematika, predmeti razredne nastave) u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>-mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine</li> <li>-videokonferencije</li> <li>-Erasmus+ dani</li> <li>-radionice</li> <li>-mobilnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>tijekom školske godine 2024./2025. 10. – 14. 3. dolaze gosti u 1. OŠ Bjelovar (<i>Bullying – Tema: Seksizam</i>)</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Erasmus+ projekt (dobiven novčani iznos)</i>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama</li> <li>-objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar, blogovima, web stranici projekata te lokalnim medijima</li> </ul>

#### 4.- 8. RAZRED – IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici od 4. – 8.
--	--



	razreda matične škole, učenici 4. r. PŠ Nove Plavnice, PŠ Klokočevac, PŠ Ciglana, PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja, postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji, produblivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), poster i u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepila u sticku i selotejp (oko 10 eura), pribadače s glavicama (oko 2 eura), PVC fascikli (oko 5 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje plakata učenika na školskim panoima, sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

## TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI I NA OTOKU CRESU

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 5. – 8.r. matične škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada/odredišta, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu/odredištu i/ili instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije te ekologije i permakulture otoka Cresa (učiteljica Kornelija Pinter). Učenici bi trebali jednostavnim rječnikom iznijeti osnovne činjenice o Republici Austriji i otoku Cresu, posjećenome gradu/odredištu i/ili instituciji uz konkretizaciju

	govorenoga/pisanoga teksta plakatom, prezentacijom, video-uratkom i sl.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-obilazak grada Graza i posjet tvornici čokolade Zotter (Republika Austrija), -terenska nastava na otoku Cresu za učitelje i polaznike INA – <i>Izrada predmeta od creske vune</i> učiteljice njemačkoga jezika Kornelije Pinter (obilazak otoka, posjet Ekocentru za zaštitu bjeloglavih supova, šetnja prirodom i kupanje)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj / svibanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranici škole, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar i/ili drugih medija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti plaćaju roditelji učenika, a troškovi će iznositi oko 90 eura (Republika Austrija) i oko 300 eura (otok Cres, 2 ili 3 dana).

## 2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE - MODEL C

### NASTAVA MATERINSKOG JEZIKA I KULTURE, NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE

#### NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE – MODEL C

Kurikulum predmeta Češki jezik i kultura po Modelu C namijenjen je djeci pripadnicima češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, djeci koja imaju češko podrijetlo, a nastava je istovremeno otvorena i za ostalu djecu koja žele učiti češki jezik i upoznati češku kulturu. Češki jezik i kultura kao manjinski jezik po Modelu C ne ubraja se u izbornu nastavu te mu se pristupa kao drugom materinskom jeziku. Odabirom manjinskog materinskog jezika učeniku se ne smanjuje broj izbornih predmeta koje može pohađati.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel, profesorica češkog jezika i povijesti, učenici <b>2. – 8.r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i negovati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove. Razvijati interes za produbljivanje znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka. Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, negovati i očuvati češki jezik i kulturu. Upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljicom iz Republike Češke, Savezom Čeha u RH, NIU Jednota, mogućnost sudjelovanja

	na Ljetnoj školi u Republici Češkoj, edukativno putovanje u Republiku Češku i Daruvar.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tri školska sata tjedno tijekom godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja.

## TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI ČEŠKOJ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel (zajedno s učenicima ČJK Model C iz Zagreba), Sandra Kamber
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s domovinom čeških predaka</li> <li>- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti (Glavni grad Prag)</li> <li>- poticati na učenje i primjenu znanja u autentičnom jezičnom okruženju</li> <li>- poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole i u inozemstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stečene jezične kompetencije</li> <li>- aktivna samostalna upotreba češkog jezika u autentičnom okruženju</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani obilazak lokaliteta, vođenje bilježaka, radni listići, fotografiranje, pisanje dojmova, snalaženje u stvarnim svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 dana u travnju 2025</li> </ul>
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija prikupljenih informacija na putovanju (izrada plakata, PP prezentacija)</li> <li>- članak u dječjem časopisu <i>Naš koutek</i>, na mrežnim stranicama naše škole</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena aranžmana turističke agencije

Voditeljice projekta	Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave
Sudionici	učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina: I.OŠ Bjelovar, Češki jezik i kultura (4.- 8.razred)
Ciljevi projekta	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikulumu te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
Namjena projekta	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
Aktivnosti i način realizacije	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Trajanje projekta	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
Troškovi projekta	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

## M. ŠKOLSKI KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

Ovim kurikulumom nastojimo razvijati sljedeće kompetencije::

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje** : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost** : osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje

- **identitet** : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost** : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti

## PRVI CIKLUS

### 3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM 1. RAZREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM PO CIKLUSIMA ZA 2023./2024.

M. razred – I. odgojno-obrazovni ciklus

Razredne učiteljice:

\* MŠ

1. a Višnja Čanić

1. b Ljiljana Dominko

1.c Anita Unger

\* PŠ Ciglana

1. r. Martina Šebalj

**\* PŠ Klokočevac**

**1.r. Sanela Filipović**

**\* PŠ Nove Plavnice**

**1. r. Renata Novalić**

**\* PŠ Tomaš**

**1. r. Lea Dolenčić**



Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje:** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost:** osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje
- **identitet:** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost:** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

**PODRUČJA:****3.1.1.DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike</li> <li>- motiviranje učenika za učenje matematike</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika</li> <li>- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li> <li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li> </ul>

**HRVATSKI JEZIK**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda u MŠ i PŠ u svim razrednim odjelima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika</li> <li>- njegovanje hrvatskoga književnog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- razvijati kreativnost kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 50 kn didaktički materijali ~ 50 kn ukupno ~ 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje napredovanje</li> </ul>

## PRIRODA I DRUŠTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika- pristup različitim izvorima znanja- razvijati samostalnost- izgrađivati znanstveni stav- razvijati darovitost učenika- poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje- podizanje motivacijske razine</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje i analiziranje podataka putem interneta, stručne literature i tiska za realizaciju projekata- izrada plakata i prezentacija- primjena prethodno usvojenih znanja i vještina- upoznati i nabrojiti prirodna bogatstva- na temelju promatranja i bilježenja znati opisati prirodu i učinke promjena- izrada jednostavnih crteža, maketa, modela
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Način korištenja rezultata vrednovanja: - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje napredovanje

### 3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA

#### HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova)</li><li>- poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina</li><li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li><li>- prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku</li><li>- osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje</li><li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u manjim homogenim skupinama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li><li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li><li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li></ul>

**MATEMATIKA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina</li><li>- pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li><li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave</li><li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik)</li><li>- pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u manjim homogenim skupinama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li><li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li><li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li></ul>

### 3.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### MALI ZBOR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Anita Unger, dipl. uč. I učenici 1. C
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati kreativno – stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku - poticati samopoštovanje i suradništvo - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama - razvijati interes za društveno koristan rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica

**RUKOTVORINE PŠ CIGLENA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Martina Šebalj, dipl. uč. I učenici 1. i 4. razreda PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati kreativno – stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku - poticati samopoštovanje i suradništvo - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama - razvijati interes za društveno koristan rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica



**LUTKARSKA SKUPINA PŠ TOMAŠ**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lea Dolenčić, dipl. uč. I učenici KO 1. – 4. razreda PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- otkriti i potaknuti darovitost djece - osposobiti ih za kreativni život - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života - sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u učionici, prostorima škole, na pozornici i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 20 – 100 eur po aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

**PUTOKLINCI – 1.a (MŠ)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.a razreda Višnja Čanić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se temelji na poticanju čitalačke pismenosti. Učenicima će čitati, kasnije će oni sami, bajke i priče iz cijeloga svijeta, raspravljat ćemo o porukama priča te postupcima likova. S knjigom će putovati. Putem video i foto materijala, suvenira upoznavat će posebnosti pojedinih zemalja u kojima su nastale pročitane bajke. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima tijekom nastavnoga procesa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Poticanje čitalačke pismenosti. Stvaralačko izražavanje. Razvijanje ljubavi prema čitanju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole, knjižnice. - rad u skupinama - rad u parovima

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 50 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja - Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - Rad grupe ili pojedinca vidljiv na prezentaciji, nastupu ili sl.

## MALI TALENTI

### M. B razred MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 1.b razreda Ljiljana Dominko
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole - rad u skupinama - rad u parovima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 50 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja - Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - Rad grupe ili pojedinca vidljiv na prezentaciji, nastupu ili sl.

**DOMAĆINSTVO****M. razred PŠ Klokočevac**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanela Filipović i učenici 1. i 3. razreda razreda PŠ Klokočevac, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje osnova bontona,</li><li>- skrb o sebi, domu, odjeći</li><li>- upoznavanje i primjena osnova kuhanja i ručnog šivanja,</li><li>- učenje o običajima vezanim uz blagdane i izrada prigodnih ukrasa,</li><li>- zabava i druženje</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje novih znanja</li><li>- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li><li>- prezentiranje uradaka na razrednim svečanostima i izložbama</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici se izražavaju kroz:</li><li>- radionice – izradu prigodnih/korisnih predmeta,</li><li>- praktičnim radovima – pripremanje jednostavnijih jela,</li><li>- izložbe</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan</li><li>- ukupno 35 sati godišnje</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 50 eura</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje učenika</li><li>- razgovor nakon obavljenog rada</li><li>- izrađeno prezentirati na razrednim svečanostima i izložbama</li></ul>

### 3.1.4.TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

#### IZLET – KRAŠOGRAD

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 1. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi</li><li>- razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline</li><li>- razvijati ljubav prema svojoj domovini</li><li>- razvijati kulturno ophođenje na putovanju</li><li>- primijeniti socijalizacijske vještine</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan stav prema prirodi</li><li>- razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima</li><li>- usvajati zdrav način života</li><li>- razvijati samostalnost i kulturu putovanja</li><li>- razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju</li><li>- razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka</li><li>- poštivati pravila ponašanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak autobusom u Krašograd, vožnja vlakom i razgledavanje imanja. Sudjelovanje učenika u mnoštvu edukativnih radionica, natjecanje u starim dječjim igrama (potezanje konopa, skakanje u vrećama) relaksacijski dio izleta je igra na trampolinu i napuhancu. Audiovizualna prezentacija izrade slatkiša u tvornici Kraš te igra detektiva i potraga za kovčegom koji skriva slatko blago. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima autobusom u Bjelovar.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8. svibnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima</li><li>- poticanje učenika</li><li>- samoprocjena, procjena</li></ul>

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 1. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema sadržajima svih nastavnih predmeta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema radu i okruženju</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi</li> <li>- pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša</li> <li>- steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja i izražavanja u osobnom i javnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika</li> <li>- međusobno i opisno ocjenjivanje učenika</li> <li>- socijalno – emocionalno poticanje</li> </ul>

**POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu godišnjih doba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 20 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno- emocionalno poticanje

### 3.1.5.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici; razviti pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 3 EUR po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.1.6. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječjim odjelom, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu rada Društva naša djeca Bjelovar i Narodne knjižnice „Petar Preradović“

	Dječjeg odjela; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala; izložba učeničkih radova; opisna ocjena; samoprocjenjivanje

### 3.1.7.PROJEKTI/PROGRAMI

#### PROJEKTI – PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda i njihovi učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživački rad - iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- integriranje novih spoznaja - senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 eur
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stupanj zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

#### DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delacija.



## DANI JABUKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## **3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM 2. RAZREDA**

### **2. razred – I. odgojno-obrazovni ciklus**

**Razredne učiteljice:**

**\* MŠ**

**2. a Nevenka Hrga**

**2. b dr. sc. Nataša Ljubić Klemše, izvrsna savjetnica**

**2.c Marija Kotarščak**

**\* PŠ Ciglana**

**2. r. Helena Horak**

**\* PŠ Klokočevac**

**2.r. Ljiljana Vujčić**

**\* PŠ Nove Plavnice**

**2. r. Maja Kranjčević**

**\* PŠ Tomaš**

**2. r. Lea Dolenčić**

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje:** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost:** osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje
- **identitet:** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost:** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

### 3.2.1. DODATNA NASTAVA

#### MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike</li><li>- motiviranje učenika za učenje matematike</li><li>- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika</li><li>- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu</li><li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li><li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li><li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li><li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li><li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u homogenim skupinama</li><li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 4 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje uspješnosti učenika</li><li>- podizanje samopouzdanja</li><li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li></ul>

**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Maja Kranjčević
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika</li><li>-njegovanje hrvatskoga književnog jezika</li><li>-razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li><li>-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja</li><li>-razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li><li>-poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje</li><li>-razvijati kreativnost kod učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u homogenim skupinama</li><li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 7 EUR didaktički materijali ~ 7 EUR Ukupno ~ 14 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje uspješnosti učenika</li><li>- podizanje samopouzdanja</li><li>- povećanje motivacije za daljnje napredovanje</li></ul>

### 3.2.2.DOPUNSKA NASTAVA

#### HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika</li><li>- poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina</li><li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li><li>- prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku</li><li>- osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redosljed rečenica)</li><li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u manjim homogenim skupinama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka)</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li><li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li><li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li></ul>

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina</li> <li>- pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik)</li> <li>- pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u manjim homogenim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja</li> <li>- osposobljenost učenika za samostalan rad</li> </ul>

### 3.2.3.INA

#### ETWINNING

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	dr. sc. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica izvrsna savjetnica, razrednica učenika 2. b razreda i učenici 2. b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima</li><li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li><li>- proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU</li><li>- razvijanje građanske kompetencije učenika</li><li>- dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li><li>- internacionalizacija rada</li><li>- uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti</li><li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja</li><li>- sudjelovanje u Erasmus+ programu</li><li>- ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata</li><li>- zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi</li><li>- učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika</li><li>- razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta</li><li>- aktivno participiranje u mreži europskih škola</li><li>- proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije</li><li>- uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem</li><li>- učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji</li><li>- učenje i usavršavanje rada s web alatima</li><li>- razvijanje prezentacijskih vještina učenika</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije</li> <li>- razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>- poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>- navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>- omogućavanje individualnog razvoja učenika</li> <li>- aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>- nastavnim metodama: <ul style="list-style-type: none"> <li>* razgovora</li> <li>* objašnjavanja</li> <li>* prezentacije</li> <li>* demonstracije</li> <li>* rada na računalu</li> <li>* istraživanja</li> <li>* dokumentacije</li> <li>* rasprave</li> </ul> </li> <li>- suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima</li> <li>- brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TwinSpace</li> <li>- web alati</li> <li>- videokonferencije</li> <li>- blog</li> <li>- wiki</li> <li>- galerija slika</li> <li>- PowerPoint i ostali prezentacijski lat</li> <li>- video i prateći alati i programi</li> <li>- fotografije</li> <li>- crtanje</li> <li>- Twin-mail</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštanske marke za inozemstvo ~ 14 EUR</li> <li>- troškovi preslika ~ 7 EUR</li> <li>- troškovi radnih materijala ~ 27 EUR</li> <li>- ostali troškovi ~ 27 EUR</li> <li>Ukupno ~ 75 EUR</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje</li> <li>- poticanje</li> <li>- pohvaljivanje</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje rezultata u TwinSpace-u</li> <li>- objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima</li> <li>- prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima</li> <li>- prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima</li> <li>- prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu</li> <li>- prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica</li> </ul>
---	---

## LUTKARSKA DRUŽINA

### 2.a razred MŠ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 2.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 40 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje, pohvala Uspjeh grupe je ocjena svih članova družine, aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje

**SCENSKA GRUPA – PŠ CIGLENA****2. razred PŠ CIGLENA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Helena Horak i 2. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici, prostorima škole i izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 40 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje, pohvala  Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

**MALI KREATIVCI****2.c razred MŠ**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Marija Kotarščak i učenici 2.c razreda MŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Razvijati kreativno izražavanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici i prostorima škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 4 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrjednovanje, pohvala Uspjeh grupe je ocjena svih članova družine, aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje.

## DOMAĆINSTVO PŠ KLOKOČEVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ljiljana Vujčić i učenici 2. razreda PŠ Klokočevac
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati kreativno – stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku - poticati samopoštovanje i suradništvo - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama - razvijati interes za društveno koristan rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u skupinama</li><li>• rad u parovima</li><li>• individualni rad</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 26 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama

## LUTKARSKA SKUPINA

### 2. razred PŠ Tomaš

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica 2. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić i učenici PŠ Tomaš
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
<b>Način realizacije</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.

<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
<b>Troškovnik</b>	cca od 27 do 132 EUR po aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

### 3.2.4. TERENSKA NASTAVA

#### Jesen na Bilogori (Planinarac i Romska kuća)

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici drugih razreda. Voditeljica:
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	S početkom jeseni upoznati prirodu te njeno okruženje; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jese; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan odnos prema načinu života, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje.

**TERENSKA NASTAVA POZDRAV JESENI I PROLJEĆU**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen, uočiti jesenske promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja, uočiti proljetne promjene u prirodi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema načinu života u jesen i proljeće, razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet obližnjem parku/šumi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan i ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

**IZLET – ZOOLOŠKI VRT – KAZALIŠTE LUTAKA ZAGREB**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; upoznati učenike s pojmom <i>održivi razvoj</i> i produbiti znanja o ekologiji, što predstavlja sastavni dio planova razvoja društva u najširem smislu; pojasniti učenicima pojam <i>ekološkog certifikata</i> i ukazati im na važnost posjedovanja istog; razvijati interes učenika za razgledavanje prirode, okruženje šume i spoznavanje činjenica o biljkama i životinjama koje zajedno žive u tom staništu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima;

	upoznavati biljke i životinje i njihov način života; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Zoološkom vrtu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 26 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje

#### IZLET – CONTESSA DRAGANIĆ I AQUATICA KARLOVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; upoznati učenike s pojmom <i>održivi razvoj</i> i produbiti znanja o ekologiji, što predstavlja sastavni dio planova razvoja društva u najširem smislu; pojasniti učenicima pojam <i>ekološkog certifikata</i> i ukazati im na važnost posjedovanja istog; razvijati interes učenika za razgledavanje prirode, okruženje šume i spoznavanje činjenica o biljkama i životinjama koje zajedno žive u tom staništu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati biljke i životinje i njihov način života; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet akvariju Aquatika Karlovac i izletištu Contessa Draganić
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 26 EUR



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje
---	--

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

### 3.2.5.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice 2. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen zaizvođenje na pozornici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na kazališne i kino predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 – 5 eura po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.2.6. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 2. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada ustanova i udruga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### 3.2.7.PROJEKTI / PROGRAMI

#### PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 2.r. , učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) , analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prosinca 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

## **3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **3. RAZREDA**

**Razredne učiteljice:**

**\* MŠ**

**3.a Mirjana Matenda**

**3.b Sandra Kamber**

**\* PŠ Ciglana**

**3. r. Helena Horak**

**\* PŠ Klokočevac**

**1. i 3. r. Sanela Filipović**

**\* PŠ Nove Plavnice**

**3. r. Jasna Predragović**

### 3.3.1. DODATNA NASTAVA

#### DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike</li><li>- motiviranje učenika za učenje matematike</li><li>- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika</li><li>- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu</li><li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li><li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li><li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li><li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li><li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u homogenim skupinama</li><li>- individualni rad</li><li>- zadaci za darovite učenike</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li></ul> Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje uspješnosti učenika</li><li>- podizanje samopouzdanja</li><li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li></ul>

## DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>učiteljica: Sandra Kamber</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo. Iskustveno učiti o prirodi, šumi (školski šumski vrt).</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b></p>	<p><b>Šumska priča:</b> Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne list opadne šume (hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, Vinca, bršljan) Održavanje posađenog Šumskog vrta (mahovina, Vinca, breze koje su uništene prilikom energetske obnove škole). Razumjeti među 66 sobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Školski šumski vrt – dovesti šumu u boravišni prostor škole.</p> <p><b>Malo istraživanje ljekovitih biljaka:</b> maslačak, kamilica, jaglac... Istražiti kako izraditi jedan ljekoviti domaći proizvod (med od maslačkovog cvijeta). Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Upoznati se s postupkom recikliranja papira te timskim radom primijeniti naučeno. Potaknuti učenike na daljnja istraživanja, zaštitu okoliša i recikliranja otpada, stjecanju novih znanja o zaštiti okoliša i održivog razvoja, razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika.</p> <p><b>Koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj).</b> Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme.</p> <p>Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstva (šuma) kao dio</p>

	<p>nacionalne baštine i biološku raznolikost zaštićene flore i faune našeg područja.</p> <p><b>Istraživanje biološke raznolikosti</b> – zaštićena flora i fauna rijeke Česme (uočavanje raznovrsnosti i posebnosti biljnog i životinjskog svijeta promatranog područja i cjelokupnog životnog prostora ptica močvarica i vodozemaca, kao i ostalih životinja). Upoznavanje s biljkama i životinjama močvarnog područja oko rijeke Česme, determinacija biljaka, slušanje glasanja ptica i osnovnih orintoloških promatranja. Istražiti sadržaje o barskoj kornjači (Brbljava kornjača, A. Peterlik – slikovnica), o žabama (gatalinka i žaba krastača (J.Č. Bandov, Zaljubljena žaba), izrada lutkica na štapu Ptice selice – lastavica i roda, Leptiri, proljetnice u šumama, izrada eko vrećica s motivom zaštićenih biljaka i životinja.</p> <p><b>Šetnica (1,8 km) Medjama</b> – Čazma – upoznavanje učenika s najčešćim životinjama i biljkama močvarnog područja oko rijeke Česme. Učiti kako biljke mogu komunicirati i proizvoditi glazbu uz pomoć uređaja koji registrira električnu vodljivost biljke koja se javlja zbog protoka tekućine kroz samu biljku. "Šaptač ptica" – učenje o pticama.</p> <p><b>Poučna staza Lug (Bjelovar)</b> – upoznavanje učenika s najčešćim životinjama i biljkama uskog zavičajnog područja.</p> <p><b>Dječja planinarska staza „Mali Bilogorci“, Jesenski cipelcug (Jesen na Bilogori), Vlakom na Bilogoru (Pozdrav proljeću)</b> – upoznavanje sa planinarskom stazom, informacije o biljnom i životinjskom svijetu, igre i zagonetke u prirodi, stjecanje znanja o Bilogori. Učenje o osnovnim pravilima ponašanja prilikom planinarenja, pravilno ponašanje u planinama, kultura ponašanja, nošenje i održavanje planinarske opreme, stjecanje vještina ostvarenja planinarskog žiga, planinarski dnevnik kretanja, uživanje u prirodi. Uz stručno vodstvo vodiča HPD Bilogora Bjelovar.</p> <p><b>Park Borik</b> – upoznavanje učenika s najčešćim pticama, ostalim životinjama i biljkama gradskog područja.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timskosuradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moć i prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od</p>

	prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu oko liša, posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci ), sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i bilja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- potrošni materijal - 20 E za nabavku organske zemlje, potrebnih sadnica biljaka i sjemenja za Školski šumski vrt...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška. Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

### 3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA

#### DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći u ostvarivanju ishoda redovne nastave - poboljšati i ubrzati razvoj čitalačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama



<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

### DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih matematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije, tvrdnje, postupke i matematički jezik) - pomoć pri razvijanju matematičkih kompetencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

### 3.3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### Klub čitača 3.a

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Mirjana Matenda i grupa učenika 3.a razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanje pročitano, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenici će slušati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi, odgovarati na pitanja o poslušanoj tekstu, postavljati potpitanja o poslušanoj tekstu da bi pojasnio vlastito razumijevanje teksta, provjeravati razumijevanje poslušanoj tekstu u razgovoru s drugim učenikom, izražavati svoje misli i osjećaje o poslušanoj tekstu (crtežom, pismom, govorom, pokretom), čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, izdvajati nepoznate riječi, pretpostavljati značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem , razvijati samostalan usmeni i pisani izričaj na zadanu temu pritom pazeći na govorenje i pisanje standardnim hrvatskim jezikom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti , izlaganje i objavljivanje pisanih radova, sudjelovanje na različitim prigodnim natjecanjima pisanim uratcima učenika



<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 3.b razreda,</li> <li>- psihologinja i pedagoginja Škole</li> <li>- ekologinja Željka Bakran – Uprava šuma Bjelovar</li> <li>- profesionalna pripovjedačica Tina Gatalica,</li> <li>- glazbena pedagoginja Ruža Milić</li> <li>- roditelji učenika</li> <li>- Mirjana Skukan i Slavenka Majerić-III. Osnovna škola Bjelovar</li> </ul>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvoj pozitivnih vrijednosti i karakternih snaga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispravno djelovanje</li> <li>- mir u sebi i u svom okruženju</li> <li>- ljubav i zahvalnost</li> <li>- komunikacija i nenasilje</li> <li>- prepoznavanje, izražavanje i samoregulacija emocija</li> <li>- suživot s prirodom – ponašanje i snalaženje u prirodi</li> <li>- Hrvatski dječji festival Zagreb, Limač fest Bjelovar</li> <li>- Praktično primijeniti znanja i vještine kao i pjevačke tehnike vokalne interpretacije potrebne za samostalno izvođenje.</li> <li>- Poticati kod učenika susret s glazbom i glazbenom umjetnosti i integracijom u širu društvenu zajednicu i kulturu, iz okvira škole, povezuju se promicanje glazbene kulture i umjetnosti.</li> </ul> <p><b>ZAJEDNO MOŽEMO SVE, MI IZ 3.B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje međuškolske suradnje učenika, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>- Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti među učenicima.</li> <li>- Potaknuti suradnju između učenika iz različitih škola kroz zajedničke projekte.</li> <li>- Razviti vještine samosvijesti, upravljanja stresom i emocionalne otpornosti kod učenika.</li> <li>- Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu kroz praktične aktivnosti i zadatke.</li> <li>- Ojačati školski program kroz integraciju tema o zdravom načinu života u nastavne aktivnosti.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o fizičkom i mentalnom zdravlju</li> </ul>

<p><b>(kompetencije koje će učenik steći)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih I emocionalnih vještina</li> <li>- izgradnja pozitivnih vrijednosti i karakternih snaga (suosjećanje, zahvalnost, optimizam...)</li> <li>- samoregulacija, vještine komuniciranja</li> <li>- vježbe usmjerene svjesnosti (Mindfulness)</li> <li>- upoznavanje i uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice i šireg zavičaja</li> <li>- humanitarni rad (briga o životinjama...)</li> <li>- brižan odnos prema prirodi</li> <li>- vrijednosti zajedništva, suradnje, brige o drugima</li> <li>- volonterski rad</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbene radionice</li> <li>- sudjelovanje u glazbenim festivalima: Hrvatski dječji festival u Zagrebu, Limač fest u Bjelovaru</li> <li>- istraživačke radionice (STEM )</li> <li>- pričaonice i slušaonice</li> <li>- radionice mindfulnessa</li> <li>- noćenje u prirodi i/ili prostoru škole (satori)</li> <li>- međuškolska suradnja kroz projekt “Zajedno možemo baš sve, mi iz 3.b” s III. OŠ Bjelovar</li> <li>- ekološke radionice kroz sudjelovanje u projektu “Škola u šumi, šuma u školi” Uprave šuma Bjelovar</li> <li>- radionice kuhanja cjelovitih neprerađivanih namirnica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice (jednom mjesečno) koje uključuju predavanja, praktične aktivnosti, diskusije, kreativne radionice i timske zadatke.</li> <li>• Suradnja s vanjskim stručnjacima koji će osigurati dodatne informacije i podršku o zdravoj prehrani, tjelovježbi i mentalnom zdravlju.</li> <li>• Praktične aktivnosti (npr. Priprema zdravih obroka kod kuće, sudjelovanje u sportskim igrama, vođenje dnevnika spavanja) kroz koje učenici primjenjuju naučene vještine.</li> <li>• Izrada zajedničkih materijala (plakata, prezentacija, recepti) koji će se predstaviti na završnom događaju.</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2024. – 2025.)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška, objava na web stranici škole.</p> <p>Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije.</p> <p>Naučiti učenike da su ugodni i neugodni osjećaji njihovi putokazi i snaga kojom trebaju naučiti upravljati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete za učenike nakon svake radionice</li> <li>• Refleksija psihologa i učitelja o napretku učenika u razvijanju svijesti o mentalnom zdravlju i zdravom načinu života.</li> <li>• Praktični zadaci (dnevnik spavanja, pri-prema zdravih obroka, sudjelovanje u sportskim aktivnostima) kako bi se procijenila primjena naučenog u svakodnevnom životu.</li> <li>• Završni događaj i prezentacija rezultata učenika kao način prikaza njihovog napretka i uspjeha u učenju zdravih navika.</li> </ul>

**LIKOVNA GRUPA PŠ NOVE PLAVNICE**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasna Predragović, učenici 3. r. PŠ Nove Plavnice
<b>Ciljevi aktivnosti, i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja (usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova lik. Jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te lik. Tehnika), sposobnosti (divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih, senzornih, psihomotoričkih) te psih. Funkcija (koncentracija, percipiranje, uživanje, mašta...) Upoznavanje poznatih likovnih umjetnika te stvaranje likovnih uradaka koristeći prepoznati slikarski rukopis. Upoznavanje i korištenje raznih tehnika likovnog izražavanja i stvaranja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produblivanje i proširivanje znanja i sposobnosti usvojenih tijekom realizacije nastave Lik. Kulture, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u programima i projektima škole koji uključuju likovno izražavanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Metodama koje se primjenjuju u nastavi Lik. Kulture (analitičko promatranje, lik. Scenarij, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje).  U suradnji s Foto klubom Bjelovar (Hrvatski fotosavez) te zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i programima na razini grada i šire, što uključuje odlazak na lokacije prema izboru Hrvatskog fotosaveza.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U slučaju potrebe nabavljanja materijala ili pribora za rad (najviše 10 € po učeniku).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza, vrednovanje i samovrednovanje radova prema kriterijima predviđenim u nastavi lik. Kulture. Izlaganje uradaka u školi i izvan nje, ovisno o potrebama te sudjelovanje u likovnim natjecanjima.

**SCENSKA GRUPA PŠ CIGLENA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	SCENSKA GRUPA (Helena Horak) 2.i 3.razred, PŠ Ciglena
<b>Ciljevi</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih
<b>Način realizacije</b>	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i način</b>	korištenja rezultata vrednovanja Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

**DOMAĆINSTVO PŠ KLOKOČEVAC**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanela Filipović i učenici 1. i 3. razreda razreda PŠ Klokočevac, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova bontona,</li> <li>- skrb o sebi, domu, odjeći</li> <li>- upoznavanje i primjena osnova kuhanja i ručnog šivanja,</li> <li>- učenje o običajima vezanim uz blagdane i izrada prigodnih ukrasa,</li> <li>- zabava i druženje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>- prezentiranje uradaka na razrednim svečanostima i izložbama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se izražavaju kroz:</li> <li>- radionice – izradu prigodnih/korisnih predmeta,</li> <li>- praktičnim radovima – pripremanje</li> </ul>



	jednostavnijih jela, - izložbe
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan - ukupno 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oko 50 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje učenika - razgovor nakon obavljenog rada - izrađeno prezentirati na razrednim svečanostima i izložbama

### 3.3.4. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>razredne učiteljice 3. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidikovac, Veliko Trojstvo, vlakom, rujan 2024.</li> <li>- Zagreb – kazalište, vlakom, prosinac 2024.</li> <li>- Virovitica, Muzej vlakova, vlakom, travanj 2025.</li> <li>- Garešnica, Zeleni vrtovi Poilovlja, autobus, svibanj 2025.</li> <li>- posjet ustanovama grada Bjelovara (Gradski muzej, kino, kazalište, Gradska uprava...)</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati zavičaj u različita godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode, promjene u okolini i njihov utjecaj na život</li> <li>-orijentirati se u prostoru s različitih stajališta, određivati strane svijeta, uočiti obilježja reljefa, vegetacije i gospodarstvo zavičaja</li> <li>- posjetiti kazalište, gledati kazališnu predstavu, primijeniti pravila o ponašanju u kulturnim ustanovama, upoznavati gl. Grad domovine</li> <li>- upoznati povijesni razvoj željezničkog prometa u Hrvatskoj, sudjelovati u radionici izrade makete vagona</li> <li>– posjetiti kulturne i društvo-političke ustanove zavičajnog grada, upoznati njihovu ulogu i važnost za funkcioniranje grada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ispravan odnos prema prirodi, živim bićima i

<b>(kompetencije koje će učenik steći)</b>	<p>samome sebi; osvijestiti važnost zaštite prirode i očuvanja okoliša</p> <p>-steći znanja o vlastitom zavičaju</p> <p>- steći naviku posjećivanja kazališta i drugih kulturnih ustanova</p> <p>- kulturno ponašanje u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vožnja vlakom, hodanje zavičajnim krajolikom uz uočavanje obilježja reljefa, provođenje edukativnih radionica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o cijenama voznih karata i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena uočenog u ostvarivanju i vrednovanju ishoda Prirode i društva u 3. razredu, izložba pisanih/likovnih uradaka učenika, izrada plakata...
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda (Mirjana Matenda i Sandra Kamber, Jasna Predragović, Helena Horak, )
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vlakom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda Voditelji: učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja te rad ljudi u primorskom kraju -upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej , običi ulice i trgove grada -razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima - poticati međusobno druženje, suradnju i prihvaćanje različitih pri zajedničkom boravku u prostorima Hostela - usvajati zdrav način života - razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- ostvariti pozitivan stav prema prirodi, razlikovati biljke primorskog kraja, steći znanja o obilježjima te način života u primorskom kraju i moru - kulturno se ponašati u putovanju raznim prometnim sredstvima - samostalno održavati higijenu, urednost vlastitog prostora te brinuti o vlastitim stvarima i štedljivo raspolagati novcem - međusobna tolerancija pri zajedničkom boravku u školi u prirodi - pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja - poštivanje starijih te kulturni i prijateljski odnos prema vršnjacima uz uvažavanje različitosti u svim područjima (mišljenja, izgleda, stavova...)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu (hostelu)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2025./ rujan 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

### 3.3.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

## KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- razvijati pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici - razvijati pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave u mjestu stanovanja i izvan njega „Mali bok“, zagrebačka kazališta sa svojim ponudama tijekom šk. Godine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 3 eura po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sudjelovanje u aktivnostima - socijalno-emocionalno poticanje učenika

## 3.3.6. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici u suradnji s Društvom Naša djeca Bjelovar, Dječjim odjelom Narodne knjižnice „Petar Preradović“, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite javne djelatnosti i aktivnosti koje se kroz njih odvijaju: sport, briga o zdravlju, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu i programu rada Društva Naša djeca Bjelovar i Dječjeg odjela Narodne knjižnice „Petar Preradović“; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera doživljaja</li> <li>- poticaj i pohvala</li> <li>- izložba učeničkih radova</li> <li>- opisna ocjena</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

### 3.3.7. PROJEKTI/PROGRAMI

#### KRASOPIS PEROM

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici 3.a lokalna zajednica, Ivan Sabljak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- krasopis uz Međunarodni dan pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranje novih spoznaja</li> <li>- senzibiliziranje za iskustveno učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će iskusiti pisati perom guske i čeličnim perom umačući u bočicu tinte te pisati krasopisom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- stupanj zadovoljstva učenika

<b>vrednovanja</b>	- samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života
--------------------	--

### Projekt: Međuškolski projekt Zajedno možemo sve, mi iz 3.b

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Zajedno možemo sve, mi iz 3.b
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	-Povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti među učenicima. -Potaknuti suradnju između učenika iz različitih škola kroz zajedničke projekte. -Razviti vještine samosvijesti, upravljanja stresom i emocionalne otpornosti kod učenika. -Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu kroz praktične aktivnosti i zadatke. -Ojačati školski program kroz integraciju tema o zdravom načinu života u nastavne aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda, s naglaskom na razvoj svijesti o mentalnom i fizičkom zdravlju.
<b>NOSITELJI</b>	Mirela Ileković i Sandra Kamber-I. osnovna škola Bjelovar Mirjana Skukan i Slavenka Majerić-III. Osnovna škola Bjelovar
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice (jednom mjesečno) koje uključuju predavanja, praktične aktivnosti, diskusije, kreativne radionice i timske zadatke.</li> <li>• Suradnja s vanjskim stručnjacima koji će osigurati dodatne informacije i podršku o zdravoj prehrani, tjelovježbi i mentalnom zdravlju.</li> <li>• Praktične aktivnosti (npr. priprema zdravih obroka kod kuće, sudjelovanje u sportskim igrama, vođenje dnevnika spavanja) kroz koje učenici primjenjuju naučene vještine.</li> <li>• Izrada zajedničkih materijala (plakata, prezentacija, recepti) koji će se predstaviti na završnom događaju.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete za učenike nakon svake radionice</li> <li>• Refleksija psihologa i učitelja o napretku učenika u razvijanju svijesti o mentalnom zdravlju i zdravom načinu života.</li> <li>• Praktični zadaci (dnevnik spavanja, pri-prema zdravih obroka, sudjelovanje u sportskim aktivnostima) kako bi se procijenila primjena naučenog u svakodnevnom životu.</li> <li>• Završni događaj i prezentacija rezultata učenika kao način prikaza njihovog napretka i uspjeha u učenju zdravih navika.</li> </ul>

### PROJEKTNI DAN ŠKOLE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3. razreda i njihovi učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- istraživački rad - iskustveno učenje

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- integriranje novih spoznaja - senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 – 400 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stupanj zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

### DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača i kušanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

### DANI JABUKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

**ŠKOLSKI OBOGAĆENI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

**„Malci radoznalci“**

**školski bogaćeni program za darovite učenike razredne nastave**

**2024./25 .**

NAZIV PROGRAMA	Malci radoznalci – školski obogaćeni program za darovite učenike							
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikacija darovitih učenika 3. razreda</li> <li>2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 3. i 4. razreda kroz radionički tip rada u maloj skupini</li> <li>3. Sustavno praćenje svakog djeteta</li> <li>4. Savjetovanje roditelja</li> <li>5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika</li> </ol>							
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja</li> <li>- domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti</li> <li>- koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije</li> <li>- suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti</li> <li>- emocionalne samoregulacije, samosvijesti, socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi</li> <li>- praktičnih vještina, vještina rješavanja problema, učenja metoda istraživačkog rada</li> <li>- spoznaja i interesa kroz ponuđene aktivnosti u različitim tematskim područjima</li> </ul>							
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda</li> <li>2. skupina potencijalno darovitih učenika 3. razreda</li> <li>3. Mirela Ileković, stručna suradnica psihologinja – koordinatorica programa</li> <li>4. učitelji predmetne i razredne nastave koji se dobrovoljno uključuju u rad sa skupinama darovitih učenika</li> <li>5. vanjski suradnici – edukatori specifičnih odabranih područja</li> </ol>							
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u maloj skupini</li> <li>- dva susreta mjesečno u trajanju od 1 sata (60 min)</li> <li>- individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika</li> </ul>							
VREMENIK	<p>U školskoj godini 2024./25:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%;">1. polugodište</th> <th style="width: 35%;">2. polugodište</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3. razredi</td> <td>Identifikacija, formiranje skupine</td> <td>rad u maloj skupini 2 x mjesečno 1 sat</td> </tr> </tbody> </table>			1. polugodište	2. polugodište	3. razredi	Identifikacija, formiranje skupine	rad u maloj skupini 2 x mjesečno 1 sat
	1. polugodište	2. polugodište						
3. razredi	Identifikacija, formiranje skupine	rad u maloj skupini 2 x mjesečno 1 sat						



	skupina darovitih učenika 4. razreda	rad u maloj skupini, 2 x mjesečno 1 sat (60 min)
	lipanj 2025. sudjelovanje na 5. Garešnica Infinity festivalu ( u pratnji psihologinje i školske knjižničarke)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje zapažanja i napretka za svako pojedino dijete od strane koordinatorice programa</li> <li>- anketa procjene programa od strane polaznika na kraju školske godine</li> <li>- prezentacija uradaka</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 – 400 eura (Naglierijev test neverbalne sposobnosti NNAT , Naklada Slap; didaktički materijali)</li> </ul>	

## VEČER MATEMATIKE

Nositelji:	Mirjana Matenda, Jela Galunić, Sanja Trulec, Anita Perković, Mateja Barusić Rep
opis projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike; stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze tzv. Matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD (u digitalnom formatu), a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.

Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji</li> </ul>
vremenik	Prosinac 2024.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 30e</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa među učenicima</li> </ul>

## SUDOKU

Nositelji:	Mirjana Matenda, Jela Galunić, Sanja Trulec, Mateja Barusić Rep, Anita Perković
opis projekta	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.
Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Natjecanje se provodi na nekoliko razina- školsko, regionalno i državno. Učenici osnovne škole natječu se u dvije kategorije (predmetna i razredna nastava). Školska razina se organizira u matičnoj školi učenika/natjecatelja. Učenici rješavaju zadatke koje je organizator pripremio prema, od organizatora, propisanim propozicijama.
Vremenik	1. polugodište
troškovnik	Ispis zadataka i formulara potrebnih za natjecanje: 30e.
način vrednovanja i praćenja	Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.

## UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj Saša Ćurčić, prof. te učenici od 1. do 4. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Univerzalna sportska škola

<b>Ciljevi</b>	Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>Način realizacije</b>	Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nije potreban
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Dijagnostika kinantropoloških karakteristika djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

## 3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM 4. RAZREDA

Razredne učiteljice:

\* MŠ

4.a Marijana Jambrušić Korunčev

4.b Veronika Jandrilović (zamjena za Jasenku Aušperger)

4.c Sanela Gavranović

\* PŠ Ciglana

1. i 4. r. Martina Šebalj

\* PŠ Klokočevac

2. i 4. r. Ljiljana Vujčić

\* PŠ Nove Plavnice

4.a Tatjana Adžam

4.b Nikolina Puljić

\* PŠ Tomaš

1., 2. i 4. r. Lea Dolenčić

## M.4.2. DODATNA NASTAVA 4. razreda

### MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice: Marijana Jambrušić Korunčev, Sanela Gavranović, Veronika Jandrilović, Ljiljana Vujčić, Tatjana Adžam i Nikolina Puljić te učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike</li><li>- motiviranje učenika za učenje matematike</li><li>- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika</li><li>- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu</li><li>- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</li><li>- rješavanje zadataka iz zabavne matematike</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</li><li>- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u homogenim skupinama</li> <li>- individualni rad</li> <li>- zadaci za darovite učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje uspješnosti učenika</li> <li>- podizanje samopouzdanja</li> <li>- povećanje motivacije za daljnje učenje</li> </ul>

## PRIRODA I DRUŠTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Martina Šebalj i učenici 4. razreda PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika- pristup različitim izvorima znanja- razvijati samostalnost- izgrađivati znanstveni stav- razvijati darovitost učenika- poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje- podizanje motivacijske razine

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prikupljanje i analiziranje podataka putem interneta, stručne literature i tiska za realizaciju projekata- izrada plakata i prezentacija- primjena prethodno usvojenih znanja i vještina- upoznati i nabrojiti prirodna bogatstva- na temelju promatranja i bilježenja znati opisati prirodu i učinke promjena- izrada jednostavnih crteža, maketa, modela
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Način korištenja rezultata vrednovanja: - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje napredovanje

#### M.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

##### HRVATSKI JEZIK

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - poboljšati i ubrzati razvoj čitalačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno

	pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

## MATEMATIKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih matematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije, tvrdnje, postupke i matematički jezik) - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- individualni rad

	- rad u manjim homogenim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

#### M.4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 4. RAZREDA

##### ETWINNING

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Sanela Gavranović i učenici 4.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU - razvijanje građanske kompetencije učenika - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- internacionalizacija rada</li> <li>- uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja</li> <li>- sudjelovanje u europskim projektima</li> <li>- ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata</li> <li>- zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi</li> <li>- učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika</li> <li>- razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta</li> <li>- aktivno participiranje u mreži europskih škola</li> <li>- proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem</li> <li>- učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji</li> <li>- učenje i usavršavanje rada s web alatima</li> <li>- razvijanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije</li> <li>- razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija</li> <li>- poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima</li> <li>- navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala</li> <li>- omogućavanje individualnog razvoja učenika</li> <li>- aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti učenika</li> <li>- stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti</li> </ul>

<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave</li> <li>- nastavnim metodama: <ul style="list-style-type: none"> <li>* razgovora</li> <li>* objašnjavanja</li> <li>* prezentacije</li> <li>* demonstracije</li> <li>* rada na računalu</li> <li>* istraživanja</li> <li>* dokumentacije</li> <li>* rasprave</li> </ul> </li> <li>- suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima</li> <li>- brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TwinSpace</li> <li>- web alati</li> <li>- videokonferencije</li> <li>- blog</li> <li>- wiki</li> <li>- galerija slika</li> <li>- PowerPoint i ostali prezentacijski alati</li> <li>- video i prateći alati i programi</li> <li>- fotografije</li> <li>- crtanje</li> <li>- Twin-mail</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštanske marke za inozemstvo ~ 5€</li> <li>- troškovi preslika ~ 5€</li> <li>- troškovi radnih materijala ~ 15€</li> <li>- ostali troškovi ~ 15€</li> <li>ukupno ~ 40€</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje</li> <li>- poticanje</li> <li>- pohvaljivanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu</li> <li>- objavljivanje rezultata u TwinSpace-u</li> <li>- objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV</li> </ul>

	stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima - prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima
--	---

## DOMAĆINSTVO

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice: Marijana Jambrošić Korunčev, Veronika Jandrilović, Ljiljana Vujčić i Nikolina Puljić te učenici 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativno – stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku</li> <li>- poticati samopoštovanje i suradništvo</li> <li>- usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama</li> <li>- razvijati interes za društveno koristan rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja</li> <li>-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>-rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica</li> </ul>

## RUKOTVORINE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Martina Šebalj i učenici 4. razreda PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati kreativno – stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati samopoštovanje i suradništvo</li> <li>- usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama</li> <li>- razvijati interes za društveno koristan rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja</li> <li>-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>-rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica</li> </ul>

## LUTKARSKA SKUPINA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Lea Dolencić, i učenici 4. razreda PŠ Tomaš
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti i potaknuti darovitost djece</li> <li>- osposobiti ih za kreativni život</li> <li>- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta</li> <li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života</li> <li>- sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	u učionici, prostorima škole, na pozornici i izvan škole

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 30€ do 140€ po aktivnosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

## EKO GRUPA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Tatjana Adžam i učenici 4.a razreda PŠ Nove Plavnice
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama – prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje i razvijanje vještine rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uređenje cvjetnjaka u školskom dvorištu, Tematski satovi koji će se realizirati prema interesu učenika. Odlazak u prirodu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. Jednom tjedno, jedan šk. Sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja, sadnice cvijeća, zemlja – 30€

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja, te primjena znanja u životnim situacijama.
---	---

#### M.4.2. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI

##### JEDNODNEVNI IZLET – Rastoke (slapovi), Ranč „Dolina Jelena“ u Rakovici

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice 4. razreda i njihovi učenici *Nikolina Puljić i Marijana Jambrošić Korunčev
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi</li> <li>- razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline</li> <li>- razvijati ljubav prema svojoj domovini</li> <li>- razvijati kulturno ophođenje na putovanju</li> <li>- primijeniti socijalizacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema prirodi</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima</li> <li>- usvajati zdrav način života</li> <li>- razvijati samostalnost i kulturu putovanja</li> <li>- razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju</li> <li>- razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka</li> <li>- poštivati pravila ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Rastoke i razgledavanje slapova, posjet ranču „Dolina Jelena“ (Rakovica).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj/svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 50€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- poticanje učenika</li> <li>- samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA – Zagreb (lutkarska predstava, vožnja vlakom, obilazak glavnog grada RH)**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi - razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline - razvijati ljubav prema svojoj domovini - razvijati kulturno ophođenje na putovanju - primijeniti socijalizacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- razvijati pozitivan stav prema prirodi - razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima - usvajati zdrav način života - razvijati samostalnost i kulturu putovanja - razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju - razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka - poštivati pravila ponašanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 45€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivno sudjelovanje u aktivnostima - poticanje učenika - samoprocjena, procjena

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema sadržajima svih nastavnih predmeta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati pravilan odnos prema radu i okruženju - razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi - pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša - steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja i izražavanja u osobnom i javnom životu

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika</li> <li>- međusobno i opisno ocjenjivanje učenika</li> <li>- socijalno – emocionalno poticanje</li> </ul>

## POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu godišnjih doba
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 5€ po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

## M.4.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 4. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
--	--------------------------------



<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kinu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak na kazališne i kino predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 5 € po predstavi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

### 3.4.6.JAVNA DJELATNOST – 4. r.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada ustanova i udruga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

### M.4.2. PROJEKTI

#### DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razredne učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## DAN JABUKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

## PROJEKTI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživački rad, iskustveno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

## DRUGI CIKLUS

### 3.5. ŠKOLSKI KURIKULUM 5. – 6. RAZREDA

#### M.4.2. DOPUNSKA NASTAVA 5.,6. R.

#### DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6.r

<b>ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
----------------	--

<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>nositelji</b>	Goran Jarčov
<b>način realizacije</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.R.

<b>Ciljevi:</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 5.razred OŠ.
<b>Namjena:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji:</b>	Sanja Trulec (MŠ), Anita Perković (PŠ Ciglena)
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.

<b>ciljevi</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike za 6.razred OŠ.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

<b>nositelji</b>	Jela Galunić (MŠ), Anita Perković (PŠ Ciglena)
<b>način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. i 6.R. MŠ

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Jasna Kalem</b> - 5. – 6. razredi matične škole (jedan školski sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima, učenicima s individualiziranim i prilagođenim programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja i aktivnog sudjelovanja u radu.

### DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. i 6.R. PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Derges, 5.-6.r. PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija,

	kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

#### DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6.R.

<b>ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>nositelji</b>	Goran Jarčov
<b>način realizacije</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

#### DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5.,6.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Valentina Ceganec – 5.r MŠ, Martina Salajster 5.i 6.r. u PŠ Cigl.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu

	zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 5 eura), flomasteri (oko 5 eura), posteru u bojama (oko 5 eura), crni toner za pisač (oko 8 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

## DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA – 5.,6.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Puc, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Temeljitiije i lakše savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda prirode i biologije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima prirode i biologije kao preduvjetom uspješnog nastavka obrazovanja. Pružanje dodatne podrške učenicima pri savladavanju ishoda prirode i biologije. Osposobiti učenike da lakše prate odgojno-obrazovne ishode i aktivno sudjeluju na redovnoj nastavi. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i samostalno rješavanje zadataka, kako bi stekli veće samopouzdanje u savladavanju bioloških tema te kako bi preuzeli veću odgovornost za vlastiti uspjeh.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, rješavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova odgojno-obrazovnih ishoda, priprema za pisane ili usmene ispite znanja i ostvarivanje boljeg uspjeha.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, dodatni obrazovni materijali i potrošni materijali za radne listiće i dodatne zadatke – oko 50 eura
---	--

#### M.4.2. DODATNA NASTAVA 5., 6. R.

#### DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i učenici 8.r. matične škole -učiteljica njemačkoga jezika Kornelija Pinter i učenici 7.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić i učenici 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Petra Turković i učenici 7.r. i 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1. – 4.r. PŠ Nove Plavnice -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5. – 8. r. PŠ Ciglana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 10 eura), pribadače s glavicama (oko 5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika.



	Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.
--	--

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. i 6.R.

### DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.R.

<b>cilj aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje vještine rješavanja složenih matematičkih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timske rada te popularizirati matematiku. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena te aktivnosti:</b>	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Razvoj digitalnih te informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti te suradničke mreže s učenicima drugih zemalja. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Priprema
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trulec (MŠ), Anita Perković (PŠ)
<b>vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje. Kroz suradnju s partnerskim školama i učiteljima pri realizaciji projekata će se koristiti različite metode pri realizaciji (čitanje, pisanje, rasprava...) uz upotrebu Web 2.0 alata.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Do 15e za potrošni materijal+ troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Redovito praćenje i poticanje učeničkih radova i aktivnosti. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova na školskim panoima, objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i TwinSpace-u pojedinih projekata te blogovima i izrađenim web stranicama projekata.

### DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.

<b>cilj aktivnosti:</b>	<p>Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje vještine rješavanja složenih matematičkih zadataka.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada te popularizirati matematiku.</p> <p>Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.</p>
<b>Namjena te aktivnosti:</b>	<p>Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.</p> <p>Razvoj digitalnih te informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti te suradničke mreže s učenicima drugih zemalja.</p> <p>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji AZOO i matematičkih udruga.</p>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jela Galunić (MŠ), Anita Perković (PŠ)
<b>vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje. Kroz suradnju s partnerskim školama i učiteljima pri realizaciji projekata će se koristiti različite metode pri realizaciji (čitanje, pisanje, rasprava...) uz upotrebu Web 2.0 alata.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Do 15e za potrošni materijal+ troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata:</b>	<p>Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Redovito praćenje i poticanje učeničkih radova i aktivnosti.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova na školskim panoima, objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i TwinSpace-u pojedinih projekata te blogovima i izrađenim web stranicama projekata.</p>

Ciljevi/kompetencije	Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave (izrada tehničkih tvorevina, fotografiranje različitih motiva), pripremiti zainteresirane za natjecanje iz tehničke kulture (5. – 8. razreda), pripremiti učenike za polaganje biciklističkog ispita (5. i 6. razred) i pripremiti učenike za natjecanje – Sigurno u prometu (5. razred), sudjelovanje u zajedničkom projektu „3 KULTURE U POKRETU“
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, stvaranju, umjetnosti, kulturnoj baštini, učenje prometnih propisa
Nositelji aktivnosti	Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Dodatna nastava (70 sati godišnje) - aktivan odnos prema radnim zadacima; - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture, natjecanje „Sigurno u prometu“ i polaganje za biciklističku dozvolu, obilježavanje obljetnica, posjeti muzejima, glazbeno-kulturnim ustanovama i edukativnim radionicama u okviru projekta „3 KULTURE U POKRETU“, izrada prezentacija, kvizova i plakata, očuvanje tradicijske kulture, sudjelovanje u različitim aktivnostima i radionicama Foto kluba Bjelovar i Hrvatskog foto saveza u korelaciji s dodatnom nastavom Glazbene i Likovne kulture.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati); različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima (jedan ili više školskih sati) te u okviru izvanučioničke/projektne nastave više školskih sati u jednome danu. Aktivnosti će biti diseminirane putem mrežne i fb stranice škole, u prostoru škole ili na stranicama pojedinog projekta. Po završenoj aktivnosti na isti način bit će upisana i realizacija sati u e-dnevniku.
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) – 40 eura Radni materijal za praktični rad (pilice, šperploča, balza, ljepila) – 70 eura
Način vrednovanja	- Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektu - vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. - samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

### DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. i 6. razred

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Jonatan Car
---	--------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja geografskih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati zavičajnu geografiju. Produbljivati znanje i interes za geografske teme.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u daljnjem školovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	učenicima 6.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Zvonimir Biškup, prof.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu uvršteni u redoviti program</li> <li>- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina kroz složenije zadatke i analiziranje istih</li> <li>- razvijanje sposobnosti povezivanja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnost crtanja kartografskih i grafičkih prikaza</li> <li>- primjenjivati IKT u učenju</li> <li>- poticati i razvijati istraživački rad</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA:</b>	<p><b>Učenik će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja u praksi</li> <li>- istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja</li> <li>- povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru</li> <li>- čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke</li> <li>- crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na statističkim podacima, analizirati ih i objasniti</li> <li>- služiti se IKT-om pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanja sadržaja i slično.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	individualni rad ili u rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti, istraživački rad
<b>TROŠKOVNIK I IZVOR POTREBNIH SREDSTAVA:</b>	vlastita sredstva i sredstva škole
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA OSTVARENOSTI ISHODA:</b>	opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, rezultati natjecanja

### DODATNA NASTAVA – ENGLSKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 8.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljica njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i učenici 8.r. matične škole -učiteljica njemačkoga jezika Kornelija Pinter i učenici 7.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić i učenici 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Petra Turković i učenici 7.r. i 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1. – 4.r. PŠ Nove Plavnice -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5. – 8. r. PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 10 eura), pribadače s glavicama (oko 5 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

**DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA 5. – 8. R.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lorena Buršić – Lukić, učiteljica Likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz Likovne kulture te razvijanje interesa prema različitim likovnim sadržajima, korelacija s Glazbenom i Tehničkom kulturom kroz projekt „3 kulture u pokretu“ ; suradnja s Foto klubom Bjelovar, Hrvatskim foto savezom i Tehničkim savezom Bjelovara.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Druženje učenika uz aktivnost koju vole, likovno izražavanje i razvijanje kritičkog mišljenja učenika, razvijanje interesa za različite vrste likovnog izražavanja, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i likovnu kulturu, razvijanje interesa i senzibiliteta za tradicijsku kulturu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Promatranje likovnih djela, izražavanje različitim likovnim tehnikama, obilježavanje obljetnica, posjeti muzeju i drugim kulturnim ustanovama i edukativnim radionicama u okviru projekta „3 KULTURE“, izrada prezentacija, kvizova i plakata, očuvanje tradicijske kulture, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i školskim projektima, sudjelovanje u različitim aktivnostima i radionicama Foto kluba Bjelovar i Hrvatskog foto saveza I Tehničkog saveza Bjelovar, u korelaciji s dodatnom nastavom Glazbene i Tehničke ulture.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati); različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama tijekom dva do četiri školska sata te biti diseminirane putem mrežne stranice škole, u prostoru škole ili na stranicama pojedinog projekta. Po završenoj aktivnosti na isti način bit će upisana i realizacija sati u e-dnevniku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal: A4 papiri – bijeli i u boji, hamer papir, markeri, ljepila; troškovi kopiranja i ispisa; troškovi izvanučionične nastave u suradnji s ravnateljicom i roditeljima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem napredovanja i zalaganja učenika, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.



## DODATNA NASTAVA – GLAZBENA KULTURA 5. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danica Barišić, učiteljica Glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz glazbene kulture te razvijanje interesa prema različitim glazbenim sadržajima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Druženje učenika uz aktivnost koju vole, izražavanje glazbom i uz glazbu, razvijanje estetskog ukusa učenika, razvijanje interesa za različite vrste glazbe, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu, razvijanje interesa i senzibiliteta za tradicijsku kulturu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Slušanje glazbe, izražavanje glazbom i uz glazbu, obilježavanje obljetnica, posjeti muzeju i glazbeno-kulturnim ustanovama, izrada prezentacija, kvizova i plakata, sviranje na udaraljkama i boomwhackersima, očuvanje tradicijske kulture, sudjelovanje u međunarodnom online projektu <i>Pjevaj, sviraj, pleši</i> , sudjelovanje u eTwinning projektima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati); različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama tijekom dva do četiri školska sata te biti diseminirane putem mrežne stranice škole, u prostoru škole ili na stranicama pojedinog projekta. Po završenoj aktivnosti na isti način bit će upisana i realizacija sati u e-dnevniku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal: A4 papiri – bijeli i u boji, hamer papir, markeri, ljepila; troškovi kopiranja i ispisa; troškovi izvanučioniče nastave u suradnji s ravnateljem i roditeljima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem napredovanja i zalaganja učenika, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

### M.4.2. INA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Sabljak
---	---------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima 5. – 8. R. MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno rad u Dramskoj grupi. Sudjelovanje na nastupima (priredbe, smotre, prigodni programi.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ... 20 eura Potrošni materijal za nastupe... 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTO GRUPA

Ciljevi/kompetencije	Promoviranje fotografije kao medija izražavanja Na foto skupini učenici se izražavaju kroz fotografiju, uče osnove fotografije, kritički promišljaju o fotografiji, istražuju, oblikuju i samostalno snimaju fotografije
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, fotografiji, umjetnosti, učenje
Nositelji aktivnosti	Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost (35 sati godišnje) - aktivan odnos prema radnim zadacima; U suradnji s Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Bjelovar realizirati će se razne aktivnosti – učenje o fotografiji, fotografiranje, pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture – područje fotografije, obilježavanje obljetnica, posjeti muzejima, glazbeno-kulturnim ustanovama i edukativnim radionicama u okviru projekta „3 KULTURE U POKRETU“, izrada prezentacija, kvizova i plakata, očuvanje tradicijske kulture, sudjelovanje u različitim aktivnostima i radionicama Foto kluba Bjelovar i Hrvatskog foto saveza u korelaciji s dodatnom nastavom Glazbene i Likovne kulture.

	U suradnji s Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Bjelovar snimate će se pokladni običaji grada Daruvara
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati); različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima (jedan ili više školskih sati) te u okviru izvanučioničke/projektne nastave više školskih sati u jednome danu. Aktivnosti će biti diseminirane putem mrežne i fb stranice škole, u prostoru škole ili na stranicama pojedinog projekta. Po završenoj aktivnosti na isti način bit će upisana i realizacija sati u e-dnevniku.
Troškovnik	Digitalni fotoaparati – 2 komada - 1200,00 eura Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) – 40,00 eura
Način vrednovanja	- Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektu - vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora - samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateja Ištok (na porodiljnom), Valnea Krezo (zamjena za Mateju Ištok)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i produbljivanje sposobnosti pisanog izražavanja učenika. Upoznavanje s osnovnim novinarskim vrstama.  Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima.  Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti.  Pokretanje i izrada digitalnog školskog lista.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje interesa za novinarstvom i pisanom riječi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima, izrada školskog digitalnog lista.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI	Nastupi zbora na školskim priredbama (Božićna priredba, priredba za Dan škole, gradskim priredbama, GS i događanjima u organizaciji Glazbene udruge Opus – uživo ili online, DND Bjelovar, u sklopu projekta Pjevaj, sviraj, pleši i sl.).
NAMJENA	Druženje učenika uz pjevanje, druženje učenika uz aktivnost koju vole, razvijati estetski ukus učenika, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje samopouzdanja, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu.
NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Prema GPP škole, u suradnji s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje nota, pjesmarice, troškovi prijevoza izvan grada, troškovi kotizacije za sudjelovanje na susretima/festivalima, ugađanje školskog pijačara
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5. – 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Buršić – Lukić, uč. Lik. Kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	estetsko uređenje škole; obilježavanje važnih datuma i obljetnica tijekom godine; izlaganje učeničkih radova; sudjelovanje na izložbama, natjecanjima i smotrama; suradnja s Foto klubom Bjelovar, Hrvatskim foto savezom i Tehničkim savezom Bjelovara; izrada keramičkog suvenira (suradnja sa školskom zadrugom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje potrebe za kreativnim stvaranjem, razumijevanje likovne estetike, razvijanje kritičkog

	mišljenja o likovnosti, koristeći se likovnim elementima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe u prostoru škole i gradu, estetsko uređenje škole i pozornice za vrijeme školskih priredbi te sudjelovanje u likovnim natjecanjima i smotrama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni pribor i ostali materijali, prema potrebama aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zalaganja učenika, analiza rada kroz razgovor i kritički osvrt.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI MISIONARI 5. – 8.R.

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Mario Savić i učenici 5. – 8. Razreda PŠ Ciglana
<b>Naziv i ciljevi aktivnosti:</b>	<b>„Mali misionari“</b> -Upoznavanje učenika sa pojmovima misija, misionar, solidarnost, ljubav -Razvijanje svijesti o važnosti brige za siromašne i potrebite -Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog osjećaja za bližnje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-Produbljivanje znanja -Rast u dobru i pomaganju -Razvijanje osjećaja za zajedništvo na globalnoj razini -Prepoznavanje čovjeka u potrebi
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-Čitanje, Objašnjavanje, Gledanje video uradaka, Pisanje pisama, prikupljanje novčane pomoći
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-Tijekom mjeseca šk. godine 2024./2025.
<b>Troškovnik:</b>	-

<p style="text-align: center;"><b>Način vrednovanja:</b></p>	<p style="text-align: center;">-Razgovor sa učenicima -Izražavanje dojmova</p>
--	--

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POMLADAK CRVENOG KRIŽA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CRESKA VUNA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

KORNELIJA PINTER, dr.sc. – učiteljica njemačkogg jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj aktivnosti je njegovati svijest o izradi različitih predmeta rukama te razvijati tradiciju i kulturu ekoloških pristupa prirodi, a vezano uz ovčarstvo i kulturu otoka CRESA Razvijanje potrebe za kreativnim stvaranjem, razumijevanje likovne estetike, razvijanje ekoloških ideja o korištenju vune kao kulturne i kreativne mogućnosti koja održava tradiciju otoka CRESA

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)

Izložbe u prostoru škole i gradu, prodavanje proizvoda na školskim priredbama i božićnom sajmu u gradu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom šk. Godine 2024./2025.- 7.i 8. sat petkom

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- odlazak na otok Cres na jednodnevni ili dvodnevni izlet u posjet udruzi RUTA – u travnju, svibnju ili lipnju 2025.g.  
1500g vune – 150eur – kupovina od udruge RUTA s otoka Cresa koja se bavi tradicijskom i ekološkom obradom vune te izradom različitih predmeta od vune  
- ostali predmeti : sapun, plastične posude – učenici donose sami

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje i bilježenje učeničkog zalagana, zajednički razgovor i kritički osvrt.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, krasnoslov.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima 5. – 8. R. MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Sudjelovanje na nastupima (priredbe, smotre, prigodni programi.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe – 10 eura Potrošni materijal za nastupe – 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST JEZIČARI 5. -8.R.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Derges, 5.-8.r. PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom.  Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.  Učiti kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik te priprema učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET, BADMINTON, ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA 5.-8. R.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Ćurčić i Matija Novoselec - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
--	---



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Saša Ćurčić – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata ; Matija Novoselec – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata ; nogomet (m+ž), badminton (m+ž), odbojka (m+ž), rukomet (m+ž), a ostale sportove na bazi volontiranja;
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
<b>Kompetencije koje će učenik steći</b>	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25.; jedan sat tjedno po aktivnosti odnosno 2 sata tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima;
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno oko 1500 eura je iznos za: - odbojkaške lopte, - nogometne lopte, - stalci za slalom - drvene palice - obruči - letvica za vis;

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5.-8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasna Kalem
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Estetsko uređenje škole – panoj, obilježavanje obljetnica i važnih datuma tijekom godine, školskih projekata te izlaganje učeničkih uradaka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje potrebe za bogaćanjem opće kulture uočavanjem važnih datuma koji se u svijetu obilježavaju – proučavanje sadržaja, usvajanje vještina izdvajanja bitnog, učenje pravila o izradi plakata.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložbe u prostoru škole, uređenje školskih panoa prigodnim sadržajima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijal: hamer papiri, papiri za printanje, flomasteri, ljepilo i drugi potrošni materijal, 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza na kraju aktivnosti

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LABORATORIJ ZNANJA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poticanje učenika 5. i 6. razreda na stjecanje znanja iz prirode i biologije putem istraživačkog pristupa. Učenici će kroz radionice, eksperimente, problemske zadatke i istraživačke radove upoznavati osnovne zakonitosti prirodoslovlja te razvijati znanstvenu pismenost. Aktivnost će ih poticati na kritičko razmišljanje, postavljanje pitanja i pronalaženje rješenja, istovremeno povezujući naučeno s njihovim svakodnevnim životom i okolišem.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenicima će se kroz radionice, omogućiti upoznavanje s etapama znanstvenog istraživanja, metodama i tehnikama biološkog istraživanja te istraživačkim učenjem s ciljem popularizacije STEM grupe predmete i znanosti kao životnim pozivom. Poticanjem zajedničkog rada u suradničkom okruženju učenici će razvijati vještine potrebne za rad i suradnju u grupi. Razvijanje sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje) i sposobnosti njihovog vrednovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija različitih interaktivnih i praktičnih radionica u kojima učenici stječu nova znanja kroz eksperimente, istraživanja i rješavanje problemskih zadataka. Ovisno o mogućnostima, organizirat će se posjete znanstvenim centrima, muzejima ili ekološkim lokalitetima kako bi učenici

	<p>proširili svoje znanje i vidjeli praktične primjene znanosti izvan škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti 2025.</li> <li>- neke od aktivnosti će biti realizirane u sklopu eT projekata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole te kroz sudjelovanje na Festivalu znanosti 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura

## KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI „UNAPRJEĐENJE CRVENOG KRIŽA“ I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zvonimir Biškup, voditelj Podmlatka Crvenog križa I.osnovne škole Bjelovar; učenici šestih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama.</li> <li>- upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati se s ljudskim pravima</li> <li>- razvoj umijeća prihvaćanja različitosti</li> <li>- naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI (kompetencije koje će učenici steći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika (predavanja volontera Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar s temama: prevencija spolnih bolesti i neželjenih trudnoća i poticaj spolno odgovornog ponašanja mladih)</li> <li>- prevencija konzumacije alkohola, droge i drugih bolesti ovisnosti</li> <li>- prevencija poremećaja u prehrani (pretilost, anoreksija, bulimija) te loših prehrambenih navika kod djece i mladih osoba</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi provedbe i sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima u bližoj i široj zajednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- iskustvene radionice, izrada panoa i

	plakata, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje učeničkih postignuća u razvoju planiranih kompetencija, izvješća, samovrednovanje učenika, analize provedenih akcija

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KAMIŠIBAJ 6.R

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Gustović Ljubić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>1) Kultura:</b> Upoznavanje učenika s japanskom kulturom i tradicionalnim načinima pripovijedanja.</p> <p><b>2) Razvijanje kreativnosti:</b> Poticanje učenika da stvaraju vlastite priče i ilustracije te ih prezentiraju kroz kamišibaj.</p> <p><b>3) Jezične vještine:</b> Razvijanje vještina pripovijedanja, govornih vještina i jezičnog izraza kroz pripremu i izvođenje kamišibaja.</p> <p><b>4) Timski rad:</b> Suradnja učenika u stvaranju priča i ilustracija te njihovo zajedničko prezentiranje može poticati timski duh i suradnju.</p> <p><b>5) Samopouzdanje:</b> Učenicima dati priliku da javno nastupaju i prezentiraju svoj rad što im može pomoći u razvijanju samopouzdanja.</p> <p><b>6) Inovacija i tehnologija:</b> Modernizacija kamišibaja kroz korištenje digitalnih alata ili novih načina prezentacije može učenicima pokazati kako tradicionalna umjetnost može evoluirati kroz inovacije</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o japanskoj kulturi i tradicionalnom načinu pripovijedanja. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, slikanje, crtanje, modeliranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja.

#### M.4.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI, PROGRAMI

##### IUN GLAZBENA KULTURA

CILJEVI	<p>Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KAZALIŠTE – Zagreb (HNK, Komedija), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) /7. i 8. razred</li> <li>• KONCERTI – Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“ u suradnji s HGM i Ansablom LADO) / 5. – 8. razred</li> <li>• KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI – Tjedan glazbe za mlade i ostali programi HGM / 5. – 8. razred; ovisno o programu</li> <li>• GRADSKI MUZEJ BJELOVAR – Etnografski odjel / 5. razred</li> <li>• ETNO KUĆA/ETNO SELO – Veliko Trojstvo i sl. / 5. razred – zavičajni folklor, 6. i 7. razred – folklor ostalih krajeva</li> <li>• ETNOGRAFSKI MUZEJ ZAGREB – posjet muzeju i sudjelovanje u edukativnim radionicama / 5. – 8. razred</li> <li>• KMCBJ / 5. – 8. razred</li> <li>• Muzej bećarca Pleternica / 7. razred</li> <li>• Kuća halubajsega zvončara Viškovo / 6. razred</li> <li>• Kada je moguće povezati i korelirati predmet GK s izvanučioničnom nastavom ostalih predmeta ili GOO (npr.</li> </ul>
---------	---

	<p>Lepoglava – Ekomuzej, Istra – folklor Istre, Sinj – muzej Sinjske alke i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IUN vezana uz istraživanja i prezentiranja za projekte eTwinninga i UNESCO ASPnet</li> <li>• koncerti učenika MŠ za učenike PŠ</li> <li>• organizacija radionica i glazbenih susreta u školi ( vanjskih predavači, udruge i sl.)</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ odgajati aktivne slušatelje glazbe</li> <li>~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje</li> <li>~ razvijati estetski ukus učenika</li> <li>~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu</li> <li>~ sudjelovanje u eTwinning projektima</li> <li>~ stjecanje opće/glazbene kulture</li> <li>~ potaknuti i zainteresirati učenike ga se bave glazbom u glazbenoj školi, kulturno umjetničkim društvima, gradskom glazbenim ansamblima i sl.</li> <li>~ učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i kulturu</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO, ravnatelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, Glazbenom udrugom Opus, plesnim školama i sl.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku kazališta/muzeja ili ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

## IUN HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim

	sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru (programi Lektira na zabavan način, književni susreti i Spikaonica). Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te ih upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije. Odvesti učenike na dječje projekcije DOKUarta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.)  Namijenjeno svim učenicima MŠ i PŠ Ciglana od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i lokalnih radio-postaja. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglana. Za programe koji se naplaćuju (BOK fest) troškove ulaznice snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice).

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici 5.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno -građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Program uključuje: predavanjeobilazak muzejskog postava uz stručno vodstvo, obilazak postava na otvorenom i Staze bjelovarsko-bilogorskih branitelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Upoznati ovaj dio grada i njegovu povijesnu važnost Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Rujan, 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Besplatno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



## PROJEKTI

### NATJECANJE DABAR

Nositelji:	Jelena Jerković Šikić
opis projekta	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje Dabar provodi se u svim razredima osnovne i srednje škole, a u svrhu poticanja razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje razvoja općih informatičkih vještina</li><li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li><li>• popularizacija informatike</li><li>• poticanje nastavka informatičkog obrazovanja</li><li>• poticanje digitalne transformacije</li></ul>
način realizacije	Provođenje natjecanja s pojedinačnim grupama učenika u tjednu održavanja Dabar natjecanja.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li></ul>
vremenik	Studeni 2024.
troškovnik	Online natjecanje
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.</li></ul>

### VEČER INFORMATIKE

Nositelji:	Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić, Adriana Ređep Matošević
opis projekta	Večer informatike mala je školska manifestacija cilj koje je izgradnja pozitivnog i pravilnog stava prema informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u tijeku digitalne transformacije društva te Informatici kao nastavnom predmetu. Večer informatike planira se kao radionica

	programiranja edukacijskog robota MAKEBLOCK mBot 2 na kojoj će sudjelovati učenici I. OŠ Bjelovar i njihovi roditelji.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja općih informatičkih vještina</li> <li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• popularizacija informatike</li> <li>• poticanje nastavka informatičkog obrazovanja</li> <li>• poticanje digitalne transformacije</li> </ul>
način realizacije	Učiteljice će organizirati radionicu i aktivnosti za sudionike.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji</li> </ul>
vremenik	ožujak 2025.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, flomasteri) – do 13 EUR</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa</li> </ul>

## EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Nositelji:	Jelena Jerković Šikić, Marko Preskočil, Adriana Ređep Matošević
opis projekta	<p>Europski tjedan programiranja (EU Code Week) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale aktivnosti vezane uz računalno razmišljanje i informacijsko-komunikacijske tehnologije uopće. Ideja je inicijative programiranje učiniti vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako se programiranjem lako mogu realizirati i najzahtjevnije ideje, demistificirati vještine potrebne za uspješno programiranje te okupiti motivirane i već angažirane osobe kako bi naučile još više. U školskoj godini 2024./2025. Učenici će programirati robote, programirati ples, rješavati složene logičke probleme, naučiti više o umjetnoj inteligenciji i slično.</p>
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje logičkog i računalnog razmišljanja</li> <li>• popularizacija programiranja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje digitalne transformacije</li> </ul>
način realizacije	Učiteljice Informatike (učiteljice nositeljice) osmislit će i pripremiti radionice i aktivnosti koje će s učenicima provoditi tijekom nastave Informatike te će osmisliti i pripremiti aktivnosti koje će ostali zainteresirani učitelji integrirati u nastavu predmeta koje predaju.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji i učenici</li> </ul>
vremenik	listopad 2024., tijekom godine
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri, ljepila, škare, flomasteri) – do 50 EUR</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava radova na mrežnoj stranici škole, anketa</li> </ul>

### OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelji:	Marko Preskočil, Jelena Jerković, Ana Marija Šilić
opis projekta	Dan sigurnijeg Interneta jedan je od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače s ciljem promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, osobito među djecom i mladima.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta</li> <li>• poticanje kritičkog razmišljanja</li> </ul>
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata
vremenik	siječanj i veljača 2024.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 50 EUR</li> </ul>
način vrednovanja i praćenja	izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole

## UNESCO ASP NET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školske koordinatorice ravnateljica Martina Supančić i učiteljica GK Danica Barišić, stručne suradnice, učitelji RN i PN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum</li> <li>- pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj</li> <li>- poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. Obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina</li> <li>- implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>- dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li> <li>- internacionalizacija rada</li> <li>- stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> <li>- IUN s ciljem upoznavanja kulturne baštine RH uvrštene na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva (npr. Muzej bećarca u Pleternici, Kuća halubajkega zvončara u Viškovu, Hrvatsko zagorje i sl.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje iskustvenog učenja, poticanje projektnog rada, razvijanje interkulturalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, razvijanje osobne, socijalne i građanske odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru redovne nastave pojedinog nastavnog predmeta, INA, DOD nastave, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. Sudjelovanje u natječajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama, poster i u bojama, ljepljiva u stiku i selotejp toneri za pišaljku i sličan potrošni materijal. Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacijom aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj i fb stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

# PROJEKT PJEVAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI

## PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO -EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

školska godina 2024./2025.

### 1. OPĆENITO O PROJEKTU

Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

#### OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

- POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....  
na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

#### TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- ▶ Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- ▶ poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:  
*„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“.*

- ▶ **Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučionične nastave te izvannastavnih aktivnosti**

### 2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**  
Suradnja učenika – rad i razmjena iskustava na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

- **Istraživanja**  
Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, ....  
Kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).
- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**  
-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...  
- o glazbi i glazbenicima svih žanrova  
- o bendovima, modi, frizurama  
-izrada top ljestvica slušanosti
- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI – „Pjevaj sviraj pleši“**
- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.
- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj
- **Ankete**  
Na početku: Što znamo o glazbi?  
Na kraju: Što smo naučili o glazbi?  
Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.  
Produkti projekta  
Interakcija učenika  
Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

### 3. ZADACI PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**  
Učenici će:  
-Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova  
-raditi istraživanja o glazbi svih žanrova  
-izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,

- izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima
  - o glazbi 20./21. stoljeća
  - o frizurama u doba ...
  - o modi u doba ...
  - izrada top ljestvica slušanosti
- Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

#### 4. OČEKIVANI REZULTATI

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....

- 4 Međunarodne smotre radova u projektu
- Videozapisi
- Prezentacije, poster, plakati
- Istraživanja
- Ankete

**VODITELJ I KOORDINATOR za I. OŠ Bjelovar:** Danica Barišić, prof., savjetnik

### PROJEKT TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Koordinatorica Petra Turković , razrednici i učenici sedmih razreda matične škole i PŠ Ciglena
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podići svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka. Usvojiti pravilne prehrabene navike s naglaskom na doručak. Prepoznati namirnice koje pomažu pri pojačanim tjelesnim i umnim naporima. Razvijati timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje iskustvenog učenja i kritičkog mišljenja. Razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravoj prehrani. Shvaćanje važnosti pravilne prehrane. Stjecanje znanja o namirnicama koje treba izbjegavati, namirnicama bogatim skrivenim kalorijama (sokovi, energetska napitci i druge namirnice), Razlikovanje svježe od obrađene hrane, te čitanje i razumijevanje značenja deklaracije procesuiranih prehrambenih proizvoda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili</b>	U okviru pojedinih nastavnih predmeta i satova

<b>projekta</b>	razrednika učenici će izraditi i letak/brošuru o važnosti zdravog doručka. Učenici će proučavati sastav na ambalaži proizvoda koje često konzumiraju, a rezultate će objasniti rječnikom koji je lako razumljiv i jasan. Izložba promotivnih materijala u hodniku škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 eura), poster i u bojama (oko 5 eura), flomasteri i markeri (oko 5 eura), škare, ljepljivo u stiku i selotejp (oko 5 eura), pribadače s glavicama (oko 3 eura).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima.

## PROJEKTI NA ENGLISKOM I NJEMAČKOM JEZIKU

<b>TEME</b>	Dan europskih jezika Halloween Harry Potter Night Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku Božić Valentinovo Karnevali Saint Patrick's Day Uskrs Dan Europe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sve učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika i učenici 1. – 8.r. sudjeluju u školskim projektima. Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku za učenike od 4. do 8.r. MŠ i područnih škola te učenika drugih škola iz Bjelovatsko-bilogorske županije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog



	područja. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodni razgovor</li> <li>-izrada plakata o temama: Halloween, Harry Potter Night, Božić, Valentinovo, Karnevali, Saint Patrick's Day, Uskrs, Dan Europe</li> <li>-igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika</li> <li>-izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.)</li> <li>-izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima</li> <li>-izrada plakata s izrazima za <i>sandwich men</i> oglašavanje</li> <li>-uređenje štandova i prezentacija aktivnosti u učionicama matične škole i područnih škola</li> <li>-fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova</li> <li>-objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i novinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dan europskih jezika: 23.- 27.9.2024.</p> <p>Halloween i Harry Potter Night: 21.- 31.10.2024.</p> <p>Spelling ELF: tijekom nastavne godine (školsko i županijsko natjecanje u našoj školi)</p> <p>Božić: 16. – 20.12.2024.</p> <p>Valentinovo: 10. – 14.2.2025.</p> <p>Karnevali: tijekom veljače i do 4. ožujka 2025.</p> <p>Saint Patrick's Day: 17.3.2025.</p> <p>Uskrs: 7. – 16.4.2025.</p> <p>Dan Europe: 5.- 9.5.2025.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteru u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 10 eura), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 50 eura), za projekt

	Harry Potter Night (oko 150 eura – rekviziti, majice i ostalo)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama. Objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar, blogovima, web stranicama projekata te ostalim medijima.

## PROGRAM – VJEŽBAONICA

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Vježbaonica
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
<b>Način realizacije</b>	Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwonda, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara...
<b>Vremenik</b>	Listopad – svibanj
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

## 5. RAZRED - PROGRAM SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvaćanje prometnih znakova i prometnih pravila
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila u prometu, sigurna vožnja biciklom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	edukacija o sigurnoj vožnji biciklom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

## TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA – KARLOVAC

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici petih razreda: Jonatan Car, Doris Banušić Duvnjak, Mirjana Ištef, Kristina Koprivnjak i Mario Savić.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada , biološku raznolikost rijeka Korane i, Mrežnice i Kupe te nekadašnji način života.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi</li> <li>- razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline</li> <li>- razvijati ljubav prema svojoj domovini</li> <li>- razvijati kulturno ophođenje na putovanju</li> <li>- primijeniti socijalizacijske vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Karlovac, obilazak stare jezgre, Dubovac, Brođani, Aqutica-slatkovodni akvarij
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10.svibanj 2025. – 15.lipanj 2025. godine
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugih medija
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi oko 50 eura.

## TERENSKA NASTAVA PRIRODA – 5. i 6.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici i razrednici 5. razreda i predmetne učiteljice prirode koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma «Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino «Cinestar» ili kazalište; Varaždin – Muzej kukaca u Varaždinu; IUN – posjet Gudovačkom sajmu te Izložbi malih životinja; IUN – posjet azilu za pse „Šapa“ i „Vau-vau“;
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	- ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. odnosno tijekom održavanja sajma i izložbi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.
---	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić putem posjeta Ivaninoj kući bajke. Učenici će se upoznati s prirodnom baštinom te s povijesno – kulturnom baštinom grada Ogulina ).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	Primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu razvijati samostalnost i kulturu putovanja Produbiti učeničko znanje i interes za kulturna postignuća Republike Hrvatske (stvaralački rad Ivane Brlić – Mažuranić), za povijesnu baštinu (Đulin ponor), te za prirodne ljepote ogulinskog kraja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

## TERENSKA NASTAVA – 6. R. POŽEGA – PLETERNICA Muzej bećarca

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati <i>Muzej bećarca</i> koji prikazuje bećarac kroz autentične baštinate, originalne predmete i suvremenu tehnologiju Učenici će se okušati u sviranju instrumenata (tambure samice, bisernice, bugarije i basa), natjecali su se u pjevanju bećaraca, crtanju i izrađivanju šokačkih bombica od vune. Objasniti na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Obilazak i upoznavanje sa znamenitostima grada Požege
Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	Primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu razvijati samostalnost i kulturu putovanja Produbiti učeničko znanje i interes za kulturna baštinu Republike Hrvatske Upoznati učenike s primjerima prezentacije i popularizacije baštine te poticati razvoj poštovanja i interesa prema kulturnoj i baštini Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

--	--

## TERENSKA NASTAVA PRIRODA 6.R

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učenici i razrednici 6. razreda te predmetne učiteljice prirode koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Lonjsko polje, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk i sl.); posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; posjet akvariju u Karlovcu; IUN – posjet Šištat u Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; posjet ribnjacima Blatnica „Poučna staza Lokvanjić“; posjet izletištu Kamenitovac „Poučna šumska staza Bilogora“.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. ili po odluci razrednika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

### M.4.2. JAVNA DJELATNOST

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima ( Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5).



<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

#### M.4.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-voditelji izvannastavnih aktivnosti kulturno-umjetničkog područja – učitelji RN i Hrvatskog jezika; -javna priredba Advent u Bjelovaru - priredba za Dan škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa; dječje igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025. -prosinac 2024., svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 eura – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

## TREĆI CIKLUS

### 3.6. ŠKOLSKI KURIKULUM 7. – 8. RAZREDA

#### M.4.2. DODATNA NASTAVA

#### DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Ištef, Valnea Krezo
<b>Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom.  Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.  Učiti kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. Godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja
---	---

### DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Jarčov 8. razred
<b>VREMENIK :</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>NOSITELJI:</b>	Učenici 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program redovne i izborne nastave informatike
<b>CILJEVI:</b>	produblјivanje znanja učenika na području informatike – pripremanje učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):</b>	individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja
<b>OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):</b>	produblјivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji – razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b>	materijal potreban za rad tijekom godine, papira za printer, knjige za učenike oko 200 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva

### DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. – 8. R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije: Vanessa Rodić (zamjena za Elizabetu Horvat)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka i priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje pojmova iz kemije sa ostalim prirodnim znanostima i STEM područjem, osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnijih i složenijih pokusa, osmišljavanje mini projekata, istraživanje, sudjelovanje u županijskom natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju i prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad

### DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. – 8. R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Maja Puc, učiteljica Prirode i Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na dublje istraživanje bioloških tema, primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka te priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Pružiti motiviranim i zainteresiranim učenicima priliku za produbljivanje znanja i razvijanje dodatnih vještina. Kroz dodatnu nastavu učenici će istraživati složenije biološke koncepte, sudjelovati u naprednim eksperimentima i projektima te se pripremati za natjecanja iz biologije. Namjene dodatne nastave su i kod učenika potaknuti kritičko razmišljanje, analitičke sposobnosti i znanstvenu pismenost te olakšati učenicima prepoznavanje i primjenjivanje bioloških znanja u svakodnevnom životu i pripremu za daljnje obrazovanje i potencijalne karijere u biološkim i prirodoslovnim područjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i proučavanje dodatne literature iz biologije, rješavanje problemskih zadataka te analiza istih, izvođenje eksperimenata, istraživanja, mini projekata, organizacija i sudjelovanje na školskom natjecanju i sudjelovanje u županijskom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno, najkasnije do termina održavanja državne razine natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, dodatni obrazovni materijali i potrošni materijali za radne listiće i dodatne zadatke – oko 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju i

	prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
--	--

### DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. R.

<b>nositelji aktivnosti:</b>	Mirjana Martinjak (MŠ)
<b>cilj aktivnosti:</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
<b>Namjena:</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, suradničkim i istraživačkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
<b>Troškovnik:</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (15e) + troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja

### DODATNA NASTAVA FIZIKA 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 7.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	proširivati usvojena znanja u daljnjem životu i školovanju

	rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u učionici fizike
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	materijal za fotokopiranje ( 30 e)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	poticati i pratiti učenički rad i rezultate, organizacija školskog natjecanja

### DODATNA NASTAVA KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. R.

Ciljevi/kompetencije	Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave (izrada tehničkih tvorevina, fotografiranje različitih motiva), pripremiti zainteresirane za natjecanje iz tehničke kulture. Pripremiti učenike za polaganje biciklističkog ispita (5., 6. i 7. razred) i pripremiti učenike za natjecanje – Sigurno u prometu (5. razred) U sklopu dodatne nastave za učenike 5. 6. i 7. razreda ostvarit će se i dio ciljeva projekta „Biciklistički vremeplov”.
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, stvaranju, učenje prometnih propisa
Nositelji aktivnosti	Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Dodatna nastava - 1 sat tjedno - aktivan odnos prema radnim zadacima; - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole - aktivnost učenika u slobodno vrijeme
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) – <b>40 eura</b> Radni materijal za praktični rad (pilice, šperploča, balza, ljepila) <b>70 eura</b>
Način vrednovanja	- Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektu - vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5., 6., 7., 8. R.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj geografije Jonatan Car, Zvonimir Biškup
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja geografskih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati zavičajnu geografiju. Produbljivati znanje i interes za geografske teme.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata, prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u daljnjem školovanju

**DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. i 8. R.**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Prašnički, dodatna za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje znanja povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati ljubav prema predmetu povijest. Istraživati zavičajnu povijest. Produbljivati znanje i interes za povijesne događaje. Analizirati slikovni materijal, povijesne izvore, isječke iz povijesnih i dokumentarnih filmova te opisati svakodnevni život određenog razdoblja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava, A4 papir – bijeli i u boji (oko 8 eura), hamer papir u boji (oko 3 eura), flomasteri, markeri (oko 3 eura),ljepila u sticku i selotejp (oko 3 eura) toneri za pisač (oko 25 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća : praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje, te primjena znanja u daljnjem školovanju.

## DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Mario Savić
<b>Naziv i ciljevi aktivnosti:</b>	<p><b>„Naša draga svetišta“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznavanje učenika sa pojmovima svetište, hodočašće, sveci...</li> <li>-Razvijanje svijesti o važnosti svetišta kao mjestima zajedništva i vjere</li> <li>-Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog identiteta i odgovornosti.</li> </ul>



<b>Namjena aktivnosti:</b>	-Produbljivanje znanja i priprema za školsku i županijsku razinu natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-Čitanje, Objašnjavanje, Ponavljanje, Vježbanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-Tijekom šk. godine 2024./2025. S naglaskom na prvo i početak drugog polugodišta ( 2 puta tjedno )
<b>Troškovnik:</b>	-Jedno pakiranje papira za printanje ( cca. 5 eura )
<b>Način vrednovanja:</b>	-Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

#### M.4.2. DOPUNSKA NASTAVA

#### DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. R.

<b>ciljevi</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 7.razred OŠ.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

<b>nositelji</b>	Mirjana Martinjak (MŠ) , Anita Perković (PŠ Ciglana)
<b>način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15e
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.

<b>Nositelji:</b>	Anita Perković (PŠ Ciglana) Mirjana Martinjak (MŠ)
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 8.razred OŠ.
<b>Namjena:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Način realizacije:</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje i praćenje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice kemije: Vanessa Rodić i Klaudija Aušperger
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Temeljiti i lakše savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda kemije za sedmi i osmi razred.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnog nastavka obrazovanja. Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju ishoda sadržaja. Osposobiti učenike da lakše prate odgojno-obrazovne ishode. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka s ciljem razvijanja interesa za kemiju u daljnjem obrazovanju ili odabiru kemije kao životni poziv.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova odgojno-obrazovnih ishoda, priprema za pisane ili usmene ispite znanja i ostvarivanje boljeg uspjeha.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal potreban za radne listiće – oko 50 eura

### DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj fizike Tomislav Potak i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon objašnjenja učenici dobivaju zadatke za samostalni rad. Princip mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne nastave učenika. Kad se prijavi više učenika podijele se u više grupa. Nastava se intenzivnije održava prije pismenih provjera znanja i nakon njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
---	--

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.- 8. R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem – 7., 8. razredi matične škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Derges, 7., 8.r. PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija,

	kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura

## DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI I NJEMAČKI JEZIK 7.- 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učiteljica engleskoga jezika Valentina Cepanec i učenici 5.- 8.r. matične škole -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5.- 8.r. PŠ Ciglana
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 eura), flomasteri (oko 3 eura), posteru u bojama (oko 8 eura), crni toner za pisač (oko 8 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

#### M.4.2. TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJA I KEMIJA PMF ZAGREB

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji kemije, prirode, biologije, fizike, matematike i geografije; učenici i razrednici sedmih i osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu u Zagrebu- Dani otvorenih vrata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Upoznavanje s radom PMF i načinom studiranja, popularizacija znanosti i poticanje odabira znanosti kroz zanimanja kao životni put
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proljeće 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika, odluci roditelja i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike

#### TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJA I KEMIJA 7.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Učenici i razrednici 7. razreda te predmetne učiteljice biologije i kemije koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
--	--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); učvrstiti i ponoviti naučeno o bezkralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; posjet ZOO u Zagrebu i PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru; IUN: Tjedan botaničkih vrtova (Zg, Vž ili Da);
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	- integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi  - razvijanje vještina pravilnog eksperimentiranja, opažanja, zaključivanja i donošenja zakona  - popularizacija znanosti i STEM-a  - motiviranje za nastavak obrazovanja i odabir STEM područja kao zanimanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. Godine 2024./2025. ili po odluci razrednika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

**TERENSKA NASTAVA  
BIOLOGIJA I KEMIJA 8.R.**

<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>-Učenci i razrednici 8. razreda te predmetne učiteljice biologije i kemije koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu,; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru;</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b></p>	<p>- integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi</p> <p>- razvijanje vještina pravilnog eksperimentiranja, opažanja, zaključivanja i donošenja zakona</p> <p>- popularizacija znanosti i STEM-a</p> <p>- razvijanje interesa za STEM i primjena u svakodnevnom životu</p> <p>- motiviranje za nastavak obrazovanja i odabir STEM područja kao zanimanje</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu, promatranje, bilježenje</p>



<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. Godine 2024./2025. ili po odluci razrednika
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

### TERENSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8.R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru (programi Lektira na zabavan način i Spikaonica). Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te ih upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije.
Namjena aktivnosti ,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglana

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice).
--	--

## TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI ČEŠKOJ

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marina Kolaček Novosel
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s domovinom čeških predaka</li> <li>- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti (dvorac Lednice – na popisu svjetske kulturne baštine pod zaštitom UNESCO, grad Brno i njegove znamenitosti – Špilberk, uža gradska jezgra, edukativno-zabavni centar Vida, Moravski kras – špilja Macocha)</li> <li>- poticati na učenje i primjenu znanja u autentičnom jezičnom okruženju</li> <li>- poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole i u inozemstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stečene jezične kompetencije</li> <li>- aktivna samostalna upotreba češkog jezika u autentičnom okruženju</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani obilazak lokaliteta, vođenje bilježaka, radni listići, fotografiranje, pisanje dojmova, snalaženje u stvarnim svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po mogućnosti između ožujka i lipnja 2025</li> </ul>
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija prikupljenih informacija na putovanju (izrada plakata, PP prezentacija)</li> <li>- članak u dječjem časopisu <i>Naš koutek</i>, na mrežnim stranicama naše škole</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena aranžmana turističke agencije
---	--------------------------------------

## VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7.R.

Nositelji:	Razrednici sedmih razreda i učenici sedmih razreda
Odredište:	Istra ili Dalmacija (prema odluci roditelja i učenika)
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i pozitivnim socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života.
Namjena	Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja RH. Prepoznati prirodna i društvena obilježja RH
Način realizacije	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
Vremenik	Tijekom školske godine (početak 6.mjeseca)
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i praćenja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

--	--

**TERENSKA NASTAVA 7. RAZRED – KARLOVAC**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici i učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Karlovac: akvarij „Aquatika” i Centar” Nikola Tesla”</b> Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i prirodne baštine i nacionalnoga identiteta
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. U suradnji s agencijom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Listopad, 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt. Objaviti članak na web stranicama Škole.

## TERENSKA NASTAVA – 8.R. BIOLOGIJA/KEMIJA

- ciljevi: posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu;; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru;

- namjena: upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povijesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan
- nositelji: razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima te učiteljica Maja Puc
- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH
- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
- način vrednovanja: praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

## 8. RAZRED - DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda, učenici
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)</b>	Posjet Vukovaru. Obilazak i razgledavanje baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke Vuke. Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici. Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Besplatno – organizacija Ministarstva branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

--	--

## 8. RAZRED - TERENSKA NASTAVA KRAPINA

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice OSMIH razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradu Krapini i Muzeju evolucije, rodnoj kući Ljudevitu Gaja i muzeju starih automobila Presečki.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja;
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine (studeni) 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja (oko 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.



## TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 6 – 8.r. matične škole i PŠ Ciglana (prema potrebi mogu se uključiti i učenici 5-ih razreda, ukoliko se zbog broja sudionika dovede u pitanje realizacija TN)</p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici će moći saznati nove informacije i činjenice, upoznati kulturne znamenitosti i specifičnosti grada Graza i Riegersburga, sporazumijevati se na njemačkom jeziku te steći nove interkulturalne kompetencije.</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici bi nakon posjeta gradu Grazu te tvornici čokolade Zotter u Riegersburgu trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije te ih usporediti s hrvatskom kulturom i civilizacijom. Učenici bi trebali jednostavnim rječnikom iznijeti osnovne činjenice o Republici Austriji, gradu Grazu te tvornici čokolade Zotter uz konkretizaciju govorenoga/pisanoga teksta plakatom, prezentacijom, video-uratkom i sl. Učenici bi naučeno i viđeno trebali upamtiti za buduće životno iskustvo.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Obilazak grada Graza s naglaskom na njegove najpoznatije i najvažnije znamenitosti, provođenje slobodnoga vremena u Grazu te posjet tvornici čokolade Zotter.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Završetak travnja / početak svibnja 2025. godine</p>
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata, izrada prezentacija, video-uradaka, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća, snimaka i fotografija na web stranici škole, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar i/ili drugim medijima.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	<p>Troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti</p>

projekta	plaćaju roditelji učenika, a troškovi će iznositi 80-90 eura.
----------	---

#### M.4.2. INA , PROJEKTI/PROGRAMI

##### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI BIOLOZI

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poticanje učenika 7. i 8. razreda na stjecanje znanja iz biologije putem istraživačkog pristupa i razvoj prirodno znanstvene pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranje učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojoj svatko mora biti odgovoran u promjenama. Učenici će tijekom ove izvannastavne aktivnosti obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja te istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje .
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenicima će se kroz radionice upoznati s metodama i tehnikama biološkog istraživanja te istraživačkim učenjem s ciljem popularizacije STEM grupe predmete. Tijekom radionica kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za prevenciju ovisnosti i očuvanje zdravlja te zdrav život pri čemu se podiže kvaliteta života uopće. Poticanjem zajedničkog rada u suradničkom okruženju učenici će razvijati vještine potrebne za rad i suradnju u grupi.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija različitih praktičnih radionica u kojima učenici stječu nova znanja kroz eksperimente, istraživanja i rješavanje problemskih zadataka. Ovisno o mogućnostima, organizirat će se posjete znanstvenim centrima, muzejima i kako bi učenici proširili svoje znanje i vidjeli praktične primjene znanosti izvan škole. - organizacija i sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti 2025. - neke od aktivnosti će biti realizirane u sklopu eT projekata

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole te kroz sudjelovanje na Festivalu znanosti 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 200 eura

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RaSTEMo zdravo

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda kao STEM edukatori učenika 1.-6.- razreda Partneri: Medicinska škola Bjelovar i ZU Ljekarna Bjelovar
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o očuvanju zdravlja</li> <li>- osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja izborom pravilne i uravnotežene prehrane</li> <li>- imenovati namirnice zdravog tanjura prehrane i računati njihov dnevni unos</li> <li>- prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela</li> <li>- osvijestiti važnost održavanja higijene, redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja</li> <li>- osvijestiti pravilno držanje tijela tijekom sjedenja u školi</li> <li>- obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja</li> <li>- istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje</li> <li>- prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova</li> <li>- razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju te raspraviti kako mediji i Internet stvaraju norme izgleda i ponašanja te pravilno istraživanje i korištenje</li> </ul>

	<p>informacija iz različitih izvora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole</li> <li>- razvijati empatiju prema oboljelima i pružiti im podršku</li> <li>- razvijati prezentacijske i govorničke vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom rada kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život pri čemu se podiže kvaliteta života uopće. Tijekom provođenja aktivnosti, učenici će učiti od učenika uz vođenje učiteljica kao mentora.</p> <p>Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima biranja aktivnosti koje čuvaju zdravlje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi</li> <li>- provođenje paralaonica i debata</li> <li>- izvođenje istraživačkih, praktičnih radova u učionici i u okolišu škole</li> <li>- obilježavati neke od značajnih datuma vezanih uz zdravlje</li> <li>- organiziranje i provođenje aktivnosti i edukacija učenika naše škole u svrhu promicanja zdravlja i zdravih životnih navika te poslušati gostujuće edukatore</li> <li>- posjet zdravstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; provođenjem anonimnih anketa prije i nakon provedenih ciklusa; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole.</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Oko 4000 eura</p>

## PROJEKTNE AKTIVNOSTI IZ KEMIJE I BIOLOGIJE

<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Klaudija Aušperger, učiteljica kemije  Maja Puc, učiteljica prirode i biologije  Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije  Mirjana Nježić, učiteljica kemije  Učenici 5. -8. razreda  Učenici RN i njihove razredne učiteljice</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u školskim projektima, eTwinning projektima, Erasmus projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada te kritičkog mišljenja. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Implementacija projektnih sadržaja u godišnji izvedbeni kurikulum kemije i biologije te prirode i društva; razvijanje građanske kompetencije učenika; , poticanje i razvije zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, senzibiliziranje i pomoć oboljelima; stjecanje znanja na kreativan i inovativan način; poticanje na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno – posljedičnih veza, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te upoznavanje sa zakonitostima prirode u okolišu koji ih okružuje odnosno svakodnevnom životu te kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.  Učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji AZOO i ostalih subjekata (npr. natjecanje Djevojčice u STEM-u).</p>
<p><b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti, prirodoslovna i prirodoslovna pismenost, razvijati interes za STEM grupom predmeta i povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama, poticati razvijanje ekološke svijesti kod učenika i članova njihove obitelji i pripremati ih za ulogu odgovornog građanina u sklopu održivog razvoja; ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata.  Poticati zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi.  Samostalno istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanju i interpretiranju podataka. Razvijati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama</p>

	(povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje) i sposobnosti njihovog vrednovanja. Razvijati sposobnost povezivanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja, donošenje argumentiranih zaključava na temelju rezultata. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima održivog razvoja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- komunikacija će se odvijati putem Twinspace-a i emaila (dopisivanjem), prezentacija, kvizova, fotografija - projekti će biti realizirani na satovima nastavnog predmeta Kemija, Biologija, Priroda i društvo, INA i dodatne nastave u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave - suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima - izvođenje praktičnih radova na različitim mjestima i različitim materijalima (projekt „Pokusi su nova fora“).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u, pisanje stručnih članaka i prezentiranje sustručnjacima (u školi i izvan) o provedenim aktivnostima, objavljivanje aktivnosti i rezultata u prostorima škole;
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 200 eura

## PROJEKT „STEMfest – eksperimenti za cijelu obitelj“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije  Učenici, njihovi roditelji ili članovi obitelji, učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija predmeta kemija i biologija, popularizacija znanosti, mijenjanje odnosa i predrasuda prema navedenim predmetima, primjena znanja u svakodnevnom životu; poticati

	učenike za nastavak obrazovanja u STEM području te ih zainteresirati da odaberu znanost kao svoj životni poziv; eventualno uključivanje stručne službe ukoliko interes pokažu učenici s TUN
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima i njihovim obiteljima da zajedno istražuju i rješavaju praktične zadatke, razvijajući kreativno i kritičko razmišljanje te vještine timskog rada. STEM fest promovira važnost STEM područja u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima, a istovremeno jača obiteljske veze kroz zajedničko učenje i istraživanje. Festival ima za cilj stvoriti pozitivno okruženje u kojem se znanost doživljava kao zabavna, korisna i pristupačna za sve.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	STEMfest je skup eksperimentalnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika, ali i roditelja prema STEM području. Sudionici sudjeluju u zabavnim aktivnostima i otkrivaju zaboravljenu, zabavnu stranu znanosti, stvaraju nove ideje o tome što je i čime se bavi znanost te dokazuju da nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno se bave njom i to uspješno.  Posjet PMF-u i Znanstvenom pikniku u Zagrebu te sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. dinamika susreta: 2-3 puta tijekom školske godine; ukoliko će postojati interes i češće
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kružnica zadovoljstva za učenike i roditelje; zadovoljstvo i prijedlozi za poboljšanje, ideje i interes za buduće radionice, savjeti za poboljšanje u okviru evaluacije radionice; Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 100 eura uz pretpostavku da će sudionici dio materijala za rad donijeti od kuće jer je riječ o kemikalijama i potrepštinama iz domaćinstva i svakodnevnog života

## PROJEKT „Svjesno biraj – ovisnosti odbijaj“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici sedmih i osmih razreda
--	--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti problem ovisnosti, razvijati znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te smanjivanje eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti među djecom i mladima, promovirati zdrave stilove života i poticati na odabir zdravlja, ojačati mentalno zdravlje s ciljem prevencije ovisnosti, poticati i razvijati metode odbijanja sredstva ovisnosti i savladavanje vršnjačkog pritiska.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Educirati i osnažiti učenike da prepoznaju rizike i posljedice različitih oblika ovisnosti, podizati kod učenika svijest o važnosti donošenja svjesnih i odgovornih odluka koje će doprinijeti očuvanju zdravlja, mentalne stabilnosti i kvalitete života. Kroz interaktivne radionice, predavanja i praktične aktivnosti, učenici će razviti vještine kritičkog razmišljanja, samopouzdanja i otpornosti na negativne utjecaje te se poticati na zdrav način života i izgradnju pozitivnih životnih navika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti ulaznu i izlaznu anketu o iskustvima učenika sedmih i osmih razreda sa sredstvima ovisnosti; izrada edukativnih materijala (plakati, brošure, letci); organiziranja vršnjačke edukacije o štetnosti pojedinih ovisnosti; provoditi radionice, istraživačkim učenjem koristeći eksperimentalni rad uočiti štetno djelovanje određenih sredstava ovisnosti na zdravlje i život; održati edukativno predavanje – radionicu stručnjaka iz zdravstvenih ustanova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (s pojačanim aktivnostima tijekom mjeseca <i>studenog i prosinca</i> kada obilježavamo Mjesec borbe protiv ovisnosti te obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv pušenja, Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Analiza i predstavljanje ankete učenika. Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 10 eura

## PROJEKT „Čep po čep – životni lijek“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici i djelatnici naše škole
--	---



<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike i članove njihovih obitelji te ostalih djelatnika škole na prikupljanje plastičnih čepova u sklopu projekta „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika ekološku svijest o zaštiti prirode, razvrstavanjem čepova i recikliranju te razvijati empatiju prema oboljelima i poticati na humanitarno djelovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prikupljati plastične čepove u svom okruženju plastične čepove te ih odlagati u za to predviđene i označene spremnike koji će biti smješteni u prostorijama škole. Na kraju projekta čepovi će biti donirani Ligi borbe protiv raka BBŽ, a oni će to dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

## PROJEKT „Skupljajmo zajedno stare baterije“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije  Učenici, učitelji i djelatnici naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati ekološke navike kojima čuvamo našu Planetu te naučiti gdje i kako pravilno zbrinuti stare baterije te naučiti pojam recikliranje.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Prikupljanjem i pravilnim zbrinjavanjem starih baterija smanjiti će se njihov štetan utjecaj na prirodu. Učenici će naučiti kako pravilno prikupljati i reciklirati stare baterije, razvijajući ekološku svijest, odgovornost i navike održivog življenja. Projekt će i jačati zajedništvo unutar škole i šire zajednice u cilju zaštite okoliša.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će dobiti letak koji je pripremila tvrtka Friš d.o.o. iz Križevaca koja ih kroz Friškovu učilicu educira. Svaki razred će na kraju mjeseca donijeti prikupljenu količinu baterija i odložiti ih u predviđeni spremnik. Na kraju projekta će se zbrojiti broj sakupljenih baterija po razrednim odjelima te ukupno na nivou cijele škole. Najuspješniji razred u sakupljanju će biti nagrađen

	simboličnim nagradama. Tvrtka organizator će za sakupljenu količinu baterija izraženu u kilogramima, školi uplatiti određenu financijsku naknadu koju ćemo utrošiti ili na neku trenutnu humanitarnu akciju ili na kupovinu potrebnog pribora za rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

## PROJEKT "Festival znanosti"

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija prirodoslovne grupe predmeta, popularizacija znanosti, mijenjanje odnosa i predrasuda prema navedenim predmetima, primjena znanja u svakodnevnom životu; poticati učenike za nastavak obrazovanja u STEM području te ih zainteresirati da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Popularizacija znanosti kod učenika upoznavanjem učenika s različitim granama znanosti na zanimljiv način, potičući njihov interes za znanost. Sudjelovanjem u radionicama, prezentacijama i eksperimentima učenici će razvijati analitičke vještine, vještine postavljanja pitanja i donošenja zaključaka temeljem opažanja te na taj način razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje teorije i prakse, Promicanje interdisciplinarnog učenja kroz različite teme koje su povezane s različitim prirodnim znanostima. Kroz aktivno sudjelovanje u izvođenju pokusa, radionicama učenici će razvijati samopouzdanja i motivaciju prema znanosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će aktivno sudjelovati u znanstvenim radionicama, eksperimentima, predavanjima, prezentacijama i izložbama organiziranim u našoj školi.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kružnica zadovoljstva za učenike. Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura

## PROJEKT „Dijabetes“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati dijabetes kao kronični poremećaj metabolizma, znati prepoznati simptome dijabetesa kako bi znali reagirati ukoliko se pojavi dijabetes tip 1., ali i radi prevencije kako bi uvođenjem zdravih navika prevenirali u budućnosti pojavu dijabetesa tip 2. Razvijati empatiju i senzibilitet prema oboljelima s naglaskom na njihovom prihvaćanju u društvu kao jednaki i ravnopravni, upoznati zdravu prehranu i tanjur zdrave prehrane te važnost redovite tjelesne aktivnosti. Osvijestiti da sve nabrojeno čini preduvjet za usvajanje i primjenjivanje zdravih navika za dug i zdrav život kako kod oboljelih od dijabetesa tako i kod zdravih osoba.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Učenici, učitelji i djelatnici naše škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će provoditi ankete o navedenim ciljevima, izrađivati tanjur zdrave prehrane, pripremati izložbu o količini skrivenih šećera u hrani i pićima koju konzumiraju, izrađivati edukativne plakate, provoditi edukativne igre o zdravoj prehrani.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (s pojačanim aktivnostima tijekom mjeseca studenog kada obilježavamo Svjetski dan dijabetesa i tijekom mjeseca svibnja kada obilježavamo Hrvatski dan dijabetesa)
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljstvo provedenim aktivnostima učenici će izraziti odabirom smješka. Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura
---	-------------

## PROJEKT „Mama budi zdrava“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici, učitelji i djelatnici naše škole.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicati Nacionalne programe za rano otkrivanje raka dojke i poticati žene na brigu o zdravlju.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Prenositi preventivne i edukativne poruke učenicama i ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na brigu o zdravlju, na odlazak na redovite kontrole te poticati mlade žene koje nisu obuhvaćene nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Poticati učenike na upoznavanje s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će dobiti letak koji je recenziran u HZJZ na koji će upisati svoje i majčino ime te će ga uručiti majci. Učenici koji sudjeluju u radu izvannastavnih aktivnosti iz područja biologije i kemije će svojim tijelima formirati simboličnu vrpcu držeći ružičaste balone i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom „Mama, budi zdrava“.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom mjeseca listopada 2024. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 10 eura

## PROJEKT „Znanstveni piknik“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Maja Puc, učiteljica prirode i biologije Jela Galunić, učiteljica matematike Učenici naše škole
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija prirodoslovne grupe predmeta, popularizacija znanosti, mijenjanje odnosa i predrasuda prema navedenim predmetima, primjena znanja u svakodnevnom životu; poticati učenike za nastavak obrazovanja u STEM području te ih zainteresirati da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti omogućuju učenicima da nauče učinkovito prenositi znanje prilagođavajući se različitim razinama razumijevanja publike te na taj način razvijati komunikacijske vještine. Izvođenjem znanstvene radionice i pokusa učenici će osnaživati praktično učenje te promovirati timski i suradnički rad. Planiranjem i provođenjem svojih pokusa učenici će se osnažiti u preuzimanju odgovornosti za uspjeh svojih aktivnosti, jačajući svoje samopouzdanje i kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će sudjelovanjem na Znanstvenom pikniku predstavljati našu školu kroz znanstvenu radionicu, demonstraciju pokusa i prezentiranjem određene znanstvene teme posjetiteljima Znanstvenog piknika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom mjeseca rujna 2024. godine
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 eura

## PROJEKT “sCOOLFOOD – Činimo dobro otiskom srca”

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Klaudija Aušperger, učiteljica kemije Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije Učenici 5.-8. raz
--	---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje učenika u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja.
<b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Povećati svijest učenika o važnosti ekološki odgovornih postupaka te smanjiti svoj negativan utjecaj na okoliš. Projekt će uključivati aktivnosti poput uštede energije, odgovornog upravljanja otpadom kroz reciklažu i kompostiranje, promicanja ekološkog prijevoza te korištenja održivih materijala u školskim projektima. Učenici će sudjelovati u organizaciji edukativnih radionica, jačajući tako suradnju s lokalnom zajednicom i razvijajući kreativna rješenja za održivost.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U organizaciji Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva provodi se program 'Činimo dobro Otiskom srca'. Kroz inovativnu međunarodnu aplikaciju 'DoGood People' učenici će kroz skupne izazove usmjerenih na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja razvijati jednostavnu rutinu za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju. Aktivnosti projekta će se realizirati u sklopu INA – Mali biolozi (Ivana Banjeglav)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedene aktivnosti će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, facebook stranici škole i u medijima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

## M. – 8. RAZRED – ŠŠD „PRVA“

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Novoselec , Saša Ćurčić - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Saša Ćurčić – 1 sat nogomet + 1 sat badminton, a ostalo je na bazi volontiranja: badminton (m+ž), atletika (m+ž), šah (m,ž), odbojka (m), nogomet (ž), nogomet (m-5,6r.), košarka (m); Matija Novoselec – 1 sat odbojka + 1 sat rukomet, a ostalo na bazi volontiranja rukomet (m+ž), košarka (m+ž), stolni tenis (m+ž), kros (m+ž), odbojka (ž),

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
<b>Kompetencije koje će učenik steći</b>	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno po aktivnosti.
<b>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima škole
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 košarkaških lopti (oko 500 eura), 10 rukometnih lopti (oko 250 eura), 10 nogometnih lopti (oko 250 eura)

## PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>VODITELJ(I) PROJEKTA</b>	Saša Ćurčić i Matija Novoselec
<b>PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU</b>	Tijekom šk.godine 2024./ 2025.
<b>SUDIONICI</b>	Učenice i učenici 7. razreda
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik navodi smjernice za zdrav način života</li> <li>• učenik razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne prehrane</li> <li>• učenik prepoznaje doručak kao najvažniji dnevni obrok</li> <li>• učenik navodi hranjive tvari koje dobivamo hranom</li> <li>• učenik objašnjava važnost konzumacije cjelovitih žitarica</li> <li>• učenik povezuje konzumaciju voća, povrća, cjelovitih žitarica i ribe sa zdravstvenim prednostima koje pružaju</li> <li>• učenik navodi osnovne smjernice tanjura pravilne prehrane</li> <li>• učenik istražuje usklađenost svoje prehrane s tanjurom pravilne prehrane</li> <li>• učenik ističe prednosti vođenja dnevnika prehrane</li> <li>• učenik opisuje kontroliranje porcija pomoću računanja serviranja</li> <li>• učenik povezuje povećanu potrebu za hranom tijekom puberteta s rastom i razvojem tijela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik navodi promjene kroz koje prolazi naše tijelo tijekom puberteta</li> <li>• učenik navodi uloge masnog tkiva</li> <li>• učenik prepoznaje posljedice najčešćih poremećaja prehrane na zdravlje čovjeka</li> <li>• učenik opisuje negativne posljedice alkohola, cigareta i droga na zdravlje</li> <li>• učenik procjenjuje štetnost gaziranih pića i slanih grickalica za zdravlje</li> <li>• učenik objašnjava zašto je štetno preskakati obroke</li> <li>• učenik ističe važnost čitanja deklaracija prehrambenih proizvoda</li> <li>• učenik prepoznaje važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA</b>	<b>ZDRAVLJE</b> A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj. A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. <b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
<b>OBLICI I METODE RADA (ZADUŽENJA)</b>	<b>NASTAVNE METODE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> </ul> <b>OBLICI RADA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni</li> <li>• grupni</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA/ PREDSTAVLJANJA</b>	plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl.



<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj Saša Ćurčić, prof. te učenici od 1. do 4. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Univerzalna sportska škola
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>Način realizacije</b>	Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Nije potreban
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Dijagnostika kinantropoloških karakteristika djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

## PROGRAM – SPORTSKI PRAZNICI

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Saša Ćurčić, prof. i Matija Novoselec, prof. te učenici od 1. do 8. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Sportski praznici
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa „Sportski praznici “ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

<b>Način realizacije</b>	Program „Sportski praznici “ provodi se svaki dan po 4 sata u razdoblju od mjesec dana. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwonda, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara...
<b>Vremenik</b>	srpanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Nije potreban
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

### PROGRAM – Na aerobik s tatom, na penale s mamom

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Saša Ćurčić, prof. I Matija Novoselec, prof. te učenici od 5. do 8. razreda i njihovi roditelji, te učitelji
<b>Naziv aktivnosti</b>	Na aerobik s tatom, na penale s mamom
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa je okupljati učenike i njihove roditelje na školskim igralištima te stvoriti naviku boravka na svježem zraku, na sportskim igralištima i potaknuti ih na zajedničke aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5.-8.razreda i njihovim roditeljima
<b>Način realizacije</b>	Program će se provoditi u mjesecu listopadu i studenom subotama (6 tjedana u kontinuitetu).
<b>Vremenik</b>	Listopad i studeni 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Nije potreban
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija putem smješka zadovoljstva.

**PROJEKT „3 KULTURE U POKRETU“**

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danica Barišić, učiteljica Glazbene kulture Lorena Buršić-Lukić, učiteljica Likovne kulture Tatjana Kos, učiteljica Tehničke kulture učenici PN MŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz glazbene, likovne i tehničke kulture te razvijanje interesa prema različitim glazbenim, likovnim i tehničkim kulturološkim sadržajima. Međusobna suradnja učenika interesne skupine na školskoj razini.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Razvijanje iskustvenog učenja i kritičkog mišljenja, učenje na neformalan način. Razvijanje estetskog ukusa učenika, razvijanje interesa za različite vrste umjetnosti, baštine i tehničke kulture.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjeti muzejima, glazbeno-kulturnim ustanovama i edukativnim radionicama. Izrada foto dokumentacije, prezentacija, plakata. Različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama te biti diseminirane u razredu, putem izložbi i panoa u prostoru škole te putem mrežne i fb stranice škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine – prema repertoaru kazališnih kuća, koncertnih dvorana, programu muzeja te aktualnoj ponudi radionica.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal: A4 papiri – bijeli i u boji, hamer papir, markeri, ljepila; troškovi kopiranja i ispisa, troškovi izrade fotografija. Troškovi izvanučioničke nastave u suradnji s ravnateljem i roditeljima; prema cjeniku ustanova koje se posjećuju, prema ponudi putničke agencije te što je više moguće putovanja vlakom koji je za učenike besplatan.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem napredovanja i zalaganja učenika, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

## VEČER MATEMATIKE

Nositelji:	Jela Galunić, Sanja Trulec, Anita Perković, Mirjana Martinjak
------------	---

opis projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike; stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze tzv. Matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD).
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD (u digitalnom formatu), a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
Korisnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji</li> </ul>
vremenik	Prosinac 2023.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 30e</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa među učenicima</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

Nositelji:	Jela Galunić, Sanja Trulec, Mirjana Martinjak te učenici
opis projekta	Dan broja pi godišnja je proslava kojom se obilježava matematička konstanta $\pi$ (pi). Broj pi poznat je kao Arhimedova konstanta ili Ludolfov broj. Poveznica s brojem pi je i rođendan Alberta Einsteina (14.3.1879.). Obilježava se s ciljem popularizacije matematike kroz razne aktivnosti poput natjecanja u pamćenju decimala broja pi, pisanjem <i>Piema</i> te izložbom učeničkih radova.
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata
vremenik	ožujak 2024.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 40e</li> </ul>

način vrednovanja i praćenja	Izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole.
------------------------------	---

## NATJECANJE MATEMATIČKI KLOKAN

Nositelji:	Jela Galunić, Sanja Trulec, Anita Perković, Mirjana Martinjak
opis projekta	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Natjecanje se istovremeno organizira u mnogim državama diljem svijeta. Natjecatelji su podijeljeni u skupine (ovisno o starosti) i rješavaju zadatke koje je pripremio organizator.
Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Učenici rješavaju zadatke pripremljene od strane organizatora i prema propisanim propozicijama.
Vremenik	ožujak 2024.
troškovnik	Natjecanje se financira članarinom sudionika – natjecatelja (15kn po učeniku). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.
Način vrednovanja i praćenja	Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.

## NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA

Nositelji:	Jela Galunić, Sanja Trulec, Mirjana Martinjak, Anita Perković
opis projekta	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju <b>SUDOKU</b> zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.

Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Natjecanje se provodi na nekoliko razina- školsko, regionalno i državno. Učenici osnovne škole natječu se u dvije kategorije (predmetna i razredna nastava). Školska razina se organizira u matičnoj školi učenika/natjecatelja. Učenici rješavaju zadatke koje je organizator pripremio prema, od organizatora, propisanim propozicijama.
Vremeni	1. polugodište
troškovnik	Ispis zadataka i formulara potrebnih za natjecanje: 30e.
način vrednovanja i praćenja	Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora.

## PROGRAM – VJEŽBAONICA

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda
<b>Naziv aktivnosti</b>	Vježbaonica
<b>Ciljevi</b>	Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
<b>Način realizacije</b>	Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwonda, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara...
<b>Vremeni</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik	Nije potreban
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

## UČENIČKA ZADRUGA „KOŠNICA“

### KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „KOŠNICA“ za školsku godinu 2024./2025.

AKTIV- NOST PROGRAM A	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRE- MENI K	TRO- ŠKOV NIK	NAČIN VREDNO- VANJA
<b>RUKOTVO RINE</b>	Razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvještavanje (korištenje prirodnih materijala). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.	Izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta	Učenici ,roditelji i učiteljica Martina Šebalj	Učenici se kreativno izražavaju kroz: - izradu prigodnih/korisnih predmeta, ukrasa za uređenje školskog interijera - učenje prigodnih pjesama, plesova, scenskih igara i recitacija - sudjeluju u izradi scenografije, plakata, pozivnica, rekvizita, lutaka, maski	Tijekom školske godine	-	- samovrednovanje učenika - naučeno prezentirati na školskoj izložbi i razrednim svečanostima - polazi od pretpostavke da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku polazniku, zbog čega je zalaganje maksimalno
<b>MLADI ČUVARI PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE</b>	Zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti,	Dodatnim sadržajima poticati znatiželju, razvoj mišljenja i	učenici PŠ NP i učiteljica Renata Horžić	Praktičan rad, promatranje, istraživanje	Tijekom šk. God.	-	Samoprocjena i vrednovanje :



<p>Jesenska priprema tla.</p> <p>Sadnja cvijeća i lukovica u jesen.</p> <p>Sjetva i uzgoj sadnica u učionici.</p> <p>Sjetva na otvorenom i presadnja uzgojenih sadnica u školski vrt tijekom proljeća.</p> <p>Čupanje korova i okopavanje sadnica.</p> <p>Vrednovanje postignuća.</p>	<p>usmjeriti pažnju na prirodne procese kroz rad u školskom vrtu.</p> <p>Približiti im pojmove biološka raznolikost i održivi razvoj.</p> <p>Poboljšati obrazovne ishode i razinu postignuća</p>	<p>samopouzdanja te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja</p>					<p>sustavno praćenje učenikovih sposobnosti , postignuća, uspjeha i interesa.</p>
<p><i>VEZILJE</i></p>	<p>Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika</p>	<p>- Razvijati kod učenika vizualnu, manualnu. ..</p>	<p>- Zainteresirani učenici razredne nastave</p>	<p>- Demonstracija - Pokazivanje - Zornost</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk.godine</p>	<p>-</p>	<p>- Zadovoljstvo učenika i nastavnika te svaka pohvala roditelja,</p>

		<p>sposobnost</p> <p>- Izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnost za nju</p> <p>- Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i pletenja samostalno primjenjuju u u praksi i svakodnevnom životu</p>	<p>- Vjeroučiteljica</p> <p>Ana Savić</p>	-Praktičan rad			<p>razrednih kolega učenika, nastavnika škole...</p> <p>- Sudjelovanje na prigodnim sajmovima, priredbama i izložbama naše škole ... (prodajom novih proizvoda ostvariti prihod koji će biti koristan za unaprjeđenje rada zadruge)</p> <p>- po potrebi raspodijeljene u karitativno-humanitarne svrhe.)</p>
EKO-GRUPA	<p>Školski šumski vrt-dovesti šumu u boravišni prostor škole</p> <p>-prezentirati prizemni sloj šume (originalima cvjetnica ili kultivarima)</p> <p>visibaba, šafran, šumarica, plućnjak, kukurjek, kopriva, opitnjak, šumske jagode, bršljan</p> <p>-razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje)</p> <p>-razviti ideju "zajedničkog</p>	<p>Dovesti „šumu“ u boravišni prostor škole.</p> <p>Prirodni uvjeti koji vladaju u otvorenom atriju prizemlja škole: nikad prisutna direktna sunčeva svjetlost, ali opet obilje difuznog sunčevog</p>	<p>Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, sponzori, tehničko osoblje</p>	<p>Promatranje, istraživanje, praktičan rad, teorijska i praktična nastava kroz rad.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	-	<p>PP prezentacija</p> <p>Plakati</p> <p>Panoi i ogledne izložbe u vrtu</p> <p>Procjena i vrednovanje</p>

	vrta“(učenici, učiteljica, roditelji, sponzori, tehničko osoblje, stručnjaci Hrvatskih šuma)	svjetla koje utječe na sporo isparavanje i zadržavanje vode u tlu.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### MLADI ASTRONOMI 7. – 8. R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tomislav Potak ,učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prođubiti i proširiti znanje iz područja astronomije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Istrađivanje uz pomoć teleskopa rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	istrađivanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	50 eura za potrošni materijal (za izradu plakata)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog rada

### INA JEZIČARI - 5. – 8. R. CIGLENA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Derges, 5.-8.r. PŠ Ciglena
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom. Razvijanje socijalno – građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

	Učiti kako učiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik te priprema učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

### IUN - POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI , BOK FESTU, DOKUARTU, MUZEJU, IZLOŽBAMA

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a.

	Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. Godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglana
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice)

M.

## KURIKULUM PROJEKATA

### SVI CIKLUSI

#### 4.1. PROJEKTI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, lokalna zajednica
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživački rad, iskustveno učenje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	300 – 500 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

#### 4.2. ŠKOLSKI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA 1. – 8.R.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učitelji i učenici, djelatnici Narodne knjižnice „Petar Preradović“, članovi Društva naša djeca, djelatnici ostalih ustanova u odgoju i obrazovanju i kulturi, organizacije i udruge civilnog sektora
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih navika te informacijske pismenosti

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	Učenici će steći naviku čitanja, aktivno i kritički čitati, čitati iz užitka, razviti pozitivan odnos prema čitanju, otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustvo čitanja, izmjenjivati dojmove o pročitanoj i produbiti svoje recepcijske sposobnosti, razviti čitalačke i govorničke vještine te informacijsku pismenost
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacijom školske razine pojedinog natjecanja</li> <li>- informirati ih o aktivnostima u školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici i ostalim ustanovama i u drugama u kulturi i odgoju i obrazovanju</li> <li>- uključiti što veći broj učenika u projekte i aktivnosti za poticanje čitanja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> <li>2. Čitateljski izazovi</li> <li>3. Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“</li> <li>4. Međuškolski književni kviz BBŽ-a</li> <li>5. Izazov „Nađi knjigu!“</li> <li>6. Manifestacija Noć knjige</li> <li>7. Akcija „Čitam, dam, sretan sam“</li> <li>8. Natjecanje u čitanju na glas</li> </ol> </li> <li>- organizirati posjete priredbama i programima van škole: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Književni susreti</li> <li>2. Pričaonice</li> <li>3. Parlaonice</li> <li>4. Izložbe</li> <li>5. Kazališne predstave</li> <li>6. Kreativne radionice</li> </ol> </li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine prema vremeniku organizatora</li> <li>• Priredbe, susreti i programi van škole – prema pozivu i vremeniku organizatora</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cca 300 eura (ovisi o plasmanu učenika na višim razinama natjecanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, flomasteri, markeri, olovke, ljepilo, toner)</li> <li>• Prijevoz učenika područnih škola</li> <li>• Prijevoz učenika i mentora na više razine natjecanja</li> <li>• Nagrade</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plasman na pojedinoj razini natjecanja</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala</li> </ul>

### 4.3. PROJEKT K&K

#### Školski projekt K&K – kako i kolači sa rukovodstvom škole

2024./25.

<b>Način realizacije</b>	nakon svakog održanog sastanka Vijeća učenika organizira se susret predstavnika Vijeća učenika sa rukovodstvom škole na kojemu se iznose prijedlozi i zajednički planiraju aktivnosti u cilju unaprjeđenja dobrobiti učenika u školi
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticati učenike na aktivan doprinos u kreiranju razvojnog plana škole</li><li>✓ unaprijediti način informiranja učenika o aktivnostima koje se provode u okviru razvojnog plana škole</li><li>✓ unaprijediti komunikaciju potreba učenika prema rukovodstvu škole</li><li>✓ graditi klimu uzajamnog uvažavanja i suradnje između učenika i rukovodstva škole zajedničkim planiranjem ciljeva ka ostvarivanju dobrobiti učenika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Vijeće učenika ravnateljica škole Martina Supančić predsjednica školskog odbora Klaudija Aušperger
<b>Koordinatorice projekta</b>	pedagoginja Zdenka Brebrić – voditeljica Vijeća učenika psihologinja Mirela Ileković

--	--

#### 4.4.ERASMUS+ PROJEKT – AKREDITACIJA

<b>TEMA</b>	<b>Popularizacije STEM-a</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Jela Galunić, Klaudija Aušperger, Ivana Banjeglav, Maja Puc, Nataša Ljubić Klemše
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvoj senzibiliteta učenika za prihvaćanje i popularizaciju STEM-a (Science, Technology, Engineering, Mathematics) - osnaživanje i poticanje učenika da razvijaju svoje vještine u četiri područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) -razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada -korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama -internacionalizacija rada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)</b>	-popularizacija četiri područja STEM-a -prevencija nasilja -razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti -razvoj odgovornog ponašanja -razvoj multikulturalnosti -interakcija s učenicima iz europskih zemalja -poštivanje drugog i drugačijeg -razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija -proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije -razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija -poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima -navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala -razvijanje kreativnosti učenika



<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima (biologija, kemija, matematika, predmeti razredne nastave) u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave -mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine -videokonferencije -Erasmus+ dani -radionice -mobilnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025. 10. – 14. 3. dolaze gosti u 1. OŠ Bjelovar ( <i>Bullying – Tema: Seksizam</i> )
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Erasmus+ projekt</i> (dobiven novčani iznos)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama -objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, Facebook profilu 1. OŠ Bjelovar, blogovima, web stranici projekata te lokalnim medijima

## PROJEKT U SURADNJI SA UDRUGOM “HRABRI TELEFON”

Hrabre škole – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrabri telefon</li> <li>- I. OŠ Bjelovar (uz ostale škole partnere)</li> <li>- CERV Call for proposals on rights of the child and children s participation/European Commission</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sveobihvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u OŠ</li> <li>- osigurati održivost program kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca- roditelji – škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje uloge i odgovornosti svakog partnera/nositelja</li> <li>- osnivanje Dječjeg odbora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje stvarnih dječjih potreba u području zaštite mentalnog zdravlja</li> <li>- identifikacija ključnih tema planiranog priručnika i preventivnih radionica</li> <li>- upoznavanje školskog osoblja sa programom radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kick off sastanak</li> <li>- online sastanci</li> <li>- fokus grupe s učenicima</li> <li>- dvodnevna edukacija za djelatnike škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 mjeseca (točno vremensko razdoblje početka još nije definirano)</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđena dodatna novčana sredstva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija razvijenog priručnika i radionica prevencije teškoća mentalnog zdravlja</li> </ul>

KLASA: 602-01/24-28/01

URBROJ: 2103-38/01-24-2

U Bjelovaru 07. listopada 2024. godine

**Ravnateljica:**

**Martina Supančić, dipl.uč.,v.r.**



**Predsjednica Školskog odbora:**

**Kaudija Aušperger, dipl.ing.kem.,v.r.**