

**I. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Slika na kojoj se prikazuje na otvorenom, nebo, zgrada, stablo

Opis je automatski generiran

**rujan 2023.**

**SADRŽAJ**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

|  |
| --- |
| 1.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  1.1.VJERONAUK  1.2.INFORMATIKA  1.3.NJEMAČKI JEZIK  2.KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE – MODEL C  3.KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA  3.1.KURIKULUM 1.RAZREDA  3.2.KURIKULUM 2.RAZREDA  3.3.KURIKULUM 3.RAZREDA  3.4.KURIKULUM 4.RAZREDA  3.5.KURIKULUM 5. – 6.RAZREDA  3.6.KURIKULUM 7. – 8.RAZREDA  4.KURIKULUM PROJEKATA – SVI CIKLUSI |

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2103-38/01-23-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN

[87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66),[86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67),[92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68),[105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69),[90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70),[05/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71),[16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72)[86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73),[126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182),[94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480),[152/14](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671),[07/17](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751),[68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279),98/19,

64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, **Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na sjednici dana, 6. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2023./2024.**

Predsjednica Školskog odbora:

Klaudija Aušperger, dipl.ing.kem. v.r.

**KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori: «Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11).»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

1.komunikacija na materinskomu jeziku

2.komunikacija na stranim jezicima

3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji

4.digitalna kompetencija

5.učiti kako učiti

6.socijalna i građanska kompetencija

7.inicijativnost i poduzetnost

8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a (diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

**VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA** KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum 1. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja

2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja

3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti

4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne

ugrožavanja drugog

**CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U školskom kurikulumu I. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačit će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov
* intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim
* sposobnostima i sklonostima
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine
* i nacionalnoga identiteta
* promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga
* identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima,
* ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,
* ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja i sposobnosti
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM**

**I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

**UVOD**

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. I. osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, strani jezici (engleski, njemački, češki).

**1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**1.1. VJERONAUK**

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mario Špoljarić, Ana Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav,sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama,omogućiti učenicima da odgovore na pitanja o vlastitom životu pronalaze u duhu vjere i kršćanske poruke |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mario Špoljarić, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | | osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,život u skladu s navedenim pozivom,osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom,prepoznati Božju ljubav u njegovim stvorenjima,shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život,sustavno,što cjelovitije,dijaloško i ekumensko upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o** | | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mario Špoljarić, Mario Savić, Ana Savvić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Upoznati,prihvatiti i nasljedovati Isusa Kristakao navjestitelja Radosne vijesti,otkrivati važnost Božje blizine,doživljavati Isusa kao našega osobnog Spasitelja,naučiti širiti Kristov mir |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji: Ivana Pavlović Mikulić, Mario Špoljarić, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | uočiti povezanost čovjeka i prirode,naučiti važnost Dekaloga u općeljudskom iskustvu,uočiti različitosti i jednakosti među ljudima i religijama,slijediti Isusovo djelo,svjedočiti Uskrsloga Krista,graditi Kristovu Crkvu,upoznati hrvatske kršćanske korijene |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**INA – MALI MISIONARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučitelj Mario Savić i učenici 5. – 8. Razreda PŠ Ciglena |
| **Naziv i ciljevi aktivnosti:** | **„Mali misionari“**    -Upoznavanje učenika sa pojmovima misija, misionar, solidarnost, ljubav  -Razvijanje svijesti o važnosti brige za siromašne i potrebite  -Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog osjećaja za bližnje |
| **Namjena aktivnosti:** | -Produbljivanje znanja  -Rast u dobru i pomaganju  -Razvijanje osjećaja za zajedništvo na globalnoj razini  -Prepoznavanje čovjeka u potrebi |
| **Način realizacije aktivnosti:** | -Čitanje, Objašnjavanje, Gledanje video uradaka, Pisanje pisama, prikupljanje novčane pomoći |
| **Vremenik aktivnosti:** | -Tijekom mjeseca listopada šk. godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja:** | -Razgovor sa učenicima  -Izražavanje dojmova |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 5. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji: Kristina Nemčević, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života -otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima -otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham,Izak,Jakov i David -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu -u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu 4 nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati -uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva,osobito u brizi za ugrožene,siromašne,potrebne istine,pravde,ljubavi i mira -prihvatiti i graditi odnose solidarnosti,tolerancije i dijaloga prema svim ljudima,osobito prema različitima i drukčijima Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) povezivanje Božje objave i trad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 6. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučitelji Mario Špoljarić, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su zaprega postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života -otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu -upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi -upoznati,susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijeh i smrt -osluškivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu odgovorno žive u društvu,u svijetu -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i 5 jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života -izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 7. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji Kristina Nemčević, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života-otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa tako i židovska religija -izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana -otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere -osluškivati,tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama -otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću -Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od 6 prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima -upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu -doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana -otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta o** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 8. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučitelji Kristina Nemčević, Mario Savić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | otkriti snagu zajedništva,pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo,brak i celibat -otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici -upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu;promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave,njegov susret s Bogom,zloporabu slobode i iskonski grijeh,zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka,koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome nasljeduju -otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom,prosvjetnom,kulturnom i drugim područjima života 7 -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenju i svjedočanstvu svoje vjere -upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu,osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet-kulturu mira i civilizaciju ljubavi -buditi svijest da,kao mladi vjernici,trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji,odgovorno napraviti izbor zvanja,savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji,župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | nastava prema smjernicama GIK-a |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal za rad učenika 130 eura i stručna usavršavanja vjeroučitelja 130 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

**INA – LJUBITELJI FILMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mario Špoljarić, mag.theol. |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Ciljevi:** | Produbljivanje znanja o filmskoj industriji, povijesti filma, razgovor i produbljivanje pogleda na život putem određenih filmova. Razvijanje ljubavi prema filmu te onomu što on predstavlja u današnjem društvu. Učenici će naučiti osnovne značajke određenih filmskih žanrova. |
| **Način realizacije (aktivnosti učenika):** | 2 sata tjedno u  učionici, obrada novih sadržaja, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, izrada plakata na temelju određenog filma, upoznavanje učenika koji nisu dio INA putem plakata o kvalitetnijim filmskim uradcima. Mogućnost posjeta Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar. Upoznavanje sa radom centra. |
| **Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi):** | Produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u tematici određenih životnih događaja unutar filma, te razvijanje interesa prema filmskoj industriji te prema kvalitetnijem pogledu na film kao i na ono što on predstavlja u današnjem tehnološkom društvu. |
| **Okvirni troškovnik:** | Papiri, tinta za printanje, odlazak u Kulturni i multimedijski centar Bjelovar (1 put) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje kako učenici napreduju i koliko se zalažu u tematici. Zajednički razgovori, debate, kritički osvrt. |

**INA – KREATIVNA GRUPA**

Naziv aktivnosti : *Izvannastavna aktivnost Kreativna grupa*

Cilj: stjecati  nova znanja, vještine, sklonosti i interese

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda

Način provedbe: Učenici će uz pomoć nastavnice izrađivati ukrase vezane uz prigodne blagdane, razmjenjivati ideje, razvijati kreativnost, surađivati s ostalim učenicima.

Voditeljica: Ivana Pavlović Mikulić, dipl. Kateheta

Način realizacije: Skupni rad, kreativne radionice.

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine , 6. sat utorkom  PŠ Klokočevac

35 sati tijekom školske godine, 6. sat, PŠ N.Plavnice

Troškovnik:  Nema posebnih troškova (učenici i nastavnica prikupljaju i donose materijale i pribor koji imaju).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim sposobnostima  i napravljenim radovima, prigodno ukrašavanje škole vezano uz blagdane tijekom cijele školske godine.

**INA – VEZILJE**

Naziv aktivnosti : *Izvannastavna aktivnost Vezilje*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalan rad sa osnovnim šivaćim priborom i različitim materijalima; osposobiti ih za šivanje i izradu jednostavnijih ukrasnih i uporabljivih predmeta od tkanina; stjecati nova znanja, vještine, sklonosti i interese; razvijati svijest o očuvanju prirode korištenjem tkanina koje učenici nalaze kod kuće, razvijati svijest o važnosti i korisnosti manualnog rada...

Namjena: Aktivnost je namjenjena učenicima 3. i 4.razreda

Način provedbe: Učenici će uz pomoć nastavnice ručno šivati jednostavnije ukrasne i druge upotrebljive predmete, (broševe, jednostavnije torbice, ogrlice, trake za kosu...), razmjenjivati ideje, razvijati kreativnost, surađivati s ostalim učenicima.

Voditelj: Ana Savić, mag.theol.

Način realizacije: Skupni rad

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine , 6. sat utorkom

Troškovnik: Nema posebnih troškova ( učenici i nastavnica prikupljaju i donose materijale i pribor koji imaju).

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim sposobnostima i napravljenim radovima, objava konačnih proizvoda na stranicama škole, eventualno izlaganje i prodaja na humanitarnim akcijama, štandovima, izložbama i smotrama.

RED IZBOR

**1.2. INFORMATIKA**

**INFORMATIKA 1. - 8. RAZRED**

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 1. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marija Šilić, Jelena Jerković Šikić, Marko Preskočil, Goran Jarčov |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici prepoznaju i digitalnu tehnologiju i komuniciraju s njima poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju; razlikuju digitalne uređaje  - rješavanje jednostavnih logičkih zadataka  - učenici uz podršku učitelja izrađuju jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno se koriste opremom IKT i štite svoje osobne podatke |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - tinta za printer, papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 2. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marija Šilić, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala; prepoznaju Internet kao izvor određenih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje  - stvaranje niza uputa s upotrebom ponavljanja  - učenici uz pomoć učitelja izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja, surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju  - učenici se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja; analiziraju neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagiraju  - odgovorno se ponašaju pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - tinta za printer, papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 3. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marija Šilić, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove upotrebe  - stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom  - prema uputama izrađuju jednostavne digitalne radove; koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - tinta za printer, papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA – 4. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marija Šilić, Marko Preskočil, Jelena Jerković Šikić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka  - analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek-stroj; koriste se simbolima za prikazivanje podataka  - stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koriste slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti; rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala  - odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa; u suradničkome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje  - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dva sata tjedno, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - tinta za printer, papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća |

**INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA 5. i 8. RAZRED, 6. A,B I D**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI:** | Goran Jarčov 5., 6. i 8. razred |
| **VREMENIK :** | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **CILJEVI:** | produbljivanje znanja učenika na području informatike - pripremanje učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):** | individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja |
| **OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):** | produbljivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji - razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva |

**DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5.RAZRED I 6.A,B,D**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Goran Jarčov |
| **način realizacije** | individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**7. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji** | Ana Marija Šilić, Jelena Jerković Šikić |
| **Ciljevi** | - učenici će usvojiti vještine i usvojiti znanja planirane godišnjim izvedbenim kurikulumom informatike za 8. razred   - učenici će poticati odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački pristup radu uz savjesno rukovanje računalom  - učenici će usvojiti vještine za samostalno služenje računalom |
| **Namjena** | - istraživati nove izvore znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije** | - dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada vježbanje, ponavljanje, demonstracija, samostalni rad, rad u paru, timski rad prezentacija, zabava i igra |
| **Vremenik** | - školske godine u grupama ili po razredima |
| **Način vrednovanja** | - prema kriterijima vrednovanja, a u skladu s opisnom i brojčanom vrednovanju postignuća učenika primjereno rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanju usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanju sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji** | Goran Jarčov, Ana Marija Šilić |
| **Ciljevi** | - učenici će usvojiti vještine i usvojiti znanja planirane godišnjim izvedbenim kurikulumom informatike za 8. razred   - učenici će poticati odgovorno rukovanje računalom, razvijati kreativan i istraživački pristup radu uz savjesno rukovanje računalom  - učenici će usvojiti vještine za samostalno služenje računalom |
| **Namjena** | - istraživati nove izvore znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima |
| **Način realizacije** | - dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada vježbanje, ponavljanje, demonstracija, samostalni rad, rad u paru, timski rad prezentacija, zabava i igra |
| **Vremenik** | - školske godine u grupama ili po razredima |
| **Način vrednovanja** | - prema kriterijima vrednovanja, a u skladu s opisnom i brojčanom vrednovanju postignuća učenika primjereno rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanju usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanju sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIKA - 4. - 8.r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Marija Šilić |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi:** | Produbljivanje kompetencija digitalne pismenosti, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja, pravilno i sigurno korištenje online alata primjerenih učeničkoj dobi. |
| **Način realizacije (aktivnosti učenika):** | 1 sat tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad. |
| **Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi):** | Produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji. |
| **Okvirni troškovnik:** | Papiri, tinta za printanje – oko 200,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Izložba digitalnih radova, sudjelovanje u natjecanju Dabar, opisno vrednovanje, prezentiranje radova unutar grupe |

**NATJECANJE DABAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jelena Jerković Šikić |
| opis projekta | Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje Dabar provodi se u svim razredima osnovne i srednje škole, a u svrhu poticanja razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| ciljevi i namjena | * poticanje razvoja općih informatičkih vještina * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija informatike * poticanje nastavka informatičkog obrazovanja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Provođenje natjecanja s pojedinačnim grupama učenika u tjednu održavanja Dabar natjecanja. |
| korisnici | * učenici |
| vremenik | studeni |
| troškovnik | Online natjecanje |
| način vrednovanja | * Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**VEČER INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Ana Marija Šilić, Jelena Jerković Šikić |
| opis projekta | Večer informatike mala je školska manifestacija cilj koje je izgradnja pozitivnog i pravilnog stava prema informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u tijeku digitalne transformacije društva te Informatici kao nastavnom predmetu. Večer informatike planira se kao radionica programiranja edukacijskog robota MAKEBLOCK mBot 2 na kojoj će sudjelovati učenici I. OŠ Bjelovar i njihovi roditelji. |
| ciljevi i namjena | * poticanje razvoja općih informatičkih vještina * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija informatike * poticanje nastavka informatičkog obrazovanja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Učiteljice će organizirati radionicu i aktivnosti za sudionike. |
| korisnici | * učenici i roditelji |
| vremenik | ožujak 2024. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, flomasteri) – do 13 EUR |
| način vrednovanja | * anketa |

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jelena Jerković Šikić, Ana Marija Šilić |
| opis projekta | Europski tjedan programiranja (EU Code Week) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz prmiranje i ostale aktivnosti vezane uz računalno razmišljanje i informacijsko-komunikacijske tehnologije uopće. Ideja je inicijative programiranje učiniti vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako se programiranjem lako mogu realizirati i najzahtjevnije ideje, demistificirati vještine potrebne za uspješno programiranje te okupiti motivirane i već angažirane osobe kako bi naučile još više. U školskoj godini 2023./2024. Učenici će programirati robote, programirati ples, rješavati složene logičke probleme, naučiti više o umjetnoj inteligenciji i slično. |
| ciljevi i namjena | * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija programiranja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Učiteljice Informatike (učiteljice nositeljice) osmislit će i pripremiti radionice i aktivnosti koje će s učenicima provoditi tijekom nastave Informatike te će osmisliti i pripremiti aktivnosti koje će ostali zainteresirani učitelji integrirati u nastavu predmeta koje predaju. |
| korisnici | * učitelji i učenici |
| vremenik | listopad 2023., tijekom godine |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri, ljepila, škare, flomasteri) – do 50 EUR |
| način vrednovanja | * objava radova na mrežnoj stranici škole, anketa |

**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Marko Preskočil, Jelena Jerković, Ana Marija Šilić |
| opis projekta | Dan sigurnijeg Interneta jedan je od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače s ciljem promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, osobito među djecom i mladima. |
| ciljevi i namjena | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta * poticanje kritičkog razmišljanja |
| način realizacije | Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata |
| vremenik | siječanj i veljača 2024. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 50 EUR |
| način vrednovanja i praćenja | izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole |

**1.3. STRANI JEZICI – NJEMAČKI JEZIK**

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primjeniti postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U kurikulumu za strane jezike određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

-razina A1 (na završetku 4.razreda) - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.

-razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja, neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, opisati područja koja ih osobno zanimaju.

Domene u predmetnome kurikulumu nastave stranih jezika su:

1. Komunikacijska jezična kompetencija
2. Međukulturna komunikacijska kompetencija
3. Samostalnost u ovladavanju jezikom

Od početka nastavne godine 2022./2023. provode se *Kurikulumi međupredmetnih tema* „Škole za život“ u nastavi stranih jezika s učenicima od 1. – 8. razreda:

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME PODUZETNIŠTVO

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ZA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

KURIKULUM MEĐUPREDMETNE TEME ODRŽIVI RAZVOJ

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU ZDRAVLJE

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 5. - 8.r. matične škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 7 eura), pribadače s glavicama (oko 4 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama. |

**PROJEKTI NA NJEMAČKOM I ENGLESKOM JEZIKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEME** | Dan europskih jezika  Halloween  Harry Potter Night  Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku  Božić  Valentinovo  Karnevali  Saint Patrick′s Day  Uskrs  Dan Europe |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sve učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika i učenici 1. – 8.r. sudjeluju u školskim projektima.  Spelling ELF – sricanje na engleskom jeziku za učenike od 4. do 8.r. MŠ i područnih škola te učenika drugih škola iz Bjelovatsko-bilogorske županije |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prigodni razgovor  -izrada plakata o temama: Halloween, Harry Potter Night, Božić, Valentinovo, Karnevali, Saint Patrick′s Day, Uskrs, Dan Europe  -igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika  -izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.)  -izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima  -izrada plakata s izrazima za *sandwich men* oglašavanje  -uređenje štandova i prezentacija aktivnosti u učionicama matične škole i područnih škola  -fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova  -objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i novinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan europskih jezika: 18.- 26.9.2023.  Halloween: 23.- 31.10.2023.  Harry Potter Night: tijekom 1. polugodišta (učenici 1. - 8.r.)  Spelling ELF: tijekom nastavne godine  (školsko i županijsko natjecanje u našoj školi)  Božić: 18. – 22.12.2023.  Valentinovo: 12. - 16.2.2024.  Karnevali: tijekom veljače 2024.  Saint Patrick′s Day: 11. – 18.3.2024.  Uskrs: 25. - 29.3.2024.  Dan Europe: 6.- 10.5.2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 10 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 5 eura), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 50 eura), za projekt Harry Potter Night (oko 150 eura - rekviziti, majice i ostalo) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama.  Objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranicama projekata te novinama. |

**4.- 8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici od 4. – 8. razreda matične škole, učenici 4. r. PŠ Nove Plavnice, PŠ Klokočevac, PŠ Ciglena, PŠ Tomaš  -učiteljica engleskoga jezika Valentina Cepanec i učenik 8.c razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja,postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga  jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji,produbljivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje  zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), posteri u bojama (oko 10 eura), flomasteri i markeri (oko 5 eura), škare, ljepila u sticku i selotejp (oko 5 eura), pribadače s glavicama (oko 2 eura), PVC fascikli (oko 5 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izlaganje plakata učenika na školskim panoima, sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama. |

**TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI - KLAGENFURT I MINIMUNDUS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici  6. - 8.r. matične škole te područne škole Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili  instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu / odredištu i/ili instituciji uz konkretizaciju govorenoga/pisanoga teksta plakatom, prezentacijom, video-uratkom i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Minimundus, vidikovac Pyramidenkogel i obilazak grada Klagenfurta te okolice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj / svibanj  2024. godine |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugih medija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 50 – 80 eura. |

**TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI - GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 8.r. matične škole te područne škola Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta prostorno se snalaziti u njemu kako bi došli do pojedinih lokacija, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne te komunikacijske kompetencije. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu/odredištu i/ili instituciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | obilazak grada Graza i posjet tvornici čokolade Zotter |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, prezentacija, video-uradaka, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugim medijima te društvenim mrežama i/ili aplikacijama. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza, ulaznica te dodatnih fakultativnih sadržaja u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 50 -100 eura. |

**2. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I**

**KULTURE - MODEL C**

**NASTAVA MATERINSKOG JEZIKA I KULTURE, NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE**

**NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE – MODEL C**

Kurikulum predmeta Češki jezik i kultura po Modelu C namijenjen je djeci pripadnicima češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, djeci koja imaju češko podrijetlo, a nastava je istovremeno otvorena i za ostalu djecu koja žele učiti češki jezik i upoznati češku kulturu. Češki jezik i kultura kao manjinski jezik po Modelu C ne ubraja se u izbornu nastavu te mu se pristupa kao drugom materinskom jeziku. Odabirom manjinskog materinskog jezika učeniku se ne smanjuje broj izbornih predmeta koje može pohađati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Kolaček Novosel, profesorica češkog jezika i povijesti, učenici 2. – 7.r. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati i njegovati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove. Razvijati interes za produbljivanje znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka. Ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, usvojiti gramatičke strukture, ovladati vještinom pisanja, njegovati i očuvati češki jezik i kulturu. Upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljicom iz Republike Češke, Savezom Čeha u RH, NIU Jednota, mogućnost sudjelovanja na Ljetnoj školi u Republici Češkoj, edukativno putovanje u Republiku Češku i Daruvar. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tri školska sata tjedno tijekom godine |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima, praćenje  aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, pisani radovi učenika, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, uvježbane dramatizacije i pjesme učenici predstavljaju na školskoj priredbi i smotri dramskog stvaralaštva škola s nastavnim programom na češkom jeziku. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Printanje i fotokopiranje didaktičkih materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja. |

**TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI ČEŠKOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Kolaček Novosel |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s domovinom čeških predaka * upoznati kulturne i povijesne znamenitosti * poticati na učenje i primjenu znanja u autentičnom jezičnom okruženju * poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole i u inozemstvu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | * razvijati stečene jezične kompetencije * aktivna samostalna upotreba češkog jezika u autentičnom okruženju * proširivanje i produbljivanje znanja * razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizirani obilazak lokaliteta, vođenje bilježaka, radni listići, fotografiranje, pisanje dojmova, snalaženje u stvarnim svakodnevnim situacijama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * travanj 2024. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija prikupljenih informacija na putovanju (izrada plakata, PP prezentacija) * članak u dječjem časopisu *Naš koutek*, na mrežnim stranicama naše škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena aranžmana turističke agencije |

**3. ŠKOLSKI KURIKULUM PO**

**OBRAZOVNIM CIKLUSIMA**

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

Ovim kurikulumom nastojimo razvijati sljedeće kompetencije::

* komunikacija na materinskom jeziku,
* matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
* digitalna kompetencija,
* učiti kako učiti,
* inicijativnost i poduzetnost
* kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti koje želimo promicati su:

* **znanje :** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
* **solidarnost :** osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje
* **identitet :** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
* **odgovornost :** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti

**PRVI CIKLUS**

**3.1. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**1. RAZREDA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM PO CIKLUSIMA ZA 2023./2024.**

**1. razred – I. odgojno-obrazovni ciklus**

**Razredne učiteljice:**

**\* MŠ**

**1. a Nevenka Hrga**

**1. b mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica**

**1.c Sanela Klasan Mrzlečki, dipl. Učiteljica**

**\* PŠ Ciglena**

**1. r. Helena Horak**

**\* PŠ Klokočevac**

**1.r. Anita Unger, dipl. učiteljica**

**\* PŠ Nove Plavnice**

**1. r. Maja Kranjčević**

**\* PŠ Tomaš**

**1. r. Lea Dolenčić, dipl. učiteljica**

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

* komunikacija na materinskom jeziku,
* matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
* digitalna kompetencija,
* učiti kako učiti,
* inicijativnost i poduzetnost i
* kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

* **znanje:** omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
* **solidarnost:** osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje
* **identitet:** odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
* **odgovornost:** odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

**PODRUČJA:**

**3.1.1.DODATNA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje oblika rada koji potiče  sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike  - motiviranje učenika za učenje matematike  - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika  - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja  - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike  - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - zadaci za darovite učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 4 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Maja Kranjčević |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje oblika rada koji potiče  sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika  -njegovanje hrvatskoga književnog jezika  -razvijanje komunikacijskih sposobnosti  -razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja  -razvijanje leksičkih,fonetskih,gramatičkih i književnih znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja  -poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje  -razvijati kreativnost kod učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - zadaci za darovite učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 7 EUR  didaktički materijali ~ 7 EUR  Ukupno ~ 14 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje napredovanje |

**3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova)  - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi  - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku  - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje  - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina  - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju  - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik)  - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**3.1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**eTwinning**

**1.b razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; razrednica učenika 1.b razreda i učenici 1.b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima  - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program  - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU  - razvijanje građanske kompetencije učenika  - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu  - internacionalizacija rada  - uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti  - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja  - sudjelovanje u Erasmus+ programu KA2 aktivnosti, projektu „English Learning Friends“  - ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata  - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi  - učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika  - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta  - aktivno participiranje u mreži europskih škola  - proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije  - uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem  - učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji  - učenje i usavršavanje rada s web alatima  - razvijanje prezentacijskih vještina učenika  - razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije  - razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija  - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima  - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala  - omogućavanje individualnog razvoja učenika  - aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika  - razvijanje kreativnosti učenika  - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave  - nastavnim metodama:  \* razgovora  \* objašnjavanja  \* prezentacije  \* demonstracije  \* rada na računalu  \* istraživanja  \* dokumentacije  \* rasprave  - suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima  - brojnim metodama eTwinninga i IKT-a:  - TwinSpace  - web alati  - videokonferencije  - blog  - wiki  - galerija slika  - PowerPoint i ostali prezentacijski lati  - video i prateći alati i programi  - fotografije  - crtanje  - Twin-mail |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - poštanske marke za inozemstvo ~ 14 EUR  - troškovi preslika ~ 7 EUR  - troškovi radnih materijala ~ 27 EUR  - ostali troškovi ~ 27 EUR  Ukupno ~ 75 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje  - poticanje  - pohvaljivanje  - samoprocjenjivanje  - korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu  - objavljivanje rezultata u TwinSpace-u  - objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici  - pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima  - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima  - prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima  - prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu  - prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica |

**LUTKARSKA DRUŽINA**

**1. a razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 1.a razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, prostorima škole i izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024.  jednom tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 40 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrjednovanje, pohvala  Uspjeh grupe je ocjena svih članova družine, aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje |

**SCENSKA GRUPA**

**1. i 2. razred PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Helena Horak  1.i 2.razred |
| **Ciljevi** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih  za kreativni život, pružiti im mogućnosti u  osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.  Razvijati životni optimizam, upornost u radu i  vjeru u sebe. |
| **Namjena** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama  života, sva znanja i vještine koristiti za  napredak sebe, ali i drugih |
| **Način realizacije** | U učionici,prostorima škole i pozornici izvan  škole. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno,a godišnje 35 sati. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja i način** | korištenja rezultata vrednovanja  Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i  da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato  je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći  uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji,  nastupu ili sl. |

**TALIJANSKI JEZIK**

**1. c razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica S. Klasan Mrzlečki i učenici 1.c razreda MŠ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj I. SLUŠANJE Učenici će: steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja. Učenici će: steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka, uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja. Učenici će: steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme. Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi. Učenici će uočavati razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Samostalno usmeno i pismeno predstavljanje. Stvaranje pozitivnog stava prema jeziku i jezičnim sadržajima. Ovladavanje najosnovnijim pravilima pisanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024.  jednom tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 4 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom jednostavnih gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Putem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava. |

**STVARAONICA**

**1. razred Nove Plavnice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Maja Kranjčević i učenici PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku te poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | 26 – 40 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenika i izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini. |

**LUTKARSKA SKUPINA**

**1. razred PŠ Tomaš**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda PŠ Tomaš Lea Dolenčić i učenici PŠ Tomaš |
| **Ciljevi** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih  za kreativni život, pružiti im mogućnosti u  osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.  Razvijati životni optimizam, upornost u radu i  vjeru u sebe. |
| **Namjena** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama  života, sva znanja i vještine koristiti za  napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije** | U učionici,prostorima škole i pozornici izvan škole. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno,a godišnje 35 sati. |
| **Troškovnik** | cca od 27 do 132 EUR po aktivnosti |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i  da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato  je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći  uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji,  nastupu ili sl. |

**STVARAONICA**

**1. i 3. razred PŠ KLOKOČEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Anita Unger, dipl.uč. i učenici 1. i 3. razreda PŠ Klokočevac |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - razvijati kreativno - stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku  - poticati samopoštovanje i suradništvo  - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama  - razvijati interes za društveno koristan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupinama * rad u parovima * individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | Cca 26 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica |

**3.1.4.TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – Jesen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen, uočiti jesenske promjene u okolini i njihov utjecaj na život;  stjecati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pravilan odnos prema načinu života u jesen, razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet obližnjem parku/šumi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje |

**IZLET – ZOOLOŠKI VRT ZAGREB – KAZALIŠTE LUTAKA ZAGREB**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi;  upoznati učenike s pojmom *održivi razvoj* i produbiti znanja o ekologiji, što predstavlja sastavni dio planova razvoja društva u najširem smislu;  pojasniti učenicima pojam *ekološkog certifikata* i ukazati im na važnost posjedovanja istog;  razvijati interes učenika za razgledavanje prirode, okruženje šume i spoznavanje činjenica o biljkama i životinjama koje zajedno žive u tom staništu |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati biljke i životinje i njihov način života; usvajati zdrav način života;  razvijati samostalnost i kulturu putovanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Zoološkom vrtu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | svibanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 26 EUR |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika; samoprocjena o skupnom radu / osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | uočavati i primjenjivati stečena znaja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika,opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje |

**3.1.5.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici; razviti pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | odlazak na kazališne i kino predstave |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 3 EUR po predstavi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika |

**3.1.6. JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječjim odjelom, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema planu i programu rada Društva naša djeca Bjelovar i Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala; izložba učeničkih radova; opisna ocjena; samoprocjenjivanje |

**3.1.7.PROJEKTI/PROGRAMI**

**PROJEKTI – PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | svi djelatnici škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** |  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |

**3.2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2. RAZREDA**

**Razredne učiteljice:**

**MŠ**

**2. a Mirjana Matenda**

**2. b Sandra Kamber**

**PŠ NOVE PLAVNICE**

**2. r. Jasna Predragović**

**PŠ CIGLENA**

**2. r. Helena Horak**

**PŠ KLOKOČEVAC**

**2. r. Sanela Filipović**

**3.2.1. DODATNA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanela Filipović i učenici 2. i 4. razreda PŠ Klokočevac |
| **Ciljevi aktivnosti** | - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika  - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje  - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme  - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika  - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim  situacijama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - rad u paru  - u učionici, prostorima škole, na pozornici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik:** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  - analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje  - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2. r.-Mirjana Matenda,Jasna Predragović, Helena Horak  -osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranje oblika rada koji potiče  sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike  - motiviranje učenika za učenje matematike  - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika  - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike  - razvijanje interesa za matematiku |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja  - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike  - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | didaktički materijal , papir za kopiranje 5 E po RO |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje |

**DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice: Sandra Kamber |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo. Iskustveno učiti o prirodi, šumi (školski šumski vrt). |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | **Šumska priča:** Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne list opadne šume(hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, Vinca, bršljan) Održavanje posađenog Šumskog vrta (mahovina, Vinca, breze koje su uništene prilikom energetske obnove škole). Razumjeti među 66 sobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume ka o dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Školski šumski vrt – dovesti šumu u boravišni prostor škole.  **Malo istraživanje ljekovitih biljaka:** maslačak, kamilica, jaglac… Istražiti kako izraditi jedan ljekoviti domaći proizvod (med od maslačkovog cvijeta). Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Upoznati se s postupkom recikliranja papira te timskim radom primijeniti naučeno. Potaknuti učenike na daljnja istraživanja, zaštitu okoliša i recikliranja otpada, stjecanju novih znanja o zaštiti okoliša i održivog razvoja, razvijati osnovne postavke zdravog život a i radnih navika.  **Koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj).** Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme.  Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine i biološku raznolikost zaštićene flore i faune našeg područja.  **Istraživanje biološke raznolikosti** – zaštićena flora i fauna rijeke Česme (uočavanje raznovrsnosti I posebnosti biljnog I životinjskog svijeta promatranog područja i cjelokupnog životnog prostora ptica močvarica i vodozemaca, kao i ostalih životinja). Upoznavanje s biljkama i životinjama močvarnog područja oko rijeke Česme, determinacija biljaka, slušanje glasanja ptica i osnovnih orintoloških promatranja. Istražiti sadržaje o barskoj kornjači (Brbljava kornjača, A. Peterlik – slikovnica), o žabama (gatalinka i žaba krastača (J.Č.Bandov, Zaljubljena žaba), izrada lutkica na štapu Ptice selice – lastavica i roda, Leptiri, proljetnice u šumama, izrada eko vrećica s motivom zaštićenih biljaka i životinja.  **Šetnica (1,8 km) Medjama** - Čazma - upoznavanje učenika s najčešćim životinjama i biljkama močvarnog područja oko rijeke Česme. Učiti kako biljke mogu komunicirati i proizvoditi glazbu uz pomoć uređaja koji registrira električnu vodljivost biljke koja se javlja zbog protoka tekućine kroz samu biljku. “Šaptač ptica” - učenje o pticama.  **Poučna staza Lug (Bjelovar)** - upoznavanje učenika s najčešćim životinjama i biljkama uskog zavičajnog područja.  **Dječja planinarska staza „Mali Bilogorci“, Jesenski cipelcug (Jesen na Bilogori), Vlakom na Bilogoru (Pozdrav proljeću)** - upoznavanje sa planinarskom stazom, informacije o biljnom i životinjskom svijetu, igre i zagonetke u prirodi, stjecanje znanja o Bilogori. Učenje o osnovnim pravilima ponašanja prilikom planinarenja, pravilno ponašanje u planinama, kultura ponašanja, nošenje i održavanje planinarske opreme, stjecanje vještina ostvarenja planinarskog žiga, planinarski dnevnik kretanja, uživanje u prirodi. Uz stručno vodstvo vodiča HPD Bilogora Bjelovar.  **Park Borik** – upoznavanje učenika s najčešćim pticama, ostalim životinjama i biljkama gradskog područja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timskosuradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moć i prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu oko liša, posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci ), sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i bilja. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | - potrošni materijal  - 20 E za nabavku organske zemlje, potrebnih sadnica biljaka i sjemenja za Školski šumski vrt... |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška.  Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade. |

**3.2.2.DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 2. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika  - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi  - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku  - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica)  - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i  usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 2. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina  - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju  - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik)  - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | 5 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje  ishoda učenja i poučavanja  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s  kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan  rad |

**3.2.3.INA**

**GODIŠNJI PLAN RADA Klub čitača 2.a Bjelovar u šk.god. 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Mirjana Matenda i grupa učenika 2.a razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanje pročitanog, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Učenici će slušati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi, odgovarati na pitanja o poslušanome tekstu, postavljati potpitanja o poslušanome tekstu da bi pojasnio vlastito razumijevanje teksta, provjeravati razumijevanje poslušanoga teksta u razgovoru s drugim učenikom, izražavati svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (crtežom, pismom, govorom, pokretom), čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, izdvajati nepoznate riječi, pretpostavljati značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti |

**INA “RASTIMO ZAJEDNO” 2.b Bjelovar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 2.b razreda, * psihologinja i pedagoginja Škole * ekologinja Željka Bakran – Uprava šuma Bjelovar * profesionalna pripovjedačica Tina Gatalica, * glazbena pedagoginja Ruža Milić * roditelji učenika * učenici 2.b, učiteljica i psihologinja III. OŠ Bjelovar |
| **Ciljevi aktivnosti, orgasm i/ili projekta** | Razvoj pozitivnih vrijednosti i karakternih snaga:  - ispravno djelovanje  - mir u sebi i u svom okruženju  - ljubav i zahvalnost  - komunikacija i nenasilje  - prepoznavanje, izražavanje i samoregulacija emocija  - suživot s prirodom - ponašanje i snalaženje u prirodi  Poticanje međuškolske suradnje učenika, učitelja i stručnih suradnika |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | * briga o fizičkom i mentalnom zdravlju * razvoj socijalnih I emocionalnih vještina * izgradnja pozitivnih vrijednosti i karakternih snaga (suosjećanje, zahvalnost, optimizam…) * samoregulacija, vještine komuniciranja * vježbe usmjerene svjesnosti (Mindfulness) * upoznavanje i uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice i šireg zavičaja * humanitarni rad (briga o životinjama…) * brižan odnos prema prirodi * vrijednosti zajedništva, suradnje, brige o drugima * volonterski rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timskosuradnički, praktični, terenski),   * glazbene radionice * istraživačke radionice (STEM ) * pričaonice i slušaonice * radionice mindfulnessa * noćenje u prirodi i/ili prostoru škole (satori) * međuškolska suradnja kroz projekt“Zajedno možemo baš sve, mi iz 2.b” sa III. OŠ Bjelovar * ekološke radionice kroz sudjelovanje u projektu “Škola u šumi, šuma u školi” Uprave šuma Bjelovar * radionice kuhanja cjelovitih neprerađivanih namirnica   Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu životinja i okoliša, sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja cvijeća i bilja u školskom šumskom vrtu. Učenici će se uz vježbe i tehnike usmjerene svjesnosti pokušati umiriti, ojačati samopouzdanje i usredotočenost na sadržaje. Prakticiranje tehnika koje pomažu u očuvanju emocionalnog i tjelesnog zdravlja, uz učenje o izražavanju osjećaja, učenici se potiču na poticanje prijateljstva, suradničku komunikaciju i timski rad, kretanje, tjelesnu aktivnost, sport i vježbe opuštanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2023. – 2024.) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška, objava na web stranici škole.  Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unapređenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije.  Naučiti učenike da su ugodni i neugodni osjećaji njihovi putokazi i snaga kojom trebaju naučiti upravljati. |

**LIKOVNA GRUPA - PŠ NOVE PLAVNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasna Predragović, učenici 2. r. PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, i/ili projekta** | Stjecanje znanja (usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova lik. jezika,lik. i kompozicijskih elemenata te lik. tehnika), sposobnosti (divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih , senzornih, psihomotoričnih) te psih. funkcija (koncentracija,percipiranje, uživljavanje, mašta…) |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti usvojenih tijekom realizacije nastave Lik. kulture.  Estetsko uređenje škole.  Sudjelovanje u programima i projektima škole koji uključuju likovno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metodama koje se primjenjuju u nastavi Lik. kulture (analitičko promatranje, lik. scenarij, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje).  Suradnjom s Foto klubom Bjelovar (Hrvatski fotosavez) te zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i programima na razini grada i šire, što uključuje odlazak na lokacije prema izboru Hrvatskog fotosaveza. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | U slučaju potrebe nabavljanja materijala ili pribora za rad (najviše 10 € po učeniku). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza, vrednovanje i samovrednovanje radova prema kriterijima predviđenim u nastavi lik. kulture. Izlaganje uradaka u školi i izvan nje, ovisno o potrebama, sudjelovanje u likovnim natječajima. |

**SCENSKA GRUPA PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili**  **projekta i njihova odgovornost** | SCENSKA GRUPA (Helena Horak)  1.i 2.razred |
| **Ciljevi** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih  za kreativni život, pružiti im mogućnosti u  osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.  Razvijati životni optimizam, upornost u radu i  vjeru u sebe. |
| **Namjena** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama  života, sva znanja i vještine koristiti za  napredak sebe, ali i drugih |
| **Način realizacije** | U učionici,prostorima škole i pozornici izvan  škole. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno,a godišnje 35 sati. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja i način** | korištenja rezultata vrednovanja  Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i  da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato  je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći  uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji,  nastupu ili sl. |

**DOMAĆINSTVO PŠ KLOKOČEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanela Filipović i učenici 2. i 4. razreda razreda PŠ Klokočevac, roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učenje osnova bontona,  - skrb o sebi, domu, odjeći  - upoznavanje i primjena osnova kuhanja i  ručnog šivanja,  - učenje o običajima vezanim uz blagdane i  izrada prigodnih ukrasa,  - zabava i druženje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - stjecanje novih znanja  - razvijati samostalni i suradnički,  praktični i stvaralački rad  - prezentiranje uradaka na razrednim  svečanostima i izložbama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici se izražavaju kroz:  - radionice - izradu prigodnih/korisnih  predmeta,  - praktičnim radovima – pripremanje  jednostavnijih jela,  - izložbe |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine 2023./2024.,  1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan u skladu s predviđenim aktivnostima  - ukupno 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - oko 50 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje učenika  - razgovor nakon obavljenog rada  - izrađeno prezentirati na razrednim  svečanostima, izložbama i  svečanostima te izložbama |

**3.2.4.TERENSKA NASTAVA**

**Jesen na Bilogori (Planinarac i Romska kuća)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici drugih razreda.  Voditeljica: |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | S početkom jeseni upoznati prirodu te njeno okruženje; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jese; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Razvijati pravilan odnos prema načinu života, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje. |

**TERENSKA NASTAVA ZAGREB-ADVENT U ZAGREBU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice drugih razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturn,oj/javnoj ustanovi  KAZALIŠTE LUTAKA,LUTKARSKA KAZALIŠNA PREDSTAVA-,,BOŽIĆNA PRIČA” i RADIONICA u kazalištu,posjet Zrinjevcu,šetnja-ADVENT |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama;  pravilno i kulturno ophođenje i ponašanje u kulturnoj ustanovi/kulturnim ustanovama; |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnja vlakom, šetnja, igra, druženje, razgledavanje, sportsko druženje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | 6.prosinac 2023. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 6 E (ulaznica za predstavu, radionica)besplatan prijevoz vlakom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika. |

**TERENSKA NASTAVA-PARK ZNANOSTI, PROLJEĆE U ZAGORJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 2.razreda - Mobilni Park znanosti Oroslavje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za istraživanje, proučavanje, zaključivanje, uočavanje uzroka i posljedica pri provođenju eksperimenta |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Aktivnosti/radionice u dogovoru sa Park znanosti Oroslavje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje, crtanje, praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena radionice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | semafor zadovoljstva |

**3.2.5.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 2. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kunu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen zaizvođenje na pozornici. |
| **Način**  **realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne i kino predstave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | 3E po predstavi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika |

**3.2.6.JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 2. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar |
| **Ciljevi**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema planu rada ustanova i udruga |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa**  **i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala |

**3.2.7.PROJEKTI / PROGRAMI**

**PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 2. razreda i stručni suradnici (liječnik, stomatolog, psiholog…) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istražiti i pronaći odgovore na pitanja o ljudskom tijelu, odnosu čovjeka spram okoline. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; upoznati važna prava djeteta; razumjeti pravo i dužnosti; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razumjeti na koji način se krećemo; znati važnost čuvanja organa za kretanje; znati kako probavljamo hranu; razumjeti na koji način dišemo; znati važnost čuvanja organa za probavu i disanje; znati kako krv prolazi našim tijelom; znati na koji način izbacujemo štetne tvari iz organizma; znati čovjekova osjetila; razumjeti ulogu mozga |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi |

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Jasna Predragović, Helena Horak,Sanela Filipović |
| **Ciljevi**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača.  Kušanje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija. |

**DAN JABUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Jasna Predragović, Helena Horak,Sanela Filipović |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija. |

**ŽIVOTINJE – NAŠI PRIJATELJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sandra Kamber, Mirjana Matenda, Jasna Predragović, Helena Horak,Sanela Filipović |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost brige za kućne ljubimce i napuštene životninje, razvijanje empatije spram životinja koje nemaju dom |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Razvijati senzibilitet i smpatiju učenika za napuštene životinje koje žive u skloništu, udomljavanje napuštenih životinja, a ne kupovanje kućnih ljubimaca |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje informacija, razgovor i skrb, crtanje, pisanje, prikupljanje hrane i potrepština za životinje u skloništu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | 10. listopada 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa /ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija. |

**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredne učiteljice 2. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija međuvršnjačkog nasilja |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Izrada pisanih poruka o prevenciji nasilja na ružičastim papirnim podlogama u obliku majica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje, crtanje, pisano izražavanje, praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Zadnja srijeda u mjesecu veljači 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba |

**PROJEKT „ŠKOLSKI ŠUMSKI VRT“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 2.a razreda, stručne suradnice iz Hrvatskih šuma, roditelji učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iskustveno učiti o prirodi, šumi (školski šumski vrt) |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume(hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan).  Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Školski šumski vrt – dovesti šumu u boravišni prostor škole. Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje). Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme. Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine. |
| **Način**  **realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) , analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, posjetiti reciklažno dvorište ( Zeleni otoci ), sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća i bilja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2023. – 2024.) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | za nabavku organske zemlje, potrebnih biljaka... |
| **Način rednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška.  Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade. |

**PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. , učenici, roditelji, lokalna zajednica |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | istraživački rad, iskustveno učenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik**  **steći)** | integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će: aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) , analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prosinca 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | stupanj zadovoljstva učenika  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života |

**3.3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**3. RAZREDA**

**PRVI CIKLUS**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**3. RAZREDA**

**Razredne učiteljice:**

**\* MŠ**

**3.a Marijana Jambrušić Korunčev**

**3.b Jasenka Aušperger**

**3.c Sanela Gavranović**

**\* PŠ Ciglena**

**3. r. Martina Šebalj**

**\* PŠ Klokočevac**

**1. i 3. r. Anita Unger**

**\* PŠ Nove Plavnice**

**3. a Tatjana Adžam**

**3. b Nikolina Puljić**

**\* PŠ Tomaš**

**2. – 4. r. Lea Dolenčić**

**3.3.1. DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike  - motiviranje učenika za učenje matematike  - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika  - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja  - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike  - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - zadaci za darovite učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje |

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Nikolina Puljić 3.b PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje oblika rada koji potiče  sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika  - njegovanje hrvatskoga književnog jezika  - razvijanje komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja  - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja  - poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje  - razvijati kreativnost kod učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - zadaci za darovite učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 8 eura  didaktički materijali ~ 8 eura  ukupno ~ 12 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje napredovanje |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Anita Unger i učenici KO 1. i 3. razreda PŠ Klokočevac  učiteljica Tatjana Adžam i učenici 3.a razreda PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje  svakodnevnog života  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika  - pristup različitim izvorima znanja  - razvijati samostalnost  - izgrađivati znanstveni stav  - razvijati darovitost učenika  - poticati interes za matematiku, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **(kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  - podizanje motivacijske razine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prikupljanje i analiziranje podataka putem interneta, stručne literature i tiska za realizaciju projekata  - izrada plakata i prezentacija  - primjena prethodno usvojenih znanja i vještina  - izrada jednostavnih crteža, maketa, modela |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal ~ 8 eura  sredstva potrebna za provođenje radionica ~ 8 eura  ukupno ~ 12 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje napredovanje |

**DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Martina Šebalj i učenici 3. razreda PŠ Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika- pristup različitim izvorima znanja- razvijati samostalnost- izgrađivati znanstveni stav- razvijati darovitost učenika- poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **(kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje- podizanje motivacijske razine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prikupljanje i analiziranje podataka putem interneta, stručne literature i tiska za realizaciju projekata- izrada plakata i prezentacija- primjena prethodno usvojenih znanja i vještina- upoznati i nabrojiti prirodna bogatstva- na temelju promatranja i bilježenja znati opisati prirodu i učinke promjena- izrada jednostavnih crteža, maketa, modela |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 12 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje napredovanje |

**3.3.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave  - poboljšati i ubrzati razvoj čitalačkih vještina  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi  - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku  - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje  - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih matematičkih vještina  - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju  - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije, tvrdnje, postupke i matematički jezik)  - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualni rad  - rad u manjim homogenim skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**3.3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**eTwinning – MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanela Gavranović, dipl.uč.; razrednica učenika 3.c razreda i učenici 3.c razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima  - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program  - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU  - razvijanje građanske kompetencije učenika  - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu  - internacionalizacija rada  - uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti  - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja  - sudjelovanje u europskim projektima  - ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata  - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi  - učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika  - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta  - aktivno participiranje u mreži europskih škola  - proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije  - uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem  - učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji  - učenje i usavršavanje rada s web alatima  - razvijanje prezentacijskih vještina učenika  - razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije  - razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija  - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima  - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala  - omogućavanje individualnog razvoja učenika  - aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika  - razvijanje kreativnosti učenika  - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave  - nastavnim metodama:  \* razgovora  \* objašnjavanja  \* prezentacije  \* demonstracije  \* rada na računalu  \* istraživanja  \* dokumentacije  \* rasprave  - suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima  - brojnim metodama eTwinninga i IKT-a:  - TwinSpace  - web alati  - videokonferencije  - blog  - wiki  - galerija slika  - PowerPoint i ostali prezentacijski alati  - video i prateći alati i programi  - fotografije  - crtanje  - Twin-mail |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | - poštanske marke za inozemstvo ~ 50 kn  - troškovi preslika ~ 50 kn  - troškovi radnih materijala ~ 100 kn  - ostali troškovi ~ 100 kn  ukupno ~ 300 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje  - poticanje  - pohvaljivanje  - samovrednovanje  - vršnjačko vrednovanje  - korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu  - objavljivanje rezultata u TwinSpace-u  - objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici  - pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima  - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima  - prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima  - prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu  - prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica |

**DOMAĆINSTVO - PŠ KLOKOČEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Anita Unger, dipl.uč. i učenici 1. i 3. razreda PŠ Klokočevac |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kreativno - stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku  - poticati samopoštovanje i suradništvo  - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama  - razvijati interes za društveno koristan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupinama * rad u parovima * individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | 30 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica |

**RUKOTVORINE – PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Martina Šebalj, dipl.uč. i učenici 3. razreda PŠ Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kreativno - stvaralačke sposobnosti učenika i osjećaj za estetiku  - poticati samopoštovanje i suradništvo  - usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama  - razvijati interes za društveno koristan rad |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala za ukrašavanje učionice te za zadrugu Košnica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupinama * rad u parovima * individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | 30 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -rad grupe vidljiv na razrednim izložbama te izložbama školske zadruge Košnica |

**LUTKARSKA SKUPINA – PŠ TOMAŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Lea Dolenčić, dipl.uč. i učenici KO 2. – 4. razreda PŠ Tomaš |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - otkriti i potaknuti darovitost djece  - osposobiti ih za kreativni život  - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta  - razvijati životni optimizam, upornost u radu i  vjeru u sebe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života  - sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | u učionici, prostorima škole, na pozornici i izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | Cca 30 do 150 eura po aktivnosti |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i  da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato  je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći  uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji,  nastupu ili sl. |

**EKO GRUPA - PŠ Nove Plavnice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tatjana Adžam i učenici  3.a razreda PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama - prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Stjecanje i razvijanje vještine rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje cvjetnjaka u školskom dvorištu, Tematski satovi koji će se realizirati prema interesu učenika. Odlazak u prirodu. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024.  Jednom tjedno, jedan šk. sat |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja, sadnice cvijeća, zemlja -30 eura. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja, te primjena znanja u životnim situacijama. |

**3.3.4. TERENSKA NASTAVA, IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – Krapina – Orosavlje ( Hušnjakovo, Muzej starih automobila Krapina, Park znanosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda i njihovi učenici  Marijana Jambrušić Korunčev |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi  - razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline  - razvijati ljubav prema svojoj domovini  - razvijati kulturno ophođenje na putovanju  - primijeniti socijalizacijske vještine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijati pozitivan stav prema prirodi  - razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima  - usvajati zdrav način života  - razvijati samostalnost i kulturu putovanja  - razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju  - razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka  - poštivati pravila ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u Krapinu posjet Muzeju automobila, Hušnjakovo brdo, obilazak Muzeja, Posjet Parku znanosti u Orosavlju |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | cca 30 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - aktivno sudjelovanje u aktivnostima  - poticanje učenika  - samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje |

**IZLET – Zagreb – Lutkarska predstava , vožnja vlakom, obilazak glavnog grada RH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi  - razvijati interes učenika za razgledavanje prirode i okoline  - razvijati ljubav prema svojoj domovini  - razvijati kulturno ophođenje na putovanju  - primijeniti socijalizacijske vještine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - razvijati pozitivan stav prema prirodi  - razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima  - usvajati zdrav način života  - razvijati samostalnost i kulturu putovanja  - razvijati ljubav i pripadnost svom zavičaju  - razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka  - poštivati pravila ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lipanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 40 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - aktivno sudjelovanje u aktivnostima  - poticanje učenika  - samoprocjena, procjena |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema sadržajima svih nastavnih predmeta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu  - razvijati pravilan odnos prema radu i okruženju  - razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi  - pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša  - steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja i izražavanja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima  - izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika  - međusobno i opisno ocjenjivanje učenika  - socijalno – emocionalno poticanje |

**POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice  3. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pravilan odnos prema prirodi,  živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu godišnjih doba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 3 eura po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda  Voditelji: učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju, upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej , obići ulice i trgove grada  razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;  razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi  razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja  razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | lipanj 2024./ rujan  2023. |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 120 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika |

**3.3.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici | |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu  - poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz | |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | | - razvijati pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi  - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici  - razvijati pozitivan stav prema kinu kao kulturnoj ustanovi | |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | odlazak na kazališne i kino predstave u mjestu stanovanja i izvan njega „Mali bok“ i ostala Zagrebačka kazališta sa svojim ponudama tijekom šk. godine | |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | tijekom nastavne godine 2023./2024. | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | | cca 3 eura po predstavi | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | - sudjelovanje u aktivnostima  - socijalno-emocionalno poticanje učenika | |

**3.3.6. JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda i njihovi učenici u suradnji s Društvom Naša djeca Bjelovar, Dječjim odjelom Narodne knjižnice „Petar Preradović“, Gradskim muzejom Bjelovar, policijom, vatrogascima, ljekarnom i drugim ustanovama u gradu Bjelovaru |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti: sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema planu i programu rada Društva Naša djeca Bjelovar i Dječjeg odjela Narodne knjižnice „Petar Preradović“; u skladu s planom i mogućnostima drugih ustanova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - usmena provjera doživljaja  - poticaj i pohvala  - izložba učeničkih radova  - opisna ocjena  - samovrednovanje učenika |

**3.3.7. PROJEKTI/PROGRAMI**

**PROJEKTNI DAN ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3. razreda i njihovi učenici, roditelji, lokalna zajednica |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istraživački rad  - iskustveno učenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - integriranje novih spoznaja  - senzibiliziranje za iskustveno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | 300 – 400 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - stupanj zadovoljstva učenika  - samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života |

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti  vrijednosti plodova zemlje za život ljudi. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača.  Kušanje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. godine |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje  delicija. |

**DANI JABUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 3. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje  delicija. |

**ŠKOLSKI OBOGAĆENI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

**„Malci radoznalci“**

**školski obogaćeni program za darovite učenike razredne nastave**

**2023./24 .**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Malci radoznalci – školski obogaćeni program za darovite učenike |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Identifikacija darovitih učenika 3. razreda 2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 3. i 4. razreda kroz radionički tip rada u maloj skupini 3. Sustavno praćenje svakog djeteta 4. Savjetovanje roditelja 5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje i razvoj:   * logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja * domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti * koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije * suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti * emocionalne samoregulacije, samosvijesti , socijalnih i komunikacijskih vještina * intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi * praktičnih vještina, vještina rješavanja problema, učenja metoda istraživačkog rada * spoznaja i interesa kroz ponuđene aktivnosti u različitim tematskim područjima |
| NOSITELJI | 1. skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda 2. skupina potencijalno darovitih učenika 3. razreda 3. Mirela Ileković, stručna suradnica psihologinja - koordinatorica programa 4. učitelji predmetne i razredne nastave koji se dobrovoljno uključuju u rad sa skupinama darovitih učenika 5. vanjski suradnici – edukatori specifičnih odabranih područja |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u maloj skupini  - svaki drugi tjedan u trajanju od 1 sata (60 min)  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | U školskoj godini 2023./24.:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1. polugodište | 1. polugodište | | 1. razredi | Identifikacija,  formiranje skupine | rad u maloj skupini dvotjedno 1 sat | | skupina darovitih učenika 4. razreda | rad u maloj skupini, dvotjedno 1 sat (60 min) | | | 14. 6. 2024. sudjelovanje na 4. Garešnica Infinity festivalu ( u pratnji psihologinje i školske knjižničarke) | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja i napretka za svako pojedino dijete od strane koordinatorice programa * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine * prezentacija uradaka |
| TROŠKOVNIK | * 200 eura (SPM – listovi za odgovore, Naklada Slap; didaktički materijali) |

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj Saša Ćurčić, prof. te učenici od 1. do 4. razreda |
| **Naziv aktivnosti** | Univerzalna sportska škola |
| **Ciljevi** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **Namjena** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **Način realizacije** | Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. |
| **Vremenik** | Listopad 2023. – lipanj 2024. |
| **Troškovnik** | Nije potreban |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Dijagnostika kinantropoloških karakteristika djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

**3.4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**4. RAZREDA**

**Razredne učiteljice:**

**MŠ**

**4. a Višnja Čanić**

**4. b Ljiljana Dominko**

**PŠ NOVE PLAVNICE**

**4. r. Renata Novalić**

**PŠ CIGLENA**

**4. a Ljiljana Vujčić**

**4. b Marija Kotarščak**

**PŠ KLOKOČEVAC**

**4. r. Sanela Filipović**

**PŠ TOMAŠ**

**1. , ,3. i 4. r. Lea Dolenčić**

**3.4.1. DODATNA NASTAVA 4. razreda**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | UČITELJICE ČETVRTOG RAZREDA  Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranje oblika rada koji potiče  sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike  - motiviranje učenika za učenje matematike  - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika  - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike  - razvijanje interesa za matematiku |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja  - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike  - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | didaktički materijal 8 eura, papir za kopiranje 8 eura po RO |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanela Filipović i učenici 2. i 4. razreda PŠ Klokočevac |
| **Ciljevi aktivnosti** | - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika  - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje  - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme  - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika  - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim  situacijama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u homogenim skupinama  - individualni rad  - rad u paru  - u učionici, prostorima škole, na pozornici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Troškovnik:** | troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 5 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  - analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje  - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju |

**PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4. razreda PŠ Nove Plavnice, Renata Novalić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Dodatnim zadatcima poticati znatiželju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom drugog polugodišta |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Ulaznice 5 eura po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje ( sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)  Samovrednovanje  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - povećanje uspješnosti učenika  - podizanje samopouzdanja  - povećanje motivacije za daljnje učenje |

**3.4.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**

**4.razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | UČITELJICE ČETVRTOG RAZREDA  Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika  - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi  - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku  - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje vrsta riječi, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica)  - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika  - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje, ukupno 50 kn po RO |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje:  - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i  usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka  Način korištenja rezultata vrednovanja:  - prikaz znanja u redovnoj nastavi  - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja  - osposobljenost učenika za samostalan rad |

**3.4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 4. RAZREDA**

**MAŠTAONICA – 4.a (MŠ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4.a razreda Višnja Čanić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici i prostorima škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. |

**SCENSKA SKUPINA – 4.b (MŠ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4.b razreda Ljiljana Dominko |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. |

**MLADI ČUVARI PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE – PŠ NOVE PLAVNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4.razreda PŠ Nove Plavnice Renata Novalić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. |

**DOMAĆINSTVO – PŠ KLOKOČEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanela Filipović i učenici 2. i 4. razreda razreda PŠ Klokočevac, roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učenje osnova bontona,  - skrb o sebi, domu, odjeći  - upoznavanje i primjena osnova kuhanja i  ručnog šivanja,  - učenje o običajima vezanim uz blagdane i  izrada prigodnih ukrasa,  - zabava i druženje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | - stjecanje novih znanja  - razvijati samostalni i suradnički,  praktični i stvaralački rad  - prezentiranje uradaka na razrednim  svečanostima i izložbama |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici se izražavaju kroz:  - radionice - izradu prigodnih/korisnih  predmeta,  - praktičnim radovima – pripremanje  jednostavnijih jela,  - izložbe |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine 2023./2024.,  1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan u skladu s predviđenim aktivnostima  - ukupno 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - oko 50 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje učenika  - razgovor nakon obavljenog rada  - izrađeno prezentirati na razrednim  svečanostima, izložbama i  svečanostima te izložbama |

**MALI CVJEĆARI – PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4. a razreda PŠ Ciglena Ljiljana Vujčić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, prostorima škole i izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. |

**DOMAĆINSTVO – PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 4.b razreda PŠ Ciglena Marija Kotarščak |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati samopouzdanje, talent,  darovitost i sigurnost |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema  potrebama života, napredovati |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, kuhinji i izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 40 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, pohvale  Domaćinstvo je izborna aktivnost i  učenicima pričinjava zadovoljstvo. |

**LUTKARSKA SKUPINA – PŠ TOMAŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica PŠ Tomaš Lea Dolenčić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 30 do 100 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. |

**3.4.4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI**

**USUSRET JESENI/ZIMI/PROLJEĆU/LJETU - TN 4. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati zavičaj u rana/ kasna godišnja doba , uočiti boje, zvukove, mirise prirode početkom i tijekom godišnjih doba , promjene u okolini i njihov utjecaj na život; razvijati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pravilan odnos prema prirodi, živim bićima i samome sebi; pobuđivati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet zavičajnom mjestu i provođenje edukativnih radionica na temu godišnjih doba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 10 € po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje |

### TERENSKA NASTAVA *-* Ivanina kuća bajke (Ogulin) i Utočište za mlade medvjede (Kuterevo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice/učitelj 4. razreda  Voditeljica: Sanela Filipović |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje šireg zavičaja, uočiti razlike među raznim vrstama biljaka i životinja, pravillno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda,uočiti promjene u prirodi, boje i mirise, stjecati sposobnost samostalnog prepoznavanja biljaka i životinja ;proširivanje i  produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/film |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati estetski ukus učenika  njegovati hrvatsku kulturnu baštinu; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/film |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje Ogulina; posjet Kući bajki Ivane Brlić - Mažuranić |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | rujan / listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika |

**IZLET – Karlovac / Ozalj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda  Voditelj: Renata Novalić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjetiti Slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu,  - posjetiti Etno park Ozalj  - razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima,usvajati zdrav način života; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;  razvijati samostalnost i kulturu putovanja;toleranciju zajedničkog boravka u prirodi,  razviti pozitivan stav prema kulturnim ustanovama i spomenicima kulture, razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom do odredišta i natrag:posjet Aquatika – Slatkovodni akvarij Karlovac, Etno park Ozalj |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | ožujak/travanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 30 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika |

### JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET - Jadranska obala

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice/učitelj 4. razreda  Voditeljice: Višnja Čanić i Ljiljana Dominko |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju, posjetiti muzej , obići ulice i trgove grada  razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima,usvajati zdrav način života; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;  razvijati samostalnost i kulturu putovanja;toleranciju eventualnog zajedničkog boravka u prenoćištu;  razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet jadranskoj obali i eventualno noćenje u dječjem odmaralištu ili hostelu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | cca 50€ |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika |

**3.4.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 4. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razviti pozitivan stav prema književnosti, kazalištu i kunu kao kulturnim ustanovama, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | odlazak na kazališne i kino predstave |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 5 € po predstavi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika |

**3.4.6.JAVNA DJELATNOST – 4. r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema planu rada ustanova i udruga |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala |

**3.4.7. PROJEKTI**

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača.  Kušanje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija. |

**DAN JABUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija. |

**PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | istraživački rad, iskustveno učenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | stupanj zadovoljstva učenika  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života |

**ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razredne učiteljice 4. razreda PŠ  Voditelji: učiteljice 4. razreda PŠ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju,upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej , obići ulice i trgove grada  razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima,usvajati zdrav način života; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;  razvijati samostalnost i kulturu putovanja;toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi  razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja  razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | rujan 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Cca 115 € |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika |

**DRUGI CIKLUS**

**3.5. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**5. - 6. RAZREDA**

**3.5.1. DOPUNSKA NASTAVA 5.,6. R.**

**DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6.r**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Goran Jarčov |
| **način realizacije** | individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi:** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 5.razred OŠ. |
| **Namjena:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Nositelji:** | Jela Galunić (MŠ), Anita Perković (PŠ Ciglena) |
| **Način realizacije** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike za 6.razred OŠ. |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Mateja Barusić Rep (MŠ), Anita Perković (PŠ Ciglena) |
| **način realizacije** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 7.razred OŠ. |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Mateja Barusić Rep (MŠ) , Anita Perković (PŠ Ciglena) |
| **način realizacije** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15e |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji:** | Anita Perković (PŠ Ciglena)  Sanja Trulec (MŠ) |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 8.razred OŠ. |
| **Namjena:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije:** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje i praćenje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. i 6.R.** **MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Sanja Sabljak, Jasna Kalem**  - 5. – 6. razredi matične škole (jedan školski sat tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima, učenicima s individualiziranim i  prilagođenim programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Razvijanje socijalno - građanskih  kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja i aktivnog sudjelovanja u radu. |

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. i 6.R. PŠ CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanela Derges, 5.-6.r. PŠ Ciglena |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Razvijanje socijalno - građanskih  kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima  po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Goran Jarčov |
| **način realizacije** | individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju osnovnu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 5.,6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Valentina Cepanec – 5. i 6. r MŠ, Martina Salajster 5.i 6.r. u PŠ Cigl. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 5 eura), flomasteri (oko 5 eura), posteri u bojama (oko 5 eura), crni toner za pisač (oko 8 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama. |

**3.5.2. DODATNA NASTAVA 5., 6. R.**

**DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 6. i 8.r. matične škole  -učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić  i učenici 7.r.  - učiteljica engleskoga jezika Valentina Cepanec i učenici 8.r  -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1.r. PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 30 eura), posteri u bojama (oko 7 eura), flomasteri i markeri (oko 7 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 5 eura), pribadače s glavicama (oko 3 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama. |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. i 6.R.**

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **cilj aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje vještine rješavanja složenih matematičkih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada te popularizirati matematiku. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. |
| **namjena te aktivnosti:** | Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Razvoj digitalnih te informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti te suradničke mreže s učenicima drugih zemalja. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji AZOO i matematičkih udruga. |
| **nositelj aktivnosti** | Jela Galunić (MŠ), **Anita Perković (PŠ**) |
| **vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| **naĉin realizacije:** | Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje. Kroz suradnju s partnerskim školama i učiteljima pri realizaciji projekata će se koristiti različite metode pri realizaciji (čitanje, pisanje, rasprava…) uz upotrebu Web 2.0 alata. |
| **troškovnik aktivnosti:** | Do 15e za potrošni materijal+ troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja |
| **naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata:** | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Redovito praćenje i poticanje učeničkih radova i aktivnosti.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova na školskim panoima, objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i TwinSpace-u pojedinih projekata te blogovima i izrađenim web stranicama projekata. |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **cilj aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje vještine rješavanja složenih matematičkih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja. Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada te popularizirati matematiku. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. |
| **namjena te aktivnosti:** | Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Razvoj digitalnih te informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti te suradničke mreže s učenicima drugih zemalja. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji AZOO i matematičkih udruga. |
| **nositelj aktivnosti** | Mateja Barusić Rep (MŠ), **Anita Perković (PŠ)** |
| **vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| **naĉin realizacije:** | Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje. Kroz suradnju s partnerskim školama i učiteljima pri realizaciji projekata će se koristiti različite metode pri realizaciji (čitanje, pisanje, rasprava…) uz upotrebu Web 2.0 alata. |
| **troškovnik aktivnosti:** | Do 15e za potrošni materijal+ troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja |
| **naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata:** | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Redovito praćenje i poticanje učeničkih radova i aktivnosti.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova na školskim panoima, objava rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i TwinSpace-u pojedinih projekata te blogovima i izrađenim web stranicama projekata. |

**DODATNA NASTAVA - KLUB MLADIH TEHNIČARA   5. - 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi/kompetencije | Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave (izrada tehničkih tvorevina, fotografiranje različitih motiva), pripremiti zainteresirane za natjecanje iz tehničke kulture. Pripremiti učenike za polaganje biciklističkog ispita (5., 6. i 7. razred) i pripremiti učenike za natjecanje – Sigurno u prometu (5. razred)  U sklopu dodatne nastave za učenike 5. 6. i 7. razreda ostvarit će se i dio ciljeva projekta „Biciklistički vremeplov”. |
| Namjena | Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, stvaranju, učenje prometnih propisa |
| Nositelji aktivnosti | Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture |
| Način realizacije | Dodatna nastava - 1 sat tjedno  - aktivan odnos prema radnim zadacima;  - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; |
| Vremenik | - tijekom nastavne godine 2023./2024.  - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole  - aktivnost učenika u slobodno vrijeme |
| Troškovnik | Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - **40 eura**  Radni materijal za praktični rad (pilice, šperploča, balza, ljepila) **70 eura** |
| Način vrednovanja | - Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektu  - vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA   6. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Učitelj/ica geografije Jonatan Car, Zvonimir Biškup |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Usvajanje znanja  geografskih sadržaja.  Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke. |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta( kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati  zavičajnu geografiju.  Produbljivati znanje i interes za geografske teme. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Prepričavanje i čitanje.  Obilježavanje obljetnica.  Posjeti muzeju i knjižnici.  Prezentacije.  Izrada plakata, prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje,  te primjena znanja u daljnjem školovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | učenicima 6.b razreda |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Zvonimir Biškup, prof. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | - produbljivanje i proširivanje znanja stečenog na redovitoj  nastavi  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu uvršteni u redoviti  program  - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja  - razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina  kroz složenije zadatke i analiziranje istih  - razvijanje sposobnosti povezivanja i zaključivanja  - razvijanje sposobnost crtanja kartografskih i grafičkih  prikaza  - primjenjivati IKT u učenju  - poticati i razvijati istraživački rad |
| **ISHODI UČENJA:** | **Učenik će moći**:  - primijeniti stečena znanja u praksi  - istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja  - povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru  - čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i  statističke podatke  - crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na  statističkim podacima, analizirati ih i objasniti  - služiti se IKT-om pri oblikovanju prezentacija, grafičkih  priloga, pretraživanja sadržaja i slično. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** | individualni rad ili u rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti, istraživački rad |
| **TROŠKOVNIK I IZVOR POTREBNIH SREDSTAVA:** | vlastita sredstva i sredstva škole |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA OSTVARENOSTI ISHODA:** | opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, rezultati natjecanja |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 5. – 6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 6. i 8.r. matične škole  -učiteljica engleskoga jezika Helena Gustović Ljubić i Petra Turković  i učenici 7.r.  -učiteljica engleskoga jezika Valentina Cepanec i učenici 8.r.  -učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1.r PŠ Nove Plavnice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog i engleskog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), posteri u bojama (oko 5 eura), flomasteri i markeri (oko 5 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 5 eura), pribadače s glavicama (oko 3 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika.  Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Danica Barišić, učiteljica Glazbene kulture |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz glazbene kulture te razvijanje interesa prema različitim glazbenim sadržajima. |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta (kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Druženje učenika uz aktivnost koju vole, izražavanje glazbom i uz glazbu, razvijanje estetskog ukusa učenika, razvijanje interesa za različite vrste glazbe, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu, razvijanje interesa i senzibiliteta za tradicijsku kulturu. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Slušanje glazbe, izražavanje glazbom i uz glazbu, obilježavanje obljetnica, posjeti muzeju i glazbeno-kulturnim ustanovama, izrada prezentacija, kvizova i plakata, sviranje na udaraljkama i boomwhackersima, očuvanje tradicijske kulture, sudjelovanje u međunarodnom online projektu *Pjevaj, sviraj, pleši*, sudjelovanje u eTwinning projektima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Tijekom nastavne godine (35 sati); različite aktivnosti realizirat će se u interesnim skupinama tijekom dva do četiri školska sata te biti diseminirane putem mrežne stranice škole, u prostoru škole ili na stranicama pojedinog projekta. Po završenoj aktivnosti na isti način bit će upisana i realizacija sati u e-dnevniku. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Potrošni materijal: A4 papiri – bijeli i u boji, hamer papir, markeri, ljepila; troškovi kopiranja i ispisa; troškovi izvanučioniče nastave u suradnji s ravnateljem i roditeljima. |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem napredovanja i zalaganja učenika, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju. |

**DODATNA NASTAVA – GLAZBENA KULTURA 5. – 8. R.**

**3.5.3. INA**

**FORMA**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - eTwinning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | *eTwinning* - učiteljica engleskoga jezika Ivana Pleskalt i učenici 1.r. PŠ Nove Plavnice te učitelji i učenici partnerskih europskih škola |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim  eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pisanje i objavljivanje tekstova. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave, čitanja, pisanja. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), posteri u bojama (oko 5 eura), flomasteri i markeri (oko 3 eura),  ljepila u sticku i selotejp (oko 3 eura), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 30 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učeničkih postignuća:  praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.  Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti:  izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacijom aktivnosti,  objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, novinama, eTwinningovom TwinSpace-u pojedinih projekata, blogovima i izrađenim web stranicama projekata. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LJUBITELJI FILMA**

**– 4., 5.,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mario Špoljarić, mag.theol. |
| **Vremenik :** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Ciljevi:** | Produbljivanje znanja o filmskoj industriji, povijesti filma, razgovor i produbljivanje pogleda na život putem određenih filmova. Razvijanje ljubavi prema filmu te onomu što on predstavlja u današnjem društvu. Učenici će naučiti osnovne značajke određenih filmskih žanrova. |
| **Način realizacije (aktivnosti učenika):** | 2 sata tjedno u  učionici, obrada novih sadržaja, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, izrada plakata na temelju određenog filma, upoznavanje učenika koji nisu dio INA putem plakata o kvalitetnijim filmskim uradcima. Mogućnost posjeta Kulturnom i multimedijskom centru Bjelovar. Upoznavanje sa radom centra. |
| **Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi):** | Produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u tematici određenih životnih događaja unutar filma, te razvijanje interesa prema filmskoj industriji te prema kvalitetnijem pogledu na film kao i na ono što on predstavlja u današnjem tehnološkom društvu. |
| **Okvirni troškovnik:** | Papiri, tinta za printanje, odlazak u Kulturni i multimedijski centar Bjelovar (1 put) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Opisno praćenje kako učenici napreduju i koliko se zalažu u tematici. Zajednički razgovori, debate, kritički osvrt. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Sabljak |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  dječje igre |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) | Namijenjeno učenicima 5. – 8. R. MŠ |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine dva sata tjedno rad u Dramskoj grupi.  Sudjelovanje na nastupima (priredbe, smotre, prigodni programi.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Oprema za nastupe … 20 eura  Potrošni materijal za nastupe… 20 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje napredovanja učenika,  sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva |

**A**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mateja Ištok (na porodiljnom)  Valnea Krezo (zamjena za Mateju Ištok) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje i produbljivanje sposobnosti pisanog izražavanja učenika. Upoznavanje s osnovnim novinarskim vrstama.  Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima.  Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti.  Pokretanje i izrada digitalnog školskog lista. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Produbljivanje interesa za novinarstvom i pisanom riječi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima, izrada školskog digitalnog lista. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal – 100 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNT: NOVINARSKA GRUPA**  **ZVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Nastupi zbora na školskim priredbama (Božićna priredba, priredba za Dan škole, gradskim priredbama, GS i događanjima u organizaciji Glazbene udruge Opus – uživo ili online, DND Bjelovar, u sklopu projekta Pjevaj, sviraj, pleši i sl.). |
| NAMJENA | Druženje učenika uz pjevanje, druženje učenika uz aktivnost koju vole, razvijati estetski ukus učenika, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje samopouzdanja, učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i glazbenu kulturu. |
| NOSITELJI | učiteljica glazbene kulture, ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema GPP škole, u suradnji s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, prema rasporedu organizatora kulturnih manifestacija i glazbenih susreta. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | kopiranje nota, pjesmarice, troškovi prijevoza izvan grada, troškovi kotizacije za sudjelovanje na susretima/festivalima, ugađanje školskog pijanina |
| NAČIN REALIZACIJE | Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA** **5. – 8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lorena Buršić - Lukić, uč. lik. kulture |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | estetsko uređenje škole; obilježavanje važnih datuma i obljetnica tijekom godine;  izlaganje učeničkih radova; sudjelovanje na izložbama, natjecanjima i smotrama;  suradnja s foto klubom;  osmišljavanje i izrada suvenira (suradnja sa školskom zadrugom) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Razvijanje potrebe za kreativnim stvaranjem, razumijevanje likovne estetike, razvijanje kritičkog mišljenja o obliku, boji, crti, plohi  i drugim likovnim elementima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložbe u prostoru škole i gradu, estetsko  uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje u  likovnim natječajima i smotrama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Likovni pribor i ostali  materijali, prema potrebama aktivnosti -30 eura kuna |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje učeničkog zalagana, zajednički razgovor i kritički osvrt. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI MISIONARI 5. – 8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučitelj Mario Savić i učenici 5. – 8. Razreda PŠ Ciglena |
| **Naziv i ciljevi aktivnosti:** | **„Mali misionari“**    -Upoznavanje učenika sa pojmovima misija, misionar, solidarnost, ljubav  -Razvijanje svijesti o važnosti brige za siromašne i potrebite  -Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog osjećaja za bližnje |
| **Namjena aktivnosti:** | -Produbljivanje znanja  -Rast u dobru i pomaganju  -Razvijanje osjećaja za zajedništvo na globalnoj razini  -Prepoznavanje čovjeka u potrebi |
| **Način realizacije aktivnosti:** | -Čitanje, Objašnjavanje, Gledanje video uradaka, Pisanje pisama, prikupljanje novčane pomoći |
| **Vremenik aktivnosti:** | -Tijekom mjeseca šk. godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | - |
| **Način vrednovanja:** | -Razgovor sa učenicima  -Izražavanje dojmova |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI GEOGRAFI 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I Z V A N N A S T A V N A A K T I V N O S T** | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Mladi geografi** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Zvonimir Biškup, prof. |
| RAZREDI | 5.a, 5.b, 5.c |
| BROJ UČENIKA | 12-15 |
| BROJ SATI GODIŠNJE | 70 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| AKTIVNOSTI | Vježbanje kartografske pismenosti na različitim vrstama geografskih karata (crtanjem, skiciranjem i praktičnom upotrebom), rješavanje različitih tipova problemskih zadataka, razvijajanje vještine orijentacije u prostoru, sudjelovanje u kvizovima, izrađivanje prezentacija, plakata i maketa, druženje i razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, traženje novih informacija iz različitih izvora i njihova uspješna primjena pri rješavanju problema (geografske karte, digitalni alati, ostala literatura), samovrednovanje procesa učenja i vlastitih rezultata te procjena ostvarenog napretka. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Načelima aktualizacije, korelacije, primjerenosti, zornosti i kompleksnosti poticati i poboljšavati usvajanje osnovnih koncepata iz kurikuluma geografije. Rješavati probleme na višim kognitivnim razinama, razvijati odgovornost i samostalnost. Razvijati toleranciju prema drugačijem i kritičko mišljenje tj. problemski način razmišljanja. Razvijati i poticati kreativnost u oblikovanju svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Kod učenika osvijestiti i razvijati osobne potencijale. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje kod učenika interesa za znanost. Povezivanje znanja iz različitih predmeta i korelacija s očekivanjima međupredmetnih tema. |
| METODE I OBLICI RADA | Praktični rad, rad u skupinama, po potrebi izvanučionička nastava (školsko dvorište, nastava u prirodi), individualni rad.  Metoda izlaganja učenika, metoda demonstracije, metoda razgovora. |
| OČEKIVANA  ODGOJNO- OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA | Povećana samostalnost prilikom istraživanja i izvođenja praktičnih radova, pronalaženje relevantnih informacija na internetu i praktično znanje kako ih koristiti za izradu prezentacija, bolje snalaženje u vremenu i prostoru (orijentacija pomoću kompasa, mobitela i topografske karte), rješavanje problemskih zadataka iznad prosjeka vršnjaka. |
| VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE | Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka; tekstovi i fotografije objavljeni na web stranici škole (Dan škole, Dan planeta Zemlje...), prezentacija u razredu/panou škole; rezultati natjecanja iz geografije |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CRESKA VUNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | KORNELIJA PINTER, dr.sc. - učiteljica njemačkogg jezika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je njegovati svijest o izradi različitih predmeta rukama te razvijati tradiciju i kulturu ekoloških pristupa prirodi, a vezano uz ovčarstvo i kulturu otoka CRESA |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Razvijanje potrebe za kreativnim stvaranjem, razumijevanje likovne estetike, razvijanje ekoloških ideja o korištenju vune kao kulturne i kreativne mogućnosti koja održava tradiciju otoka CRESA |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložbe u prostoru škole i gradu, prodavanje proizvoda na školskim priredbama i božićnom sajmu u gradu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. Godine 2023./2024.- 7.i 8. sat petkom  - odlazak na otok Cres na jednodnevni ili dvodnevni izlet u posjet udruzi RUTA - u travnju, svibnju ili lipnju 2024.g. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | 500g vune – 60eur – kupovina od udruge RUTA s otoka Cresa koja se bavi tradicijskom i ekološkom obradom vune te izradom različitih predmeta od vune  - ostali predmeti : sapun, plastične posude – učenici donose sami |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje učeničkog zalagana, zajednički razgovor i kritički osvrt. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST JEZIČARI 5. -8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanela Derges, 5.-8.r. PŠ Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom.  Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.  Učiti kako učiti. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik te priprema učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET, BADMINTON, ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA 5.-8. R.**

**RMAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Saša Ćurčić i Matija Novoselec  - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Saša Ćurčić – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata ; Matija Novoselec – prema prijedlogu tjednih zaduženja: 2 sata ; nogomet (m+ž), badminton (m+ž), odbojka (m+ž), rukomet (m+ž), a ostale sportove na bazi volontiranja; |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja. |
| **Kompetencije koje će učenik steći** | Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine 2023./24.; jedan sat tjedno po aktivnosti odnosno 2 sata tjedno. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima; |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okvirno oko 1500 eura je iznos za:  - odbojkaške lopte,  - nogometne lopte,  - stalci za slalom  - drvene palice  - obruči  - letvica za vis; |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 5.-8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Sabljak |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetsko uređenje škole - panoi, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine, školskih projekata i stalno izlaganje učeničkih uradaka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) | Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje potrebe za proučavanjem svijeta kroz uočavanje važnih datuma koji se u svijetu obilježavaju – proučavanje sadržaja, usvajanje vještina izdvajanja bitnog, učenje pravila o izradi plakata. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izložbe u prostoru škole, uređenje školskih panoa prigodnim sadržajima u ritmu jednom mjesečno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrebni materijal: hamer papiri, papiri za printanje, flomasteri, ljepilo i drugi potrošni materijal, 20 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz razgovor, analizu na kraju aktivnosti. |

**IKA**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GRAD BUDUĆNOSTI 5.- 8.R**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Helena Gustović Ljubić |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšanje digitalnih kompetencija. Upoznavanje s osnovama programiranja, korištenja lasera i 3D printera.  Poticanje kreativnosti. Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina. Unaprjeđenje poduzetničkih vještina. Razvijanje vještina rješavanja problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Razvijanje vještina generičkih kompetencija kod učenika . |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, programiranje, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, stvaranje imaginarnoga grada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal – 200 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja. |

**–**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVJESNIČARI, 6.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Kristina Prašnički, Povjesničari |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Usvajanje znanja iz  povijesti.  Stjecanje šireg obrazovanja iz  povijesti i osposobljavanja za nastavak školovanja. Razrada tema prema odabiru učenika u dogovoru sa učiteljicom. |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijanje interesa  za povijesne događaje.  Osposobljavanje za logičko zaključivanje i samostalno  povezivanje događaja |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Prepričavanje i čitanje.  Obilježavanje obljetnica.  Posjeti muzeju i knjižnici.  Prezentacije.  Izrada plakata. Obilježiti Dan povijesti – 13.svibnja kao i ostale važne datume vezane za nacionalnu povijest |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Samovrednovanje i vrednovanje,  te primjena znanja u daljnjem školovanju |

**3.5.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI, PROGRAMI**

**IUN GLAZBENA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu   * KAZALIŠTE - Zagreb (HNK, Komedija), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) /7. i 8. razred * KONCERTI - Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“ u suradnji s HGM i Ansamblom LADO) / 5. - 8. razred * KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI – Tjedan glazbe za mlade / 5. – 8. razred; ovisno o programu * GRADSKI MUZEJ BJELOVAR – Etnografski odjel / 5. razred * ETNO KUĆA/ETNO SELO - Veliko Trojstvo i sl. / 5. razred - zavičajni folklor, 6. i 7. razred - folklor ostalih krajeva * ETNOGRAFSKI MUZEJ ZAGREB – posjet muzeju i sudjelovanje u edukativnim radionicama / 5. – 8. razred * KMCBJ / 5. – 8. razred * Muzej bećarca Pleternica / 7. razred * Kada je moguće povezati i korelirati predmet GK s izvanučioničnom nastavom ostalih predmeta ili GOO (npr. Lepoglava - Ekomuzej, Istra - folklor Istre, Sinj - muzej Sinjske alke i sl.) * Glazba u prirodi – Rural Escape Tours * IUN vezana uz istraživanja i prezentiranja za projekte eTwinninga i UNESCO ASPnet * koncerti učenika MŠ za učenike PŠ * organizacija radionica i glazbenih susreta u školi ( vanjskih predavači, udruge i sl.) |
| NAMJENA | * odgajati aktivne slušatelje glazbe * razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje * razvijati estetski ukus učenika * njegovati hrvatsku kulturnu baštinu * sudjelovanje u eTwinning projektima * stjecanje opće/glazbene kulture * potaknuti i zainteresirati učenike ga se bave glazbom u glazbenoj školi, kulturno umjetničkim društvima, gradskom glazbenim ansamblima i sl. * učiti cijeniti i vrednovati umjetnost i kulturu |
| NOSITELJI | učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO, ravnatelj, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, Glazbenom udrugom Opus, plesnim školama i sl. |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Prema cjeniku kazališta/muzeja ili ponudi putničke agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt. |

**IUN HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Upoznati učenike snačinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru (programi Lektira na zabavan način i Spikaonica). Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te ih upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije. |
| Namjena aktivnosti ,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) | Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi… |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Organizirani prijevoz učenika  iz PŠ Ciglena |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice). |

**NATJECANJE DABAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jelena Jerković Šikić |
| opis projekta | Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje Dabar provodi se u svim razredima osnovne i srednje škole, a u svrhu poticanja razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| ciljevi i namjena | * poticanje razvoja općih informatičkih vještina * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija informatike * poticanje nastavka informatičkog obrazovanja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Provođenje natjecanja s pojedinačnim grupama učenika u tjednu održavanja Dabar natjecanja. |
| korisnici | * učenici |
| vremenik | studeni |
| troškovnik | Online natjecanje |
| način vrednovanja | * Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**VEČER INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Ana Marija Šilić, Jelena Jerković Šikić |
| opis projekta | Večer informatike mala je školska manifestacija cilj koje je izgradnja pozitivnog i pravilnog stava prema informacijskim i komunikacijskim tehnologijama u tijeku digitalne transformacije društva te Informatici kao nastavnom predmetu. Večer informatike planira se kao radionica programiranja edukacijskog robota MAKEBLOCK mBot 2 na kojoj će sudjelovati učenici I. OŠ Bjelovar i njihovi roditelji. |
| ciljevi i namjena | * poticanje razvoja općih informatičkih vještina * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija informatike * poticanje nastavka informatičkog obrazovanja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Učiteljice će organizirati radionicu i aktivnosti za sudionike. |
| korisnici | * učenici i roditelji |
| vremenik | ožujak 2024. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, flomasteri) – do 13 EUR |
| način vrednovanja | * anketa |

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jelena Jerković Šikić, Ana Marija Šilić |
| opis projekta | Europski tjedan programiranja (EU Code Week) društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz prmiranje i ostale aktivnosti vezane uz računalno razmišljanje i informacijsko-komunikacijske tehnologije uopće. Ideja je inicijative programiranje učiniti vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako se programiranjem lako mogu realizirati i najzahtjevnije ideje, demistificirati vještine potrebne za uspješno programiranje te okupiti motivirane i već angažirane osobe kako bi naučile još više. U školskoj godini 2023./2024. Učenici će programirati robote, programirati ples, rješavati složene logičke probleme, naučiti više o umjetnoj inteligenciji i slično. |
| ciljevi i namjena | * poticanje logičkog i računalnog razmišljanja * popularizacija programiranja * poticanje digitalne transformacije |
| način realizacije | Učiteljice Informatike (učiteljice nositeljice) osmislit će i pripremiti radionice i aktivnosti koje će s učenicima provoditi tijekom nastave Informatike te će osmisliti i pripremiti aktivnosti koje će ostali zainteresirani učitelji integrirati u nastavu predmeta koje predaju. |
| korisnici | * učitelji i učenici |
| vremenik | listopad 2023., tijekom godine |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri, ljepila, škare, flomasteri) – do 50 EUR |
| način vrednovanja | * objava radova na mrežnoj stranici škole, anketa |

**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Marko Preskočil, Jelena Jerković, Ana Marija Šilić |
| opis projekta | Dan sigurnijeg Interneta jedan je od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače s ciljem promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, osobito među djecom i mladima. |
| ciljevi i namjena | * promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta * poticanje kritičkog razmišljanja |
| način realizacije | Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata |
| vremenik | siječanj i veljača 2024. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 50 EUR |
| način vrednovanja i praćenja | izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole |

**UNESCO ASP NET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | školske koordinatorice ravnateljica Martina Supančić i učiteljica GK Danica Barišić, stručne suradnice, učitelji RN i PN |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum  - pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva  o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj  - poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina  - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program  - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu  - internacionalizacija rada  - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način  - IUN s ciljem upoznavanja kulturne baštine RH uvrštene na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva (npr. Muzej bećarca u Pleternici, Hrvatsko zagorje i sl.) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) | Razvijanje iskustvenog učenja, poticanje projektnog rada, razvijanje interkulturalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, razvijanje osobne, socijalne i građanske odgovornosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. Sudjelovanje u natječajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, ljepila u sticku i selotejp toneri za pisač i sličan potrošni materijal. Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima. |

**PROJEKT PJEVAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI**

**PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO -EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

**školska godina 2023./2024.**

1. **OPĆENITO O PROJEKTU**

**Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

**OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:**

* **POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova**
* rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....

na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

**Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.**

**TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?**

**Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvarala**č**kim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih**

* Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
* poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:

„*Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu*”.

* **Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne,**

**izvanučionične nastave te izvannastavnih aktivnosti**

1. **CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA**

* **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

* 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
* **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, ….

kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

* **Izrada postera, prezentacija, videozapisa…**

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…

- o glazbi i glazbenicima svih žanrova

- o bendovima, modi, frizurama

-izrada top ljestvica slušanosti

* **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI - „Pjevaj sviraj pleši“**
* Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
* Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
* Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.
* Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
* Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj
* **Ankete**

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih

sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta,

afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama,

te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

* **VIDEO konferencije…na početku i na kraju projekta**

1. **ZADACI PROJEKTA**

* **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Učenici će:

-Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova

-raditi istraživanja o glazbi svih žanrova

-izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,

-izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima

-o glazbi 20./21. stoljeća

-o frizurama u doba …

-o modi u doba …

-izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

1. **OČEKIVANI REZULTATI**

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI….

* 4 Međunarodne smotre radova u projektu
* Videozapisi
* Prezentacije, posteri, plakati
* Istraživanja
* Ankete

**VODITELJ I KOORDINATOR za I. OŠ Bjelovar**: Danica Barišić, prof., savjetnik

**PROJEKT TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Koordinatorica Petra Turković , razrednici i učenici šestih razreda matične škole i PŠ Ciglena |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podići svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka.  Usvojiti pravilne prehrambene navike s naglaskom na doručak.  Prepoznati namirnice koje pomažu pri pojačanim tjelesnim i umnim naporima.  Razvijati timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Razvijanje iskustvenog učenja i kritičkog mišljenja.  Razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravoj prehrani.  Shvaćanje važnosti pravilne prehrane. Stjecanje znanja o namirnicama koje treba izbjegavati, namirnicama bogatim skrivenim kalorijama (sokovi, energetski napitci i druge namirnice),  Razlikovanje svježe od obrađene hrane, te čitanje i razumijevanje značenja deklaracije  procesuiranih prehrambenih proizvoda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru pojedinih nastavnih predmeta i satova razrednika učenici će izraditi i letak/brošuru o važnosti zdravog doručka. Učenici će proučavati sastav na ambalaži proizvoda koje često konzumiraju, a rezultate će objasniti rječnikom koji je lako razumljiv i jasan.  Izložba promotivnih materijala u hodniku škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 eura), posteri u bojama (oko 5 eura), flomasteri i markeri (oko 5 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 5 eura), pribadače s glavicama (oko 3 eura). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima. |

**PROJEKTI NA ENGLESKOM I NJEMAČKOM JEZIKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEME** | Dan europskih jezika  Halloween  Harry Potter Night  *Spelling ELF* – sricanje na engleskom jeziku  Božić  Valentinovo  Karnevali  Saint Patrick′s Day  Uskrs  Dan Europe  *Fit in Deutsch!*, certificirani ispit znanja njemačkoga jezika pri Goethe institutu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sve učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika i učenici 1. – 8.r. sudjeluju u školskim projektima.  *Spelling ELF* – sricanje na engleskom jeziku za učenike od 4. do 8.r. MŠ i područnih škola  *Fit in Deutsch!* – učiteljica njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak  *Read your way to better English –* Petra Turković i Valentina Cepanec te učenici 5.-8.razreda MŠ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne  kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prigodni razgovor  -izrada plakata o temama: Halloween, Harry Potter Night, Božić, Valentinovo, Karnevali, Saint Patrick′s Day, Uskrs, Dan Europe  -igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika  -izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.)  -izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima  -izrada plakata s izrazima za *sandwich  men* oglašavanje  -uređenje štandova i prezentacija aktivnosti u učionicama matične škole i područnih škola  -fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova  -objavljivanje sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i novinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan europskih jezika: 19.- 26.9.2023.  Halloween: 24.- 28.10.2023.  Harry Potter Night: tijekom 1. polugodišta (učenici 1. - 8.r.)  *Spelling ELF -* tijekom nastavne godine  (školsko i županijsko natjecanje u našoj školi)  Božić: 19. – 23.12.2023.  Valentinovo: 13. - 17.2.2024.  Karnevali: tijekom veljače 2024.  Saint Patrick′s Day: 13. – 17. 3.2024.  Uskrs: 27.3. - 5.4.2024.  Dan Europe: 2.- 9.5.2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 20 eura), posteri u bojama (oko 8 eura), flomasteri i markeri (oko 8 eura), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 4 eura), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 30 eura), za projekt Harry Potter Night (oko 120 eura- rekviziti, majice i ostalo) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama.  Objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranicama projekata te novinama. |

**PROGRAM - VJEŽBAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti** | Vježbaonica |
| **Ciljevi** | Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **Način realizacije** | Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwondoa, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara… |
| **Vremenik** | Listopad – svibanj |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

1. **RAZRED - PROGRAM SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvaćanje prometnih znakova i prometnih pravila |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila u prometu, sigurna vožnja biciklom |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | edukacija o sigurnoj vožnji biciklom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima |

**TERENSKA NASTAVA PRIRODA – 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici i razrednici 5. razreda i predmetne učiteljice prirode koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima; |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | - posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma «Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino «Cinestar» ili kazalište; Varaždin – Muzej kukaca u Varaždinu; IUN – posjet Gudovačkom sajmu te Izložbi malih životinja; IUN – posjet azilu za pse „Šapa“ i „Vau-vau“; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | - ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | - obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. odnosno tijekom održavanja sajma i izložbi |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike. |

**TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAC – 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Razrednice petih razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Posjet gradu Đurđevcu, Đurđevački pijesci, posjetiteljski centar ,muzej u Starom gradu i zoološki vrt. |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i  individualnom istraživačkom radu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Stupanj zadovoljstva učenika,  roditelja i voditelja – pratiteljica.  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. |

**TERENSKA NASTAVA KARLOVAC – 5.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Razrednice petih razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Posjet gradu Karlovcu, akvariju, utvrdi Dubovac |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i  individualnom istraživačkom radu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Stupanj zadovoljstva učenika,  roditelja i voditelja – pratiteljica.  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. |

**IZLET 6. RAZRED** – **PARK PRIRODE PAPUK**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | |  | | --- | |  |   razrednici i učenici šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | **Obilazak grada Zagreba**  Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i kulturne baštine i nacionalnoga identiteta. |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta( kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. U suradnji s agencijom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Travanj, 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.  Objaviti članak na web stranicama Škole. |

**IZLET UČENIKA 6.R U ZAGREB**

**TERENSKA NASTAVA PRIRODA 6.R**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici i razrednici 6. razreda te predmetne učiteljice prirode koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima; |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | - posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Lonjsko polje, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk i sl.); posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; posjet akvariju u Karlovcu; IUN – posjet Šištatu i Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; posjet ribnjacima Blatnica „Poučna staza Lokvanjić“; posjet izletištu Kamenitovac „Poučna šumska staza Bilogora“. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | - ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | - obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. ili po odluci razrednika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike. |

**3.5.5. JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima ( Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala |

**3.5.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | -voditelji izvannastavnih aktivnosti kulturno-umjetničkog područja – učitelji RN i Hrvatskog jezika;  -javna priredba Advent u Bjelovaru  - priredba za Dan škole |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa;  dječje igre. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Provođenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024.  -prosinac 2023., svibanj 2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Oko 300 eura – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari…) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**TREĆI CIKLUS**

**3.6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**7. - 8. RAZREDA**

**3.6.1. DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. - 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Ištef, Valnea Krezo, Sanja Sabljak |
| **Ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom.  Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.  Učiti kako učiti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. - 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Goran Jarčov  8. razred |
| **VREMENIK :** | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. ,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **NOSITELJI:** | Učenici 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program redovne i izborne nastave informatike |
| **CILJEVI:** | produbljivanje znanja učenika na području informatike - pripremanje učenika zainteresiranih za  dodatna znanja iz informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):** | individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja |
| **OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):** | produbljivanje znanja i savladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike te razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji - razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK:** | materijal potreban za rad tijekom godine, papira za printer, knjige za učenike oko 200 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa,  motivacija  i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i uspjeh u ostvarivanje ciljeva |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. - 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica kemije: Mirjana Nježić |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka i priprema za natjecanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, povezivanje pojmova iz kemije sa ostalim prirodnim znanostima i STEM područjem, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnijih i složenijih pokusa, osmišljavanje mini projekata, istraživanje, sudjelovanje u županijskom natjecanju |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju i prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad |

**DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. - 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Maja Puc, učiteljica Prirode i Biologije – 8.r.  - Ivana Banjeglav, učiteljica Prirode i Biologije – 7.r.  - pripremanje za natjecanje i proširivanje znanja prema interesu učenika 7.-ih i 8.-ih razreda |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, istraživanje, zaključivanje, izrada mini projekta, natjecanja, organiziranje natjecanja, sudjelovanje u povjerenstvima. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju i prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda |

**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **nositelji aktivnosti:** | Sanja Trulec (MŠ) |
| **cilj aktivnosti:** | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. |
| **namjena:** | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| **način realizacije:** | Individualnim pristupom, suradničkim i istraživačkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. |
| **troškovnik:** | bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (15e) + troškovi po potrebi za odlaske na natjecanja |

**DODATNA NASTAVA FIZIKA 7. – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 7.- 8.  razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i  vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje  s izbornim sadržajem |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | proširivati usvojena znanja u daljnjem životu i  školovanju  rad s učenicima koji pokazuju interes za  prirodne znanosti, priprema za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivne metode poučavanja, istraživački rad,  rad s priborom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine u učionici fizike |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | materijal za fotokopiranje ( 30 e) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | poticati i pratiti učenički rad i rezultate,  organizacija školskog natjecanja |
|  |  |

**DODATNA NASTAVA KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi/kompetencije | Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave (izrada tehničkih tvorevina, fotografiranje različitih motiva), pripremiti zainteresirane za natjecanje iz tehničke kulture. Pripremiti učenike za polaganje biciklističkog ispita (5., 6. i 7. razred) i pripremiti učenike za natjecanje – Sigurno u prometu (5. razred)  U sklopu dodatne nastave za učenike 5. 6. i 7. razreda ostvarit će se i dio ciljeva projekta „Biciklistički vremeplov”. |
| Namjena | Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema radu, stvaranju, učenje prometnih propisa |
| Nositelji aktivnosti | Tatjana Kos, učiteljica tehničke kulture |
| Način realizacije | Dodatna nastava - 1 sat tjedno  - aktivan odnos prema radnim zadacima;  - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; |
| Vremenik | - tijekom nastavne godine 2023./2024.  - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole  - aktivnost učenika u slobodno vrijeme |
| Troškovnik | Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - **40 eura**  Radni materijal za praktični rad (pilice, šperploča, balza, ljepila) **70 eura** |
| Način vrednovanja | - Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektu  - vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 6., 7., 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Učitelj/ica geografije Jonatan Car, Zvonimir Biškup |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Usvajanje znanja  geografskih sadržaja.  Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke. |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta( kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Razvijati ljubav prema predmetu geografije. Istraživati  zavičajnu geografiju.  Produbljivati znanje i interes za geografske teme. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Prepričavanje i čitanje.  Obilježavanje obljetnica.  Posjeti muzeju i knjižnici.  Prezentacije.  Izrada plakata, prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje,  te primjena znanja u daljnjem školovanju |

**DODATNA NASTAVA POVIJEST 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Kristina Prašnički, dodatna za 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Usvajanje znanja  povijesnih sadržaja.  Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici  bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne  zaključke. |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijati ljubav prema  predmetu povijest. Istraživati  zavičajnu povijest.  Produbljivati znanje i interes za povijesne događaje.  Analizirati slikovni materijal, povijesne izvore, isječke iz povijesnih i dokumentarnih filmova te opisati svakodnevni život određenog razdoblja. |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Prepričavanje i čitanje.  Obilježavanje obljetnica.  Posjeti muzeju i knjižnici.  Prezentacije.  Izrada plakata. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Po potrebi izvanučionična nastava, A4 papir – bijeli i u boji (oko 8 eura), hamer papir u boji (oko 3 eura), flomasteri, markeri (oko 3 eura),ljepila u sticku i selotejp (oko 3 eura) toneri za pisač (oko 25 eura) |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Vrednovanje učeničkih postignuća : praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Samovrednovanje, te primjena znanja u daljnjem školovanju. |

**DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučitelj Mario Savić |
| **Naziv i ciljevi aktivnosti:** | **„Naša draga svetišta“**    -Upoznavanje učenika sa pojmovima svetište, hodočašće, sveci...  -Razvijanje svijesti o važnosti svetišta kao mjestima zajedništva i vjere  -Razvijanje solidarnosti, kršćanskog i vjerničkog identiteta i odgovornosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | -Produbljivanje znanja i priprema za školsku i županijsku razinu natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti:** | -Čitanje, Objašnjavanje, Ponavljanje, Vježbanje |
| **Vremenik aktivnosti:** | -Tijekom šk. godine 2023./2024. S naglaskom na prvo i početak drugog polugodišta ( 2 puta tjedno ) |
| **Troškovnik:** | -Jedno pakiranje papira za printanje ( cca. 5 eura ) |
| **Način vrednovanja:** | -Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**3.6.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ciljevi** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 7.razred OŠ. |
| **namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji** | Mateja Barusić Rep (MŠ) , Anita Perković (PŠ Ciglena) |
| **način realizacije** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15e |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji:** | Anita Perković (PŠ Ciglena)  Sanja Trulec (MŠ) |
| **Ciljevi** | Pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda nastave matematike propisanih kurikulumom za 8.razred OŠ. |
| **Namjena:** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije:** | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 e |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje i praćenje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice kemije: Mirjana Nježić i Klaudija Aušperger |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temeljitije i lakše savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda kemije za sedmi i osmi razred. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnog nastavka obrazovanja. Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju ishoda sadržaja. Osposobiti učenike da lakše prate odgojno-obrazovne ishode. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka s ciljem razvijanja interesa za kemiju u daljnjem obrazovanju ili odabiru kemije kao životni poziv. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova odgojno-obrazovnih ishoda, priprema za pisane ili usmene ispite znanja i ostvarivanje boljeg uspjeha. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal potreban za radne listiće – oko 50 eura |

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.- 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učitelj fizike Tomislav Potak i učenici 7. i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu  uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | rad s učenicima koji teže savladavaju  propisano gradivo i s onima koji pokazuju  interes za produbljivanjem znanja iz fizike,  ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon  objašnjenja učenici dobivaju zadatke za  samostalni rad. Princip mora biti posve  individualiziran kad se analiziraju njihova  rješenja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne  nastave učenika. Kad se prijavi više učenika  podijele se u više grupa. Nastava se intenzivnije  održava prije pismenih provjera znanja i nakon  njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | / |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja  planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti  razvoj i napredak učenika. Rezultati će se  koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog  rada i daljnjeg poticanja razvoja pojedinih  učenika u skladu s njihovim sposobnostima i  interesima. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.- 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Kalem, Sanja Sabljak – 7., 8. razredi matične škole |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Razvijanje socijalno - građanskih  kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanela Derges, 7., 8.r. PŠ Ciglena |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  Razvijanje socijalno - građanskih  kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći) | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura |

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 7.- 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljica engleskoga jezika Valentina Cepanec i učenici 5.- 8.r. matične škole  -učiteljica engleskoga jezika Martina Salajster i učenici 5.- 8.r. PŠ Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 eura), flomasteri (oko 3 eura), posteri u bojama (oko 8 eura), crni toner za pisač (oko 8 eura) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika.  Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama. |

**3.6.3. TERENSKA NASTAVA**

**BIOLOGIJA I KEMIJA PMF ZAGREB**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji kemije, prirode, biologije, fizike, matematike i geografije; učenici i razrednici sedmih i osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom matematičkom fakultetu u Zagrebu- Dani otvorenih vrata |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Upoznavanje s radom PMF i načinom studiranja, popularizacija znanosti i poticanje odabira znanosti kroz zanimanja kao životni put |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | proljeće 2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projek** | aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika, odluci roditelja i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike |

**TERENSKA NASTAVA**

**BIOLOGIJA I KEMIJA 7.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Učenici i razrednici 7. razreda te predmetne učiteljice biologije i kemije koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima; |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | - posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); učvrstiti i ponoviti naučeno o bezkralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; posjet ZOO u Zagrebu i PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru; IUN: Tjedan botaničkih vrtova (Zg, Vž ili Da); |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | - integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi  - razvijanje vještina pravilnog eksperimentiranja, opažanja, zaključivanja i donošenja zakona  - popularizacija znanosti i STEM-a  - motiviranje za nastavak obrazovanja i odabir STEM područja kao zanimanje |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | - obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. ili po odluci razrednika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike. |

**TERENSKA NASTAVA**

**BIOLOGIJA I KEMIJA 8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Učenici i razrednici 8. razreda te predmetne učiteljice biologije i kemije koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima; |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | - posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju; posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu,; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru; |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | - integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi  - razvijanje vještina pravilnog eksperimentiranja, opažanja, zaključivanja i donošenja zakona  - popularizacija znanosti i STEM-a  - razvijanje interesa za STEM i primjena u svakodnevnom životu  - motiviranje za nastavak obrazovanja i odabir STEM područja kao zanimanje |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | - obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu, promatranje, bilježenje |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. ili po odluci razrednika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**TERENSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. - 8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta | Upoznati učenike snačinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru (programi Lektira na zabavan način i Spikaonica). Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te ih upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije. |
| Namjena aktivnosti ,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći) | Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi… |
| Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti,  programa i/ili projekta | Organizirani prijevoz učenika  iz PŠ Ciglena |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice). |

**TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI ČEŠKOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Kolaček Novosel |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s domovinom čeških predaka * upoznati kulturne i povijesne znamenitosti (dvorac Lednice – na popisu svjetske kulturne baštine pod zaštitom UNESCO, grad Brno i njegove znamenitosti – Špilberk, uža gradska jezgra, edukativno-zabavni centar Vida, Moravski kras – špilja Macocha) * poticati na učenje i primjenu znanja u autentičnom jezičnom okruženju * poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole i u inozemstvu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | * razvijati stečene jezične kompetencije * aktivna samostalna upotreba češkog jezika u autentičnom okruženju * proširivanje i produbljivanje znanja * razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizirani obilazak lokaliteta, vođenje bilježaka, radni listići, fotografiranje, pisanje dojmova, snalaženje u stvarnim svakodnevnim situacijama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * po mogućnosti između ožujka i lipnja 2024 |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija prikupljenih informacija na putovanju (izrada plakata, PP prezentacija) * članak u dječjem časopisu *Naš koutek*, na mrežnim stranicama naše škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena aranžmana turističke agencije |

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Razrednici sedmih razreda i učenici sedmih razreda |
| Odredište: | Istra ili Dalmacija (prema odluci roditelja i učenika) |
| Ciljevi | Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i pozitivnim socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života. |
| Namjena | Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja RH. Prepoznati prirodna i društvena obilježja RH |
| Način realizacije | Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine (početak 6.mjeseca) |
| Troškovnik | Prema ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja i praćenja | Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. |

**TERENSKA NASTAVA 7. RAZRED** – **PARK PRIRODE PAPUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | razrednici i učenici sedmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Obilazak Muzeja bećarca u Pleternici, odlazak u avanturistički park Duboka, obilazak Kuće Panonskog mora u sklopu PP Papuk. |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta( kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. U suradnji s agencijom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Listopad, 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.  Objaviti članak na web stranicama Škole. |

**TERENSKA NASTAVA – 8.R. BIOLOGIJA/KEMIJA**

- ciljevi: posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu (izložba minerala); upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave;  u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; posjet akvariju u Karlovcu; posjet „Parku znanosti“ u Oroslavju;  posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu,; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; posjet Znanstvenom pikniku i sudjelovanje na Festivalu znanosti u Bjelovaru;

- namjena: upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povijesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan

- nositelji: razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima te učiteljica Maja Puc

- način realizacije: obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

- vremenik: tijekom godine ili po odluci razrednika, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u RH

- troškovnik: aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja

- način vrednovanja: praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

**8. RAZRED - DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa ili**  **projekta i njihova odgovornost** | Razrednici osmih razreda, učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili**  **projekta** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog,  tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta |
| **Namjena aktivnosti, programa ili**  **projekta( kompetencije koje će**  **učenik steći)** | Posjet Vukovaru. Obilazak i razgledavanje  baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke  Vuke.  Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici.  Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa ili projekta** | Nastavnim metodama razgovora, usmenog  izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili**  **projekta** | 20. i 21. 9. 2023. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Besplatno – organizacija Ministarstva branitelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** | Stupanj zadovoljstva učenika,  roditelja i voditelja – pratiteljica.  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. |

**8. RAZRED - TERENSKA NASTAVA KRAPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Razrednice OSMIH razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Posjet gradu Krapini i Muzeju evolucije, rodnoj kući Ljudevitu Gaja i muzeju starih automobila Presečki. |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i  individualnom istraživačkom radu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Tijekom nastavne godine (studeni) 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja (oko 30 eura) |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Stupanj zadovoljstva učenika,  roditelja i voditelja – pratiteljica.  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. |

**TERENSKA NASTAVA U REPUBLICI AUSTRIJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici  5. - 8.r. matične škole i 4.r. MŠ i područnih škola |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne kompetencije |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili  instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu/odredištu i/ili instituciji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Minimundus i obilazak grada Klagenfurta |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj / svibanj  2024. godine |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, izrada prezentacija, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugih medija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i ulaznica u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 50-60 eura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice njemačkoga jezika Doris Banušić Duvnjak i Kornelija Pinter, učenici 8.r. matične škole te područne škola Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći upoznati kulturne znamenitosti grada / odredišta prostorno se snalaziti u njemu kako bi došli do pojedinih lokacija, učenici će se moći sporazumijevati na njemačkom jeziku i steći nove interkulturalne te komunikacijske kompetencije. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Učenici bi nakon posjeta ciljanome gradu / odredištu i/ili instituciji trebali povezati znanja stečena na nastavi njemačkoga jezika s vlastitim doživljajem austrijske kulture i civilizacije, učenici bi trebali biti u stanju jednostavnim rječnikom iznijeti neke osnovne činjenice o Republici Austriji i posjećenome gradu/odredištu i/ili instituciji. |
| **ačin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | obilazak grada Graza i posjet tvornici čokolade Zotter |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, prezentacija, video-uradaka, uređivanje panoa, prezentiranje drugim učenicima, objava izvješća i fotografija na web stranicama naše Škole i/ili drugim medijima te društvenim mrežama i/ili aplikacijama. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza, ulaznica te dodatnih fakultativnih sadržaja u potpunosti snose roditelji učenika, a troškovi će iznositi 50 -100 eura. |

**TERENSKA NASTAVA - 8. R. ĐURĐEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti, programa ili  projekta i njihova odgovornost | Razrednici osmih razreda, učenici i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Posjet gradu Đurđevcu, Đurđevački pijesci, posjetiteljski centar ,muzej u Starom gradu i zoološki vrt. |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta( kompetencije koje će  učenik steći) | Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i  individualnom istraživačkom radu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Travanj ili lipanj godine 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa i/ili projekta | Aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata  vrednovanja | Stupanj zadovoljstva učenika,  roditelja i voditelja – pratiteljica.  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. |

**3.6.4. INA , PROJEKTI/PROGRAMI**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO LABORATORIJ, 7. I 8. R**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Puc, učiteljica prirode i biologije  Učenici 7. i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta „Eko-laboratorij“ je stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, povezivanje znanstvenog pristupa i učenja o okolišu, razvijanje kod učenika prirodoznanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Učenicima će se kroz radionice, omogućiti upoznavanje s etapama znanstvenog istraživanja, metodama i tehnikama biološkog istraživanja te istraživačkim učenjem s ciljem popularizacije STEM grupe predmete i znanosti kao životnim pozivom. |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja prirodoslovne grupe predmeta i razvijanje prirodoslovne i prirodoznanstvene pismenost, razvijati interes za STEM grupom predmeta i povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama. Poticati zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi.  Samostalno istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanju i interpretiranju podataka. Razvijati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje) i sposobnosti njihovog vrednovanja. Razvijati sposobnost povezivanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja, donošenje argumentiranih zaključava na temelju rezultata. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima održivog razvoja. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi  - izvođenje istraživačkih, praktičnih radova u učionici Prirode i Biologije i u okolišu škole  - provoditi ekološke akcije („Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, prikupljanje hrane za napuštene životinje, štićenike skloništa Vau-vau), debate i obilježavati neke od značajnih ekoloških datuma (Dan zaštite životinja, Svjetski dan bioraznolikosti, Dan planeta Zemlje)  - organiziranje i provođenje aktivnosti i edukacija učenika naše škole u svrhu promicanja zdravlja i zdravih životnih navika  - organizacija i sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti 2024.  - neke od aktivnosti će biti realizirane u sklopu eT projekata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole te kroz sudjelovanje na Festivalu znanosti 2024. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 200 eura |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RaSTEMo zdravo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Klaudija Aušperger, učiteljica kemije  Učenici 7. i 8. razreda kao STEM edukatori učenika 1.-6.- razreda  Partneri: Medicinska škola Bjelovar i ZU Ljekarna Bjelovar |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - podizanje svijesti o očuvanju zdravlja  - osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja izborom pravilne i uravnotežene prehrane  - imenovati namirnice zdravog tanjura prehrane i računati njihov dnevni unos  - prepoznati promjene u pubertetu i osvijestiti važnost održavanja higijene tijela - osvijestiti važnost održavanja higijene, redovite fizičke aktivnosti i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja  - osvijestiti pravilno držanje tijela tijekom sjedenja u školi - obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja - istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi i nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje  - prepoznati važnost čitanja uputa o korištenju kemikalije i lijekova - razvijati digitalne vještine kod učenika i ponašanje u digitalnom okružju te raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja te pravilno istraživanje i korištenje informacija iz različitih izvora - razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole  - razvijati empatiju prema oboljelima i pružiti im podršku  - razvijati prezentacijske i govorničke vještine |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Tijekom rada kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život pri čemu se podiže kvaliteta života uopće. Tijekom provođenja aktivnosti, učenici će učiti od učenika uz vođenje učiteljica kao mentora.  Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima biranja aktivnosti koje čuvaju zdravlje. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi  - provođenje parlaonica i debata  - izvođenje istraživačkih, praktičnih radova u učionici i u okolišu škole  - obilježavati neke od značajnih datuma vezanih uz zdravlje  - organiziranje i provođenje aktivnosti i edukacija učenika naše škole u svrhu promicanja zdravlja i zdravih životnih navika te poslušati gostujuće edukatore  - posjet zdravstvenim ustanovama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; provođenjem anonimnih anketa prije i nakon provedenih ciklusa; izlaganje radova učenika na školskim panoima i objavljivanje aktivnosti, rezultata aktivnosti i fotografija na školskoj mrežnoj, facebook stranici i u prostorima škole. |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 4000 eura |

**PROJEKTNE AKTIVNOSTI IZ KEMIJE I BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Klaudija Aušperger, učiteljica kemije  Maja Puc, učiteljica prirode i biologije  Ivana Banjeglav, učiteljica prirode i biologije  Mirjana Nježić, učiteljica kemije  Učenici 5. -8. razreda  Učenici RN i njihove razredne učiteljice |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u školskim projektima, eTwinning projektima, Erasmus projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada te kritičkog mišljenja. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Implementacija projektnih sadržaja u godišnji izvedbeni kurikulum kemije i biologije te prirode i društva; razvijanje građanske kompetencije učenika; , poticanje i razvije zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, senzibiliziranje i pomoć oboljelima; stjecanje znanja na kreativan i inovativan način; poticanje na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno – posljedičnih veza, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te upoznavanje sa zakonitostima prirode u okolišu koji ih okružuje odnosno svakodnevnom životu te kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.  Učenicima omogućiti sudjelovanje u natjecanjima u organizaciji AZOO i ostalih subjekata (npr. natjecanje Djevojčice u STEM-u). |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti, prirodoslovna i prirodoznanstvena pismenost, razvijati interes za STEM grupom predmeta i povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama, poticati razvijanje ekološke svijesti kod učenika i članova njihove obitelji i pripremati ih za ulogu odgovornog građanina u sklopu održivog razvoja; ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata.  Poticati zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi.  Samostalno istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanju i interpretiranju podataka. Razvijati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje) i sposobnosti njihovog vrednovanja. Razvijati sposobnost povezivanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja, donošenje argumentiranih zaključava na temelju rezultata. Pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanje osobne i opće dobrobiti u skladu s ciljevima održivog razvoja. |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | - komunikacija će se odvijati putem Twinspace-a i emaila (dopisivanjem), prezentacija, kvizova, fotografija  - projekti će biti realizirani na satovima nastavnog predmeta Kemija, Biologija, Priroda i društvo, INA i dodatne nastave u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave  - suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima  - izvođenje praktičnih radova na različitim mjestima i različitim materijalima (projekt „Pokusi su nova fora“). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem; izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u, pisanje stručnih članaka i prezentiranje sustručnjacima (u školi i izvan) o provedenim aktivnostima, objavljivanje aktivnosti i rezultata u prostorima škole; |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 200 eura |

**5. – 8. RAZRED – ŠŠD „PRVA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matija Novoselec , Saša Ćurčić  - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Saša Ćurčić – 2 sata nogomet, a ostalo je na bazi volontiranja: badminton (m+ž), atletika (m+ž), šah (m,ž), odbojka (m), nogomet (ž), nogomet (m-5,6r.), košarka (m);  Matija Novoselec – rukomet (m+ž), košarka (m+ž), stolni tenis (m+ž), kros (m+ž), odbojka (ž), |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja. |
| **Kompetencije koje će učenik steći** | Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnika i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno po aktivnosti. |
| **Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 košarkaških lopti (oko 500 eura),  10 rukometnih lopti (oko 250 eura),  10 nogometnih lopti (oko 250 eura) |

**PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VRTIM ZDRAVI FILM** |
| **VODITELJ(I) PROJEKTA** | Saša Ćurčić i Matija Novoselec |
| **PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU** | Tijekom šk.godine 2023./ 2024. |
| **SUDIONICI** | Učenice i učenici 7. razreda |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | * učenik navodi smjernice za zdrav način života * učenik razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne prehrane * učenik prepoznaje doručak kao najvažniji dnevni obrok * učenik navodi hranjive tvari koje dobivamo hranom * učenik objašnjava važnost konzumacije cjelovitih žitarica * učenik povezuje konzumaciju voća, povrća, cjelovitih žitarica i ribe sa zdravstvenim prednostima koje pružaju * učenik navodi osnovne smjernice tanjura pravilne prehrane * učenik istražuje usklađenost svoje prehrane s tanjurom pravilne prehrane * učenik ističe prednosti vođenja dnevnika prehrane * učenik opisuje kontroliranje porcija pomoću računanja serviranja * učenik povezuje povećanu potrebu za hranom tijekom puberteta s rastom i razvojem tijela * učenik navodi promjene kroz koje prolazi naše tijelo tijekom puberteta * učenik navodi uloge masnog tkiva * učenik prepoznaje posljedice najčešćih poremećaja prehrane na zdravlje čovjeka * učenik opisuje negativne posljedice alkohola, cigareta i droga na zdravlje * učenik procjenjuje štetnost gaziranih pića i slanih grickalica za zdravlje * učenik objašnjava zašto je štetno preskakati obroke * učenik ističe važnost čitanja deklaracija prehrambenih proizvoda * učenik prepoznaje važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje |
| **MEĐUPREDMETNA OČEKIVANJA** | **ZDRAVLJE**  A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.2.A  Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  A.3.2.B  Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  A.3.2.C  Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.  A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr A.3.1.  Razvija sliku o sebi. |
| **OBLICI**  **I METODE RADA**  **(ZADUŽENJA)** | **NASTAVNE METODE:**   * usmeno izlaganje * razgovor * demonstracija   **OBLICI RADA:**   * frontalni * grupni |
| **NAČIN VREDNOVANJA/**  **PREDSTAVLJANJA** | plakat, ppt, predstavljanje u lokalnoj zajednici – škola, knjižnica, mjesni odbor i sl. |

**VEČER MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jela Galunić, Sanja Trulec, Anita Perković, Mateja Barusić Rep |
| opis projekta | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike; stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze tzv. matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). |
| ciljevi i namjena | * popularizacija matematike * poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| način realizacije | Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD (u digitalnom formatu), a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. |
| korisnici | * učenici i roditelji |
| vremenik | Prosinac 2023. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 30e |
| način vrednovanja | * anketa među učenicima |

**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jela Galunić, Sanja Trulec, Mateja Barusić Rep te učenici matične škole, Anita Perković (PŠ Ciglena) |
| opis projekta | Dan broja pi godišnja je proslava kojom se obilježava matematička konstanta π (pi). Broj pi poznat je kao Arhimedova konstanta ili Ludolfov broj. Poveznica s brojem pi je i rođendan Alberta Einstena (14.3.1879.). Obilježava se s ciljem popularizacije matematike kroz razne aktivnosti poput natjecanja u pamćenju decimala broja pi, pisanjem *Piema* te izložbom učeničkih radova. |
| ciljevi i namjena | * popularizacija matematike * poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| način realizacije | Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike uz primjenu različitih metoda i Web 2.0 alata |
| vremenik | ožujak 2024. |
| troškovnik | * potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri) – do 40e |
| način vrednovanja i praćenja | Izlaganje učeničkih radova na panoima u školi, objava radova na mrežnoj stranici škole. |

**NATJECANJE MATEMATIČKI KLOKAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jela Galunić, Sanja Trulec, Anita Perković, Mateja Barusić Rep |
| opis projekta | Međunarodna udruga “Klokan bez granica” okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja “Matematički klokan”. Natjecanje se istovremeno organizira u mnogim državama diljem svijeta. Natjecatelji su podijeljeni u skupine (ovisno o starosti) i rješavaju zadatke koje je pripremio organizator. |
| ciljevi i namjena | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| način realizacije | Natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku. Učenici rješavaju zadatke pripremljene od strane organizatora i prema propisanim propozicijama. |
| vremenik | ožujak 2024. |
| troškovnik | Natjecanje se financira članarinom sudionika – natjecatelja (15kn po učeniku). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima. |
| način vrednovanja i praćenja | Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji: | Jela Galunić, Sanja Trulec, Mateja Barusić Rep, Anita Perković |
| opis projekta | Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju **SUDOKU** zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. |
| ciljevi i namjena | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| način realizacije | Natjecanje se provodi na nekoliko razina- školsko, regionalno i državno. Učenici osnovne škole natječu se u dvije kategorije (predmetna i razredna nastava). Školska razina se organizira u matičnoj školi učenika/natjecatelja. Učenici rješavaju zadatke koje je organizator pripremio prema, od organizatora, propisanim propozicijama. |
| vremenik | 1. polugodište |
| troškovnik | Ispis zadataka i formulara potrebnih za natjecanje: 30e. |
| način vrednovanja i praćenja | Vrednovanje i rangiranje rezultata natjecanja od strane organizatora. |

**PROGRAM – VJEŽBAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 5. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti** | Vježbaonica |
| **Ciljevi** | Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **Način realizacije** | Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwondoa, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara… |
| **Vremenik** | Listopad 2023. – lipanj 2024. |
| **Troškovnik** | Nije potreban |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

**UČENIČKA ZADRUGA „ KOŠNICA“**

**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „*KOŠNICA“***

**za školsku godinu 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIV-NOST PROGRAMA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRE-MENIK | TRO-ŠKOVNIK | NAČIN VREDNO-VANJA |
| ***RUKOTVORINE*** | Razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala ). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. | Izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta | Učenici ,roditelji i učiteljica Martina Šebalj | Učenici se kreativno izražavaju kroz:  - izradu prigodnih/korisnih predmeta,  ukrasa za uređenje školskog  interijera  - učenje prigodnih pjesama, plesova,  scenskih igara i recitacija  - sudjeluju u izradi scenografije,  plakata, pozivnica, rekvizita, lutaka,  maski | Tijekom školske godine | - | -samovrednovanje učenika  - naučeno prezentirati na školskoj  izložbi i razrednim svečanostima  - polazi od pretpostavke da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku polazniku, zbog čega je zalaganje maksimalno |
| ***MLADI ČUVARI PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE***  Jesenska priprema tla.  Sadnja cvijeća i lukovica u jesen.  Sjetva i uzgoj sadnica u učionici.  Sjetva na otvorenom i presadnja uzgojenih sadnica u školski vrt tijekom proljeća.  Čupanje korova i okopavanje sadnica.  Vrednovanje postignuća. | Zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti pažnju na prirodne procese kroz rad u školskom vrtu.  Približiti im pojmove biološka raznolikost i održivi razvoj.  Poboljšati obrazovne ishode i razinu postignuća | Dodatnim sadržajima poticati znatiželju, razvoj mišljenja i samopouzdanja te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja | učenici PŠ NP i učiteljica Renata Horžić | Praktičan rad, promatranje, istraživanje | Tijekom šk. god. | - | Samoprocjena i vrednovanje:  sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. |
| *VEZILJE* | Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika | - Razvijati kod učenika vizualnu, manualnu... sposobnost  - Izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnost za nju  -Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i pletenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu | - Zainteresirani učenici razredne nastave  - Vjeroučiteljica  Ana Savić | - Demonstracija  - Pokazivanje  - Zornost  -Praktičan rad | 1 sat tjedno tijekom šk.godine | - | - Zadovoljstvo učenika i nastavnika te svaka pohvala roditelja, razrednih kolega učenika, nastavnika škole...  - Sudjelovanje na prigodnim sajmovima , priredbama i izložbama naše škole ...(prodajom novih proizvoda ostvariti prihod koji će biti koristan za unaprijeđenje rada zadruge)   - po potrebi raspodijeljeni u karitativno-humanitarne svrhe.) |
| *EKO-GRUPA* | Školski šumski vrt-dovesti šumu u boravišni prostor škole  -prezentirati prizemni sloj šume(orginalima cvjetnica ili kultivarima) visibaba, šafran, šumarica, plućnjak,kukurjek,kopitnjak ,šumske jagode, bršljan  -razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište(biljke i životinje)  -razviti ideju“zajedničkog vrta“(učenici, učiteljica, roditelji, sponzori, tehničko osoblje,stručnjaci Hrvatskih šuma) | Dovesti „šumu“ u boravišni prostor škole. Prirodni uvjeti koji vladaju u otvorenom atriju prizemlja škole: nikad prisutna direktna sunčeva svjetlost, ali opet obilje difuznog sunčevog svjetla koje utječe na sporo isparavanje i zadržavanje vode u tlu. | Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, sponzori, tehničko osoblje | Promatranje, istraživanje, praktičan rad, teorijska i praktična nastava kroz rad. | Tijekom školske godine | - | PP prezentacija  Plakati  Panoi i ogledne izložbe u vrtu  Procjena i vrednovanje |
| MALI CVJEĆARI | Uređenje školskog cvjetnjaka  Uzgoj i njega cvijeća  Razvijanje ekološke svijesti učenika  Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu | Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole  Razvijanje kreativnih sposobnosti  Sadnja lavande namijenjene za prodaju  Izrada ukrasnih vrećica i jastučića za pakiranje lavande | roditelji  učenici 1. 2. i 3. i 4.r. r.  PŠ Ciglena  Učiteljica: Ljiljana Vujčić | Praktičan rad, radovi u cvjetnjaku, čišćenje, zalijevanje | jedan sat tjedno tijekom šk. god.  Program će se ostvarivati kroz više godina | - | -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -objavljivanje aktivnosti na web – stranici škole |

**MLADI ASTRONOMI 7. – 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Potak ,učitelj fizike |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbiti i proširiti znanje iz područja  astronomije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | Istraživaje uz pomoć teleskopa  rješavanje problemskih zadataka kroz  samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć stručne literature,  te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | istraživanja uz pomoć stručne literature,  te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | 50 eura za potrošni materijal (za izradu  plakata) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | sudjelovanje na natjecanjima  - rezultati i izlaganja samostalnog rada |

**INA JEZIČARI - 5. - 8. R. CIGLENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanela Derges, 5.-8.r. PŠ Ciglena |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i književnim stvaralaštvom.  Razvijanje socijalno - građanskih  kompetencija,  kulturne svijesti i izražavanja.  Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.  Učiti kako učiti. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik te priprema učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 25 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja |

**IUN -** **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI , BOK FESTU, DOKUARTU, MUZEJU, IZLOŽBAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice hrvatskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Upoznati učenike snačinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije. |
| **Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta( kompetencije koje će učenik steći)** | Učenike provesti kroz kazališni prostor ( garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje. |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi… |
| **Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Tijekom šk. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglena |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice |

**4. KURIKULUM PROJEKATA**

**SVI CIKLUSI**

**4.1. PROJEKTNI DAN I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji. Stručni suradnici , ravnateljica, učenici, roditelji, lokalna zajednica |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživački rad, iskustveno učenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | 300 – 500 eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stupanj zadovoljstva učenika  Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života |

**4.2. ŠKOLSKI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA 1. – 8.R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka,  učitelji i učenici, djelatnici Narodne knjižnice „Petar Preradović“, članovi Društva naša djeca, djelatnici ostalih ustanova u odgoju i obrazovanju i kulturi, organizacije i udruge civilnog sektora |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih navika te informacijske pismenosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **( kompetencije koje će učenik steći)** | Učenici će steći naviku čitanja, aktivno i kritički čitati, čitati iz užitka, razviti pozitivan odnos prema čitanju, otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustvo čitanja, izmjenjivati dojmove o pročitanom i produbiti svoje recepcijske sposobnosti, razviti čitalačke i govorničke vještine te informacijsku pismenost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnostima:  - organizacijom školske razine pojedinog natjecanja  - informirati ih o aktivnostima u školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici i ostalim ustanovama i udrugama u kulturi i odgoju i obrazovanju  - uključiti što veći broj učenika u projekte i aktivnosti za poticanje čitanja:   1. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2. Čitateljski izazovi 3. Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ 4. Međuškolski književni kviz BBŽ-a 5. Izazov „Nađi knjigu!“ 6. Manifestacija Noć knjige 7. Akcija „Čitam, dam, sretan sam“   8. Natjecanje u čitanju na glas  - organizirati posjete priredbama i programima van škole:  1. Književni susreti  2. Pričaonice  3. Parlaonice  4. Izložbe  5. Kazališne predstave  6. Kreativne radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine prema vremeniku organizatora * Priredbe, susreti i programi van škole – prema pozivu i vremeniku organizatora |
| **Detaljan troškovnik  aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 300 eura (ovisi o plasmanu učenika na višim razinama natjecanja)   * Potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, flomasteri, markeri, olovke, ljepilo, toner) * Prijevoz učenika područnih škola * Prijevoz učenika i mentora na više razine natjecanja * Nagrade |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - plasman na pojedinoj razini natjecanja  - zajednička analiza i kritički osvrt  - usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala |

**4.3. PROJEKT K&K**

**Školski projekt K&K – kako i kolači sa rukovodstvom škole**

**2023./24.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije** | nakon svakog održanog sastanka Vijeća učenika organizira se susret predstavnika Vijeća učenika sa rukovodstvom škole na kojemu se iznose prijedlozi i zajednički planiraju aktivnosti u cilju unaprjeđenja dobrobiti učenika u školi |
| **Ciljevi** | * poticati učenike na aktivan doprinos u kreiranju razvojnog plana škole * unaprijediti način informiranja učenika o aktivnostima koje se provode u okviru razvojnog plana škole * unaprijediti komunikaciju potreba učenika prema rukovodstvu škole * graditi klimu uzajamnog uvažavanja i suradnje između učenika i rukovodstva škole zajedničkim planiranjem ciljeva ka ostvarivanju dobrobiti učenika |
| **Nositelji** | Vijeće učenika  ravnateljica škole Martina Supančić  predsjednica školskog odbora Klaudija Aušperger |
| **Koordinatorice projekta** | pedagoginja Zdenka Brebrić – voditeljica Vijeća učenika  psihologinja Mirela Ileković |

**4.4.ERASMUS+ PROJEKT - AKREDITACIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **Bullying** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -nositelji aktivnosti su: Helena Gustović Ljubić, Martina Supančić, Petra Turković, Jela Galunić, Sanela Gavranović, Goran Jarčov, Sanela Klasan Mrzlečki, Marija Kotarščak, Jelena Jerković Šikić, Sanja Sabljak |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvoj senzibiliteta učenika za prihvaćanje različitosti i različitog  -razvoj informatičkog stvaralaštva, kreativni izričaj, kulturna osviještenost, vještine komuniciranja i timskoga rada  -korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama  -internacionalizacija rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)** | -prevencija nasilja  -razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti  -razvoj odgovornog ponašanja  -razvoj multikulturalnosti  -interakcija s učenicima iz europskih zemalja  -poštivanje drugog i drugačijeg  -razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija  -proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko komunikacijske tehnologije  -razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija  -poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima  -navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala  -razvijanje kreativnosti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -projekt će biti realiziran na izvannastavnoj aktivnosti eTwinning/Erasmus+ klub te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima, u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave  -mjesečne aktivnosti tijekom cijele školske godine  -videokonferencije  -Erasmus+ dani  -radionice  -mobilnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Erasmus+ projekt* (dobiven novčani iznos) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na hodnicima u matičnoj školi i područnim školama  -objava fotografija, tekstova, prezentacija i filmova o realizaciji projekta na školskoj mrežnoj stranici, blogovima, web stranici projekata te u lokalnim medijima |

**4.5.PROGRAM – SPORTSKI PRAZNICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji Saša Ćurčić, prof. te učenici od 1. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti** | Sportski praznici |
| **Ciljevi** | Cilj programa „Sportski praznici “ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **Način realizacije** | Program „Sportski praznici “ provodi se svaki dan po 4 sata u razdoblju od mjesec dana. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwondoa, samoobrane, rolanja, atletike, krosa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara… |
| **Vremenik** | srpanj 2024. |
| **Troškovnik** | Nije potreban |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

**Ravnateljica:**

**Martina Supančić, dipl.uč.,v.r.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Kaudija Aušperger, dipl.ing.kem.,v.r.**