

I. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM



09/15/2015 11:08

RUJAN 2015

SADRŽAJ

PODRUČJA KURIKULUMA

PODRUČJE	Broj stranice
1.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	3
1.1. VJERONAUK	3
1.2. INFORMATIKA	6
1.3. STRANI JEZICI	7
1.4.ČEŠKI JEZIK I KULTURA-MODEL C	9
2.KURIKULUM PO OBRAZOVnim CIKLUSIMA	10
2.1. CIKLUS-KURIKULUM 1.4.RAZREDA	10
2.1.1. KURIKULUM PROVog RAZRED	11
2.1.2. KURIKULUM DRUGOG RAZREDA	22
2.1.3. KURIKULUM TREĆEG RAZREDA	30
2.1.4. KURIKULUM ČETVRTOG RAZREDA	39
2.2.CIKLUS –KURIKULUM PETOG I ŠESTOG RAZREDA	46
2.2.CIKLUS –KURIKULUM PETOG I ŠESTOG RAZREDA	60
3. KURIKULUM PROJEKATA –SVI CIKLUSI	74

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 10. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN,152/14) a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na sjednici dana,24. rujna 2015. godine donosi: Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god.2015./2016.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku,ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

KLASA:003-06/15-01/4-1

URBROJ:2103-38/15-01/1457

Predsjednica Školskog odbora:
Marijanka Kapac

KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori:

«Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurenције zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11).»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

- 1.komunikacija na materinskomu jeziku
- 2.komunikacija na stranim jezicima
- 3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- 4.digitalna kompetencija
- 5.učiti kako učiti
- 6.socijalna i građanska kompetencija
- 7.inicijativnost i poduzetnost
- 8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a (diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum 1. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja
2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja
3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti
4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne ugrožavanja drugog

CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačit će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga

identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
-odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja i sposobnosti
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

UVOD

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. I. osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeroučenje, informatika, strani jezici(engleski, njemački,češki).

1. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK

Osim ciljeva, vrijednosti koje promiče NOK potrebno je spomenuti i neke specifične vrijednosti i ciljeve u užem smislu same nastave vjeroučenja kroz izborni predmet:
CILJEVI:-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva
NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:-vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija Brlić),Kristina Nemčević, Mario Savić
NAČIN REALIZACIJE:nastava prema smjernicama NOK-a

5.RAZRED - IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

NOSITELJI : vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija Brlić),Kristina Nemčević, Mario Savić

CILJEVI:-otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu

-izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života

-otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evandjelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima

-otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham,Izak,Jakov i David

-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu

-u Evandjeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati

-uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest,osobito kroz djelovanje njegovih

apostola te suvremenih kršćana

-u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u
brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

-prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito
prema različitim i drugčijima

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama PIP-a

VREMENIK:-od rujna 2015. do lipnja 2016.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna
usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio
općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i
mladeži

6. RAZRED - IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

NOSITELJI: vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija
Brlić),Kristina Nemčević, Mario Savić

CILJEVI:uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave
slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su
ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su zapregra
postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života
-otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i
bližnjemu

-upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga
od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi

-upoznati,susresti i prihvati Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i
Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijeh i smrt
-osluškivati i prihvati Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji
narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu
odgovorno žive u društvu,u svijetu

-izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i
jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života

-izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom
tlu

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama PIP-a

VREMENIK:-od rujna 2015. do lipnja 2016.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna
usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio
općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i
mladeži.

7.RAZRED - IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

NOSITELJI: vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija
Brlić),Kristina Nemčević,Mario Savić

CILJEVI:-otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u
istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života-
otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu
slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa
tako i židovska religija

-izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u

odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana

-otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere

-osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama

-otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave

-upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,vesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

-Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima

-upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu

-doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana -otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama PIP-a

VREMENIK:-od rujna 2015. do lipnja 2016.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

8.RAZRED IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

NOSITELJI : vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija Brlić),Kristina Nemčević, Mario Savić

CILJEVI:-otkriti snagu zajedništva,pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života

-otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo,brak i celibat

-otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici

-upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života

Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu;promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave,njegov susret s Bogom,zlorabu slobode i ikonski grijeh,zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo

-upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka,koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome nasljeđuju

-otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom,prosvjetnom,kulturnom i drugim područjima života

-u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenu i svjedočanstvu svoje vjere

-upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u svijetu,osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet-kulturu mira i civilizaciju ljubavi

-buditi svijest da,kao mlađi vjernici,trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji,odgovorno napraviti izbor zvanja,savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji,župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

NOSITELJI: vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić(zamjena Matija Brlić),Kristina Nemčević, Mario Savić

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama PIP-a

VREMENIK:-od rujna 2015. do lipnja 2016.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

1.2. INFORMATIKA

5.RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

NOSITELJI: Goran Jarčov, Draženka Janin

CILJEVI: vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju

- učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 5. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom,razvijati kreativan i istraživački rad

NAMJENA: istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima

NAČIN REALIZACIJE: dva sata tjedno u informatičkoj učionici,obrada novih sadržaja, vježbanje,demonstracija, prezentacija, samostalni rad,zabava i igra

VREMENIK: tijekom školske godine u skupinama (5. a,b,c,d)

TROŠKOVNIK:škola; računala, printer, web-kamere,mikrofoni, slušalice fotoaparat projektor, toner za printer, papir, software (antivirusni itd.),kupnja ulaska na Propyx

NACIN VREDNOVANJA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,zadaćama i sadržajima,ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanja učenikovih postignuća

6. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

NOSITELJI: Goran Jarčov,Draženka Janin

CILJEVI: vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 6. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje Računalom, razvijati kreativan i istraživački rad

NAMJENA - primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima,istraživati nove izvore znanja

NAČIN REALIZACIJE:dva sata tjedno u informatičkoj učionici,obrada novih sadržaja, vježbanje,demonstracija, prezentacija, samostalni rad,zabava i igra

VREMENIK: tijekom školske godine u skupinama (6. a,b,c)

TROŠKOVNIK: računala, printer, web-kamere,mikrofoni,slušalice fotoaparat, projektor, toner za printer,papir, software (antivirusni itd.) kupnja ulaska na Propyx- – pogledati troškovnik

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, održenih vježbi tijekom nastavne godine,vrednovanje sukladno pravilniku

7. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

NOSITELJI: Goran Jarčov,Draženka Janin

CILJEVI: vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 7.r., poticati savjesno i odgovorno rukovanje

računalom

NAMJENA: samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva,bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja,komunikacije i zabave. Istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

NAČIN REALIZACIJE:dva sata tjedno u informatičkoj učionici ,obrada novih sadržaja, vježbanje,demonstracija, prezentacija, samostalni rad,zabava i igra

Vremenik: dva sata tjedno u informatičkoj učionici tijekom školske godine u tri skupine (7.a,b,c,d)

TROŠKOVNIK : računala, printer, web-kamere,mikrofoni, slušalice fotoaparat, projektor, toner za printer,papir, software (antivirusni itd.)

NAČIN VREDNOVANJA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,zadaćama i sadržajima,ocjenjivanje usvojenog znanja, odrđenih vježbi tijekom nastavne godine,vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

NOSITELJI: Goran Jarčov, Draženka Janin

CILJEVI: vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju , učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 8. razred, poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom

NAMJENA: samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva,bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikacije i zabave. Istraživati nove izvore znanja, primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

NOSITELJI: predmetni učitelj i učenici 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:dva sata tjedno u informatičkoj učionici, obrada novih sadržaja,vježbanje,demonstracija, prezentacija, samostalni rad,zabava i igra

VREMENIK: dva sata tjedno u informatičkoj učionici tijekom školske godine u tri skupine (8. a,b,c,d)

TROŠKOVNIK : računala, printer, web-kamere,mikrofoni,slušalice fotoaparat, projektor, toner za printer,papir, software (antivirusni itd.)

NAČIN VREDNOVANJA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, ocjenjivanje usvojenog znanja, odrđenih vježbi tijekom nastavne godine,vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

1.3.

STRANI JEZICI NJEMAČKI JEZIK

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturne, čitalačke i književne kompetencije. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te ospozobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježe je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju.

Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja sposobiti učenike za cjeloživotno učenje. U kurikulumu za strane jezike koji je dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić i Kornelija Pinter provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

razina A1 (na završetku 4.razreda) - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja,neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba

5.- 8.RAZRED - IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić i Kornelija Pinter

CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja,postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika.

NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik stići):

Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji,produbljivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu.

NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta: nastavnim metodama:

razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje

zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata

VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.

DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta:A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 30 kn), flomasteri i markeri (oko 40kn), škare, ljeplja u sticku i selotejp (oko 35 kn),pribadače s glavicama(oko 10 kn), PVC fascikli (oko 20 kn)

NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja:izlaganje plakata učenika na školskim panoima.,sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

PROJEKTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

TEME : Dan europskih jezika, Halloween, Božić, Valentinovo

Karnevali, Uskrs, Dan planeta Zemlja, Dan Europe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljice njemačkog jezika.

CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta : Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog

područja, razvijati vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći): stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne i interkulturne kompetencije.

NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta: prigodni razgovor, izrada plakata o temama: Halloween, Božić, Valentinovo, Karnevali, Uskrs

Dan planeta Zemlja, Dan Europe , igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika , izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.), izrada plakata s pozdravima na europskim jezicima, izrada plakata s izrazima za sandwich men oglašavanje , uređenje štandova i prezentacija aktivnosti, fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova

VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta: Dan europskih jezika: 26.9.2015.

Halloween: 27. - 31.10.2015., Božić: 15. – 22.12.2015., Valentinovo: 9. - 13.2.2016.

Karnevali: tijekom veljače 2016., Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan Europe

DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta: A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 50 kn), škare, ljestvica u sticku i selotejp (oko 30 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn), DVD (oko 20 kn)

NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja: izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama, objava fotografija o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici.

1.4. KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE - MODEL C

2.-8. RAZRED - IZBORNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE

NOSITELJI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Marina Kolaček Novosel, učiteljica češkog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta: upoznati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove, razvijati interes za produbljivane znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI programa i/ili projekta : usvajanje i proširenje vokabulara, usvajanje jezičnih struktura, razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine.

NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta: čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljem iz Češke

VREMENIK AKTIVNOSTI: tri školska sata tjedno tijekom godine 2015./2016.

NAČIN VREDNOVANJA (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja: usmena komunikacija, pismeni radovi, grupni rad, izrada plakata, samovrednovanje učenika, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta: potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda: izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

PRVI CIKLUS

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM 1. - 4. RAZREDA

Aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- znanje: omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- solidarnost: sposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje
- identitet: odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- odgovornost: odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

2.1.1. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 1. RAZRED

Razredne učiteljice:

- I. a Nevenka Hrga, učiteljica RN - MŠ
- I. b mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica - MŠ
- I. c Sanela Cvančić, dipl. učiteljica - MŠ
- I. r. Martina Šebalj, dipl. učiteljica - PŠ Ciglena
- I. r. Sanela Klasan Mrzlečki, dipl. Učiteljica- PŠ Klokočevac
- I. r. Maja Kranjčević učiteljica RN – PŠ Nove Plavnice
- I. r. Jelica Milovac, učiteljica RN – PŠ Tomaš

1. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike- motiviranje učenika za učenje matematike- razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika- uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu- omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja- rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja- motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike- usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad u homogenim skupinama- individualni rad- zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- povećanje uspješnosti učenika- podizanje samopouzdanja- povećanje motivacije za daljnje učenje

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili	- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u

projekta	pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitalačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

2.2. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

2.3. 1.-4. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Ivana Pleskalt (PŠ Nove Plavnice – učenici 1. - 4.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadatka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. eTWINNING

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; razrednica učenika 1.b razreda i učenici 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU - razvijanje građanske kompetencije učenika - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu - internacionalizacija rada - uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili	- interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg

projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>europskog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Erasmus+ programu KA2 aktivnosti, projektu „English Learning Friends“ - ovladavanje temeljnim, uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih informacijsko-komunikacijskih kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata - zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta - aktivno participiranje u mreži europskih škola - proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije - uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem - učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji - učenje i usavršavanje rada s web alatima - razvijanje prezentacijskih vještina učenika - razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije - razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala - omogućavanje individualnog razvoja učenika - aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika - razvijanje kreativnosti učenika - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave- nastavnim metodama: <ul style="list-style-type: none"> * razgovora * objašnjavanja * prezentacije * demonstracije * rada na računalu * istraživanja * dokumentacije * rasprave- suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz

	škola koje sudjeluju u eTwinning projektima - brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: - TwinSpace - web alati - videokonferencije - blog - wiki - galerija slika - PowerPoint i ostali prezentacijski lati - video i prateći alati i programi - fotografije - crtanje - Twin-mail
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- poštanske marke za inozemstvo ~ 100 kn - troškovi preslika ~ 50 kn - troškovi radnih materijala ~ 200 kn - ostali troškovi ~ 200 kn Ukupno ~ 550 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje - poticanje - pohvaljivanje - samoprocjenjivanje - korištenje računala, IKT-a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu - objavljivanje rezultata u TwinSpace-u - objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici - pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga, učitelja RN i drugim vijećima - prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima - prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu - prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica

3.2. LUTKARSKA DRUŽINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 1.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, prostorima škole i izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2015./2016. jednom tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn
Način vrednovanja i način	Samovrijednovanje, pohvala- Uspjeh grupe je ocjena svih

korištenja rezultata vrednovanja	članova družine, aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje
---	--

3.3. PJEVAČKO-SCENSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pjevačko-scenska grupa; Sanela Cvančić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Školske i razredne priredbe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima slobodnih aktivnosti, u prostorima škole i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale

3.4. EKO GRUPA 1. RAZRED PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Martina Šebalj i učenici 1. razreda PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja o zaštićenim biljkama i životnjama. Razvijati ekološke navike. Znati pravilno razvrstavati otpad. Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukaživati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju okoliša, zavičaja. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode. Upoznavanje s istraživačkim radom i eko-materijalima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno, jedan školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn
Način vrednovanja i način	- vrednovanje suradništva, individualnog

korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima
---	--

3.5. EKO GRUPA 1. RAZRED PŠ KLOKOČEVAC

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Klasan Mrzlečki i učenici prvog razreda PŠ Klokočevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje i razvijanje vještina rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih i razrednih panoa, tematski sat. Aktivnosti će se realizirati prema interesu učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn za kupnju biljaka za cvjetnjak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjenjivanjem, javnom izložbom uradaka, prezentiranje, plakatima, slikovnicama

3. 6. STVARAONICA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Kranjčević i učenici PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku te poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uč. i izložbe u školi, rezultati se koriste

4. TERENSKA NASTAVA , IZLETI

4.1. TERENSKA NASTAVA – TOMAŠKA CESTA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati PŠ Tomaš i njeno okruženje, uočiti boje, zvukove, mirise prirode u proljeće, proljetne promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecati sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet PŠ Tomaš i bližoj seoskoj okolici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.-18. ožujka 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

4.2. IZLET – KAZALIŠTE, ZOO VRT ZAGREB

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu i kulturnoj/javnoj ustanovi; gledati (lutkarsku) kazališnu predstavu/film; poticati učenike na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz; razvijati interes učenika za gledanje kazališnih predstava/filmova; razvijati interes učenika za razgledavanje ZOO vrta i spoznavanje činjenica o životinjama koje u njemu žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi; razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici, prepoznati kazališnu predstavu; navoditi glavna obilježja kazališne predstave; razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima; upoznavati životinje i njihov način života u zoološkom vrtu; usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazalištu u Zagrebu i posjet ZOO vrtu Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

4.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. KAZALIŠNE PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

5.2. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Bilogorska čarolija, Pokaži što znaš)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti,	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne

programa i/ili projekta	knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

6. PROJEKTI/PROGRAMI

6.1. PROJEKTI – PROJEKTNI DAN/ PROJEKTNI CIKLUS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti školu, grad, županiju i državu projektnim partnerima u Erasmus+ KA2 projektu "English Learning Friends"; povećati svijest učenika o pripadnosti naciji i državi; promicati interkulturnost i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama; razvijanje svijesti o prirodnim i društvenim potencijalima naše domovine; razvijanje kreativnosti, inovativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ugošćivanje učenika i učitelja iz šest država projektnih partnera (Poljska, Češka, Italija, Finska, Grčka i Turska); osvješćivanje učenika o bogatstvu i prirodnim, društvenim i kulturnim potencijalima domovine; poboljšavanje jezičnih kompetencija (usmena i pisana komunikacija na engleskom jeziku); razvoj i unapređivanje digitalnih kompetencija; realizacija dijela sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni ciklus; projektni rad, radionice, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, terenska nastava, redovna nastava, ugošćivanje područnih stručnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje izložbe, prezentacije projektnim partnerima, scenski izričaj, likovni izričaj, glazbeni izričaj, digitalni uradci, izrada tradicionalnih kulinarskih specijaliteta Hrvatske, dijelovi brošure zajedničkih uradaka koje će biti podijeljene projektnim partnerima

6.2. PROGRAM – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pravilno sudjelovanje u prometu, sigurno kretanje prometnicama na putu od kuće do škole, nova prometna saznanja učenicima 1. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje	steći znanja o pravilnom sudjelovanju u prometu koristeći zaštitne svjetlucajuće trokute, poštivanje prometnih

če učenik steći)	znakova i sudionika u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

6.3. DJECA, PRIJATELJI U PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju pješaka u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila i prometnika, međusobno pomaganje u snalaženju u prometu, sigurno kretanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o kretanju pješaka u prometu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

6.4. UMIROVLJENICI S UČENICIMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016. studen 2015., travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

2.1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2. RAZRED

Razredne učiteljice:

Mirjana Matenda, učiteljica savjetnica

Sandra Kamber, učiteljica RN- MŠ

Anita Unger, dipl. učiteljica RN – PŠ Klokočevac

Jelica Milovac, učiteljica RN – PŠ Tomaš

Helena Horak, učiteljica RN – PŠ Ciglena

Mirjana Bakoš, učiteljica RN - PŠ Nove Plavnice

Jasna Predragović, učiteljica RN, PŠ Nove Plavnice

1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati sposobnost mišljenja i izražavanja matematičkim jezikom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, spremnost za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati, matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrvanje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	didaktički materijal 50 kn papir za kopiranje 60 kn ukupno 110 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kraće pisane provjere, rezultat natjecanja Klokan bez granica

2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Jelica Milovac, Helena Horak, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojenost nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redoslijed rečenica; usvajanje računskih radnji, pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi i mat.zadaci prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrvanje učenika u

	postizanju napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - ukupno 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kraće usmene i pisane provjere, samostalno stvaranje tekstova

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. LIKOVNA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja(usvajanje,prepoznavanje,razumijevanje i primjenu pojmljiva lik. jezika,lik. i kompozicijskih elemenata te lik. tehnika),sposobnosti(divergentnog mišljenja,kreativnosti,intelektualnih,senzornih,psihomotoričnih) te psih. funkcija(koncentracija, percipiranje, uživljavanje, mašta...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti usvojenih tijekom realizacije nastave lik. kulture. Estetsko uređenje škole. Sudjelovanje u programima i projektima škole koji uključuju likovno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metodama koje se primjenjuju u nastavi lik. kulture(analitičko promatranje,lik. scenarij, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje). Suradnjom s Foto klubom Bjelovar i zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i programima na razini grada i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju potrebe nabavljanja materijala ili pribora za rad(najviše 50 kn po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom,vrednovanjem i samovrednovanjem radova prema elementima predviđenim u nastavi lik. kulture,izlaganjem uradaka školi i izvan nje ovisno o potrebama.

3.2. RITMIČKO-SCENSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Horak, Anita Unger
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici,prostorima škole i pozornici izvan škole

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	korištenja rezultata vrednovanja. Polazi od činjenice da aktivnost čini radost i veselje učeniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

3.3. EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Sandra Kamber, učenici 2.a razreda, stručne suradnice Željka Bakran i Tatjana Kravaica iz Hrvatskih šuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učiti o prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume (hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan). Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje) Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstava (šuma) kao dio nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2015. – 2016.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, Šumska kronika (novine), grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

4. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Jelica Milovac, Helena Horak, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović, učenici
--	--

	Na zoran način omogućiti učenicima što temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno spoznati načine putovanja, uočiti i imenovati promjene u prirodi, radu ljudi prema godišnjim dobima, shvatiti značenje i važnost različitih djelatnosti ljudi, zanati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati, razumjeti međusobnu povezanost prirodnih pojava, rada ljudi i promjena u prirodi, njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine Jagnjedovac (travanj 2016., stari zanati Krašograd (8. lipnja 2016.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Približno 250 kn (jedna terenske nastave i jedan izlet)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, djelatnici ustanova i udruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznavanje kulturne baštine, obilježavanje važnih datuma, događanja, blagdana, svečanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Uvažavanje različitosti, zapažanje, procjenjivanje i vrednovanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u obilježavanjima kulturne i javne djelatnosti škole i srodnih ustanova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100 kn za ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, procjena

5.1. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 2. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel;Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti;
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Bilogorska čarolija, Pokaži što znaš)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

6. PROJEKTI / PROGRAMI

6.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Jelica Milovac, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sportski duh, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti potrebu za kretanjem i bavljenjem sportom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s počecima olimpijskih igara Sportske igre na šk. dvorištu ili pješačenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.rujna 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvaliti i čestitati najupornijima i najboljima, ali i se znati i radovati samom sudjelovanju.

6.2. UMIROVLJENICI MEĐU DJECOM

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 1. – 4. razreda PŠ Tomaš, učiteljica Jelica Milovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

6.3. "ZELENA ŠKOLA"

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Jelica Milovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	"Zelena škola", iskustveno učiti o zaštiti najbližeg okruženja (dom, škola)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati, razumjeti povezanost vremena i rada ljudi, razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti, istraživanje Razvijati trajno zanimanje za povezanost ljudi i prirode, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerjenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada zaštitnog znaka prirodninama Sadnja stabla Prikupljanje hrane i deka za pse i mačke , posjet azilu za životinje, izrada naljepnica i postavljanje iznad prekidača i slavina, izrada i prezentacija i postavljanje zaštitnog znaka "Zelene škole"
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn (samoljepivi papir, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba, suradnja s medijima, prezentacija unutar škole

6.4. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Jelica Milovac, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2015. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način	Afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i

korištenja rezultata vrednovanja	samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.
---	---

6.5. DAN JABUKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, Anita Unger, Helena Horak, Jelica Milovac, Mirjana Bakoš, Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. listopada 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	gost predavač Grozdana Grubišić Popović, Savjetodavna služba BBŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	afirmativno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

6.6. PRIPREMANJE ZDRAVOG OBROKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Matenda, Sandra Kamber, master chef Branko Ognjenović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i objasniti zašto je važno zdravo se hraniti, razlikovati zdravu i nezdravu hranu, upoznati neke od načina pripreme zdravog obroka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja svježeg voća i povrća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, interpretacija, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015./travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn (namirnice za kuhanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	afirmativno, samovrednovanje i samoocjenjivanje, izložba i kušanje delicija

6.7. PROJEKTI – PROJEKTNI DAN/PROJEKTNI CIKLUS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti školu, grad, županiju i državu projektnim partnerima u Erasmus+ KA2 projektu "English Learning Friends"; povećati svijest učenika o pripadnosti naciji i državi; promicati interkulturnost i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama; razvijanje svijesti o prirodnim i društvenim potencijalima naše domovine;

	razvijanje kreativnosti, inovativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ugošćivanje učenika i učitelja iz šest država projektnih partnera (Poljska, Češka, Italija, Finska, Grčka i Turska); osvješćivanje učenika o bogatstvu i prirodnim, društvenim i kulturnim potencijalima domovine; poboljšavanje jezičnih kompetencija (usmena i pisana komunikacija na engleskom jeziku); razvoj i unapređivanje digitalnih kompetencija; realizacija dijela sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni ciklus; projektni rad, radionice, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, terenska nastava, redovna nastava, ugošćivanje područnih stručnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje izložbe, prezentacije projektnim partnerima, scenski izričaj, likovni izričaj, glazbeni izričaj, digitalni uradci, izrada tradicionalnih kulinarskih specijaliteta Hrvatske, dijelovi brošure zajedničkih uradaka koje će biti podijeljene projektnim partnerima

6.8. PROGRAM – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pravilno sudjelovanje u prometu, sigurno kretanje prometnicama na putu od kuće do škole, nova prometna saznanja učenicima 1. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja o pravilnom sudjelovanju u prometu koristeći zaštitne svjetlucajuće trokute, poštivanje prometnih znakova i sudionika u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

6.9. DJECA, PRIJATELJI U PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upozнати učenike o pravilnom kretanju pješaka u prometu, prihvaćanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila i prometnika, međusobno pomaganje u snalaženju u prometu, sigurno kretanje u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o kretanju pješaka u prometu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

2.1.3. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 3. RAZRED

Razredne učiteljice:

Marijana Jambrušić Korunčev, učiteljica RN - MŠ
 Jasenka Aušperger, učiteljica RN - MŠ
 Tatjana Adžam, učiteljica RN - PŠ Nove Plavnice
 Jelica Milovac, učiteljica RN - PŠ Tomaš
 Lijana Vujčić, učiteljica RN - PŠ Ciglena
 Sanela Filipović, dipl. učiteljica RN - PŠ Klokočevac

1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda MŠ, PŠ Nove Plavnice i PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

1.2. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda PŠ Klokočevac
Ciljevi aktivnosti,	Uočiti ljepotu i čistoću okoliša, proširiti znanje o godišnjim dobima, snalaženju u vremenu zdravoj prehrani, našem zavičaju, obitelji te blagdanima Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadacima poticati značajlu i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje. Rad u homogenim skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za sajam u Gudovcu. 20 kuna po učeniku Troškovi preslika radnih i nastavnih listića 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) Samovrednovanje Način korištenja rezultata vrednovanja: - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

2. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja

	<p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad
--	---

2.2. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih prematematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	STVARAONICA (Marijana Jambrušić Korunčev) RUKOTVORINE (Jasenka Aušperger) EKO GRUPA (Tatjana Adžam) STVARAONICA (Sanela Filipović) MALI CVJEĆARI (Ljiljana Vujčić) BONUS (dod, INA) (Jelica Milovac) <ul style="list-style-type: none"> - Razredni učitelj kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.

Način realizacije	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Troškovnik	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

3.1. RUKOTVORINE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Jasenka Aušperger i učenici 3.b razreda MŠ, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka

3.2. MALI ISTRAŽIVAČI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marijana Jambrušić Korunčev i učenici 3.a MŠ, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku, poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

3.3. EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Adžam i učenici 3. razreda PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama - prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje i razvijanje vještine rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje cvjetnjaka u školskom dvorištu, Tematski satovi koji će se realizirati prema interesu učenika. Odlazak u prirodu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016. Jednom tjedno, jedan šk. sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, sadnice cvijeća, zemlja -200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja, te primjena znanja u životnim situacijama.

3.4. STVARAONICA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanela Filipović i učenici 3. razreda PŠ Klokočevac, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku, poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

3.5. MALI CVJEĆARI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ljiljana Vujčić i učenici 3r. PŠ Ciglena, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalno uzgajanje biljaka, ekološko osvješćivanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prikupljanje sjemenja, sijanje i uzgoj sadnica, rasadijanje sadnica i briga o cvjetnjaku, uređenje školskog okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na zadanim temama, osnovne upute za razvoj i njegu biljaka, život biljke, biljke u vrtu, ljekovite biljke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha.

4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

5. TERENSKA NASTAVA

5.1. POZDRAV JESENI - VELIKO TROJSTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda, Voditeljica: Marijana Jambrušić Korunčev
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati selo u ranu jeseni i njegovo okruženje, uočiti boje, zvukove, mirise prirode u jesen, jesenske promjene, promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema

će učenik steći)	prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje vlakom do V. Trojstva, Maglenča – romska kuća
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 35 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

6.IZLET – ČAZMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda,učiteljice 4.razreda – PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i vjerskim ustanovama kao i u prijevoznim sredstvima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razlikovati vrste prometa, prometnica, prijevoznih sredstava. Navikavati učenike na posjet muzeju, galeriji i crkvi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet u Čazmu - posjet crkve Sv. Marije Magdalene, muzeja i likovne galerije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 70 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje te primjena znanja u životnim situacijama.

7. ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 3. razreda Voditeljica: Marijana Jambrušić Korunčev
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju,upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej , obići ulice i trgove grada razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima,usvajati zdrav način života;
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja;toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	lipanj 2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 500-600 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

8.1. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne i kino predstave te knjižnicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

8.2. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda u suradnji s Društвom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Bilogorska čarolija, Pokaži što znaš)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

9. PROJEKTI/PROGRAMI

9.1. PROJEKT - UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

9.2. PROJEKTI – PROJEKTNI DAN/ PROJEKTNI CIKLUS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti školu, grad, županiju i državu projektnim partnerima u Erasmus+ KA2 projektu "English Learning Friends"; povećati svijest učenika o pripadnosti naciji i državi; promicati interkulturnost i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama; razvijanje svijesti o prirodnim i društvenim potencijalima naše domovine; razvijanje kreativnosti, inovativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ugošćivanje učenika i učitelja iz šest država projektnih partnera (Poljska, Češka, Italija, Finska, Grčka i Turska); osvjećivanje učenika o bogatstvu i prirodnim, društvenim i kulturnim potencijalima domovine; poboljšavanje jezičnih kompetencija (usmena i pisana komunikacija na engleskom jeziku); razvoj i unapređivanje digitalnih kompetencija; realizacija dijela sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni ciklus; projektni rad, radionice, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, terenska nastava, redovna nastava, ugošćivanje područnih stručnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje izložbe, prezentacije projektnim partnerima, scenski izričaj, likovni izričaj, glazbeni izričaj, digitalni uradci, izrada tradicionalnih kulinarskih specijaliteta

	Hrvatske, dijelovi brošure zajedničkih uradaka koje će biti podijeljene projektnim partnerima
--	---

9.3. SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila i prometnika, sigurna vožnja biciklom u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o prometnim pravilima i sigurnoj vožnji biciklom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/ studeni 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

2.1.4. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 4. RAZRED

Razredne učiteljice:

Višnja Čanić, učiteljica RN - MŠ

Ljiljana Dominko, učiteljica RN - MŠ

Mirjana Rosić Zrinski, učiteljica RN - PŠ Nove Plavnice

Renata Horžić, dipl. učiteljica RN - PŠ Nove Plavnice

Jelica Milovac, učiteljica RN - PŠ Tomaš

Zdravko Čuljat, učitelj RN - PŠ Klokočevac

Lea Dolenčić, dipl. učiteljica RN - PŠ Ciglena

Nikolina Tomašek, dipl. učiteljica RN - PŠ Kokinac

1. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 4. razreda Višnja Čanić, Ljiljana Dominko, Lea Dolenčić, Renata Horžić, Mirjana Rosić
Ciljevi aktivnosti,	- organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadatka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

1.1. DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4.a razreda PŠ Nove Plavnice, Renata Horžić
Ciljevi aktivnosti,	Uočiti ljepotu i čistoću okoliša, proširiti znanje o godišnjim dobima, snalaženju u vremenu zdravoj prehrani, našem zavičaju, obitelji te blagdanima Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadatcima poticati znatitelju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje. Rad u homogenim skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za sajam u Gudovcu. 20 kuna po učeniku Troškovi preslika radnih i nastavnih listića 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

1.2.. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. - 4. razreda PŠ Kokinac Nikolina Tomašek
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - rad u paru - u učionici, prostorima škole, na pozornici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa - analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta </p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju </p>

2. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka

	usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

2.1. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih preduimateličkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojave u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoći pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja Način korištenja rezultata vrednovanja: - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	RITMIČKO-SCENSKA GRUPA (Ljiljana Dominko) STVARAONICA (Višnja Čanić) LUTKARSKA GRUPA (Lea Dolenčić) SCENSKA GRUPA (Nikolina Tomašek) DRAMSKO RECITATORSKA (Renata Horžić) - Razredni učitelj kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.
--	---

Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.
Način realizacije	U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.
Vremenik	1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.
Troškovnik	cca 200 do 1000 kn po aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.

4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, stiči znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

4.1. TERENSKA NASTAVA - IVANINA KUĆA BAJKE (OGULIN) I UTOČIŠTE ZA MLADE MEDVJEDE (KUTEREVO)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 4. razreda Voditeljica: Mirjana Rosić/Renata Horžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje šireg zavičaja, uočiti razlike među raznim vrstama biljaka i životinja, pravillno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda, uočiti promjene u prirodi, boje i mirise, stjecati sposobnost samostalnog prepoznavanja biljaka i životinja; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/film
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati estetski ukus učenika njegovati hrvatsku kulturnu baštinu; proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture/film
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Oguština; posjet Kući bajki Ivane Brlić - Mažuranić

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan / listopad 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 140 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

4.2. JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET - CRIKVENICA/SELCE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 3. razreda Voditeljice: Višnja Čanić i Ljiljana Dominko
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskem kraju, upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej , obići ulice i trgove grada razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju eventualnog zajedničkog boravka u prenoćistu; razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Crikvenici/Selcu i eventualno noćenje u dječjem odmaralištu ili hostelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

4.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJET KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne i predstave te knjižnicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

5. PROJEKT - UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema starijima, poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priredba i druženje u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo druženja svih prisutnih

5.1. PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKTI – PROJEKTNI DAN /PROJEKTNI CIKLUS

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti školu, grad, županiju i državu projektnim partnerima u Erasmus+ KA2 projektu "English Learning Friends"; povećati svijest učenika o pripadnosti naciji i državi; promicati interkulturnost i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama; razvijanje svijesti o prirodnim i društvenim potencijalima naše domovine; razvijanje kreativnosti, inovativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ugošćivanje učenika i učitelja iz šest država projektnih partnera (Poljska, Češka, Italija, Finska, Grčka i Turska); osvjećivanje učenika o bogatstvu i prirodnim, društvenim i kulturnim potencijalima domovine; poboljšavanje jezičnih kompetencija (usmena i pisana komunikacija na engleskom jeziku); razvoj i unapređivanje digitalnih kompetencija; realizacija dijela sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni ciklus; projektni rad, radionice, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, terenska nastava, redovna nastava, ugošćivanje područnih stručnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje izložbe, prezentacije projektnim partnerima, scenski izričaj, likovni izričaj, glazbeni izričaj, digitalni uradci, izrada tradicionalnih kulinarskih specijaliteta Hrvatske, dijelovi brošure zajedničkih uradaka koje će biti podijeljene projektnim partnerima

5.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

MOGU,AKO HOĆU - 1

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija uporabe sredstava ovisnosti,vršnjačkih sukoba i ostalih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet policijskoj postaji Bjelovarsko-bilogorskoj; Osvješćivanje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti,vandalizma; sprječavanje vršnjačkih sukoba; sajam mogućnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DRUGI CIKLUS

2.2. ŠKOLSKI KURIKULUM 5. - 6. RAZREDA

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. 5. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Šunjić – 5. razredi MŠ, Jasna Kalem – 6. razredi MŠ, Sanja Sabljak – 7.razredi MŠ, Sanja Sabljak – 8. razredi MŠ, Sanela Derges – 7. r. PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

1.2. 5.-6. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike: Marijanka Kapac, Đuro Tumara, Sonja Sataj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

1.3. 5. RAZRED - DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika Helena Gustović Ljubić (matična škola – učenici 5.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga.

	Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

1.4. 5. – 8. RAZRED – DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika Martina Salajster (PŠ Ciglena –učenici 5.- 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), flomasteri (oko 10 kn), posteri u bojama (oko 10 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. 5.-6. RAZRED DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Marijanka Kapac, Sonja Sataj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u 1 skupini 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 2000 kn Stručno usavršavanje učitelja...1.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. 5. RAZRED - e- TWINNING

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Helena Gustović Ljubić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje

će učenik steći)	suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), ljeplila u sticku i selotejp (oko 20 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

2.2. 5. – 8. RAZRED – MALI NOVINARI NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica njemačkog jezika Kornelija Pinter
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, istraživačko novinarstvo .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), ljeplila u sticku i selotejp (oko 20 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici

2.3. 4.-8. RAZRED PJEVAČKI ZBOR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danica Barišić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike 3 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,Nabava novih marama za članove pjevačkog zbora – 300 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

2.4. 5.-8. RAZRED DRAMSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Šunjić, Sanela Derges
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;dječe igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima petih i sedmih razreda. (Učenici kojima Ž. Šunjić nije predmetna učiteljica mogu se uključiti u rad grupe samo uz preporuku njihovih predmetnih učiteljica.) Dramska grupa u PŠ Ciglena – svi zainteresirani učenici od 5.do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...200,00 kn,Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika,sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

2.5. 5. – 8. RAZRED DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Sabljak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;dječe igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za recitatorski i dramski rad.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe... 200,00 kn,Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika,sudjelovanje na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

2.6. 5. – 8. RAZRED VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Ibriks
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine, školskih projekata i stalno izlaganje učeničkih uradaka, sudjelovanje na izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje osjećaja za oblike, boje i druge likovne elemente.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe u prostoru škole, scensko uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje na raznim likovnim natječajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Selotejp, ljepilo, boje, boja za tisak, boja za printer, pribor za crtanje i pisanje, i dr. oko 2000.00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano na kraju školske godine.

2.7. 6.RAZRED POVJESNIČARI

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Španić - učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja povjesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici bi trebali razvijati svoje mišljenje i donositi samostalne zaključke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati ljubav prema predmetu povijest. Istraživati zavičajnu povijest. Produbljivati znanje i interes za povjesne događaje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prepričavanje i čitanje. Obilježavanje obljetnica. Posjeti muzeju i knjižnici. Prezentacije. Izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava, izrada plakata. 50,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u dalnjem školovanju.

2.8. 5. – 8. RAZRED KNJIŽNIČARI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Danica Popilovski Topalović, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - Odgoj aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih navika, informacijske pismenosti i informacijskih vještina koje su preduvjet za učinkovito pronalaženje i razumijevanje informacija, ne samo iz klasičnih izvora znanja, nego i služeći se suvremenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi razvijanja čitalačkih vještina i navika te informacijske pismenosti i vještina koje će im pomoći u cjeloživotnom učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2 sata tjedno u školi Izvan škole: Pored tjednih sastanaka planiramo i posjete Dječjem odjelu gradske knjižnice i sudjelovanje na književnim susretima i ostalim programima u organizaciji ustanova u kulturi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u akcijama za promicanje čitanja - Posjet sajmu knjiga „Interliber“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2 sata tjedno 1 sat – sastanak 1 sat (dežurstvo za vrijeme velikih odmora – pomoći učenicima u posudbi knjiga i snalaženju u knjižnici, uređenje knjižnice, povrat knjiga.)</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost pohađanja sastanaka, zajednička analiza i kritički osvrt. Kviz: Najknjižničar

2.9. 5. – 6. RAZRED ČITALAČKI KLUB

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem, učiteljica HJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta učenika za književnost, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje interesa za književnošću i pisanom riječi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Oprema za nastupe ...100,00 kn,

programa i/ili projekta	Potrošni materijal za nastupe... 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

2.10. 5.RAZRED -SIGURNO U PROMETU –

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	5.r. Tatjana Bednaić, Olivera Milanović- učiteljice tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati s prometnim znakovima, pravilima ponašanja u prometu, vožnja biciklom po poligonu. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Učenici se pripremaju za natjecanje „Sigurno u prometu“ i nakon uspješno položenog testa primaju knjižicu MUP-a za samostalnu vožnju biciklom u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, učenje prometnih propisa, vježba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - usvajanje novih sadržaja, vježba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

2.11. 5.-8. RAZRED - MODELARI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Olivera Milanović, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa modelarstvom, te ih osposobljavati za samostalnu izradu jednostavnijih modela u drvu, kartonu i plastici. Učenici bi trebali savladati prepoznavanje različitih vrsta materijala i način njihove obrade. Produbljivanje znanja tehničkog crtanja, te izrada vlastitih crteža. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, razvijanje motorike i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal tijekom rada (šperploča, luk i pilice)-300 kn. Hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepljivo, papir za fotokopiranje - 200,00 kn;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

3. TERENSKA NASTAVA /IZLETI

3.1. 5. – 8. RAZRED IZVANUČIONIČNA NASTAVA GLAZBENE KULTURE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO, ravnateljica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAZALISTE - Zagreb (HNK, Komedija), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) /7. i 8. razred • KONCERTI - Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“) / 5. - 8. razred • ETNO KUĆA/ETNO SELO - Veliko Trojstvo i sl. / 5. razred - zavičajni folklor, 6. i 7. razred - folklor ostalih krajeva • Kada je moguće povezati i kolerirati predmet gl. kult. s izvanučioničnom nastavom ostalih predmeta ili GOO (npr. Varaždin - posjet graditelju gudačkih instrumenata, Istra - folklor Istre, muzej Sinjske alke i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> ~ odgajati aktivne slušatelje glazbe ~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje ~ razvijati estetski ukus učenika ~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, plesnim školama i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema cjeniku kazališta/muzeja i ponudi putničke agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.
---	--

3.2. 5. – 8. RAZRED POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I BOK-U, MUZEJU I LOKALNOJ RADIO POSTAJI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom posudbe knjiga u većoj knjižnici od školske, katalogizacijom knjiga, mogućim sadržajima koji se odvijaju u takvom prostoru. Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, iskoristiti taj prostor za izvedbu nekog dramskog teksta, razgovor s glumcima i ravnateljicom Bjelovarskog kazališta. Učenike povesti na izložbu u Gradski muzej te iz upoznati sa stalnim postavom /izložbama. Odvesti učenike u lokalnu radio-postaju te ih upoznati s tehničkom realizacijom nastanka radio emisije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Učenike provesti kroz kazališni prostor (garderobu, tehnički dio, pokazati im što se događa iza pozornice, radio postaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika, voditelji Gradske knjižnice i Bjelovarskog kazališta te Gradskog muzeja i BBR-a. Dolaskom u kazališni prostor, provođenje dramskih radionica, dramskih igara, govornih vježbi...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz učenika iz PŠ Ciglena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, scenske vježbe, radionice

3.3. 5.RAZRED – TERENSKA NASTAVA/ IZLET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 5. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima; učiteljice prirode/ biologije Branka Puc,Maja Puc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; u sklopu »Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma »Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino »Cinestar» ili kazalište te rekreacija i plivanje u bazenima Tuheljskih toplica; IUN – posjet Gudovačkom sajmu te Izložbi malih životinja; IUN – posjet azilu za pse „Šapa“ i „Vau-vau“; obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje	ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme

će učenik steći)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine odnosno tijekom održavanja sajma i izložbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

3.4. 5. RAZRED IZVANUČIONIČNA NASTAVA- DAN GRADA BJELOVARA -BARUTANA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda i učiteljice povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati ovaj dio grada i njegovu povijesnu važnost Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti. Pratiti fotografijom događanja dana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujna 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Grada Bjelovara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

3.4. 6.RAZRED – TERENSKA NASTAVA/ IZLET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ciljevi: posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk) u sklopu Ljubitelja prirode posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu ili posjet Daruvaru; IUN – posjet Šištat i Lugu; posjet odlagalištu otpada Doline i kolektoru u Velikom Korenovu – pročišćivaču voda; obilježavanje

	Dana zaštite životinja (4.10.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine ili po odluci razrednika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike

3.5. 5.RAZRED - TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava učenika petih razreda u Varaždin.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda (5.a Jasna Kalem, 5.b Jelena Halgaš, 5.c Željka Šunjić, 5.d Doris Banušić, 5. r. PŠ Ciglena Martina Salajster), učenici petih razreda, ravnateljica, tajnica, djelatnici odabrane turističke agencije, vodiči, roditelji učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, iniciativnosti i poduzetnosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet Varaždinu, gradu baroka. Razgled stare gradske jezgre: groblje, barokne palače i crkve, glavni trg... Razgled Starog Grada u kojem se nalazi muzej s tri stalna postava u tri muzejska odjela: Kulturno-povijesni, Galerija starih i novih majstora i Entomološki odjel. Razgled jednog odjela prema odabiru i želji grupe. Posjet kinu (u sklopu trgovačkoga centra) ili Dječjem kazalištu pri HNK Varaždin. Kraće slobodno vrijeme. Povratak u Bjelovar u kasnim poslijepodnevnim satima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, слушањa, čitanja, pisanja, opisivanja. Kontakti s turističkim agencijama i vodičima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2016. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva (oko 200kn) osiguravaju roditelji učenika. Financijska sredstva za voditeljice - pratiteljice učenika osigurava 1. OŠ Bjelovar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

Predmeti zastupljeni u terenskoj nastavi	Hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, povijest, vjerouauk, njemački jezik.
---	--

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

4.1. BOŽIĆNA PRIREDBA - VESELJE TI NAVJEŠĆUJEM , PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE, BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem – koordinacija Božićnom priredbom, Željka Šunjić – koordinacija priredbom za Dan škole, učiteljica Lea Dolenčić RN – koordinacija Božićnom priredbom u PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesa;dječje igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Provođenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 2.000 kuna – najam dvorane, estetsko uređenje dvorane, pozivnice, programi, prema potrebama pojedinih skupina (zbor, ritmika, lutkari...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

5. SIGURNO NA BICIKLIMA U CESTOVNOM PROMETU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike o pravilnom kretanju biciklom u prometu, prihvatanje prometnih znakova i prometnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	poštivanje svih sudionika u prometu, poštivanje prometnih pravila u prometu, sigurna vožnja biciklom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o sigurnoj vožnji biciklom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

6. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Prevencija i alternativa)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

TREĆI CIKLUS

2.3. ŠKOLSKI KURIKULUM 7. - 8. RAZREDA

1. DODATNA NASTAVA

1.1. 7.- 8. RAZRED - DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Ištef – 8. razredi MŠ, Željka Šunjić – 7.c,d razredi MŠ, Sanja Sabljak, 7.a,b razredi MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje,

aktivnosti, programa i/ili projekta	objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

1.2. 7.RAZRED - DODATNA NASTAVA POVIJEST

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Jadranka Španić – učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja iz povijesti. Stjecanje šireg obrazovanja iz povijesti i osposobljavanja za nastavak školovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje interesa za povijesne događaje. Osposobljavanje za logičko zaključivanje i samostalno povezivanje događaja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, prepričavanje, promatranje slika i povijesnih karti. Obilježavanje obljetnica, izrada prezentacija i plakata. Edukativni filmovi vezani za povijesne događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za potrebe izvanučionične nastave, posjet muzeju, knjižnici. Materijal za izradu plakata oko 50,00KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i primjena znanja u dalnjem školovanju.

1.3. 8.RAZRED - DODATNA NASTAVA ENLESKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Martina Supančić (matična škola - učenici 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog i njemačkog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. Pripremanje učenika za natjecanje.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 25 kn), posteri u bojama (oko 15 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), škare, ljeplilo u sticku i selotejp (oko 25 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

1.4. 7.-8. RAZRED DODATNA NASTAVA KEMIJA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Zastavniković, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>SEDMI RAZRED : Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za destilaciju, izračunati maseni udio sastojaka u smjesi, definirati razliku između kemijskih i fizikalnih promjena, opisivati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p> <p>OSMI RAZRED :</p> <p>Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za suhu destilaciju, izračunati relativnu molekulsku masu i masu za složenje molekule, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, kvalitativno odrediti sastav organskog soja, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, istraživanja i diskusije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir..... 60 kn Kemikalije500 kn Pribor.....300kn

1.5. 7.- 8. RAZRED DODATNA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Puc ,Maja Puc, učiteljice prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, istraživanje, zaključivanje, natjecanja, organiziranje natjecanja, sudjelovanje u povjerenstvima.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje i primjena znanja u životnim situacijama

1.6. 7.- 8.RAZRED DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Doris Banušić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija te pisanje u autentičnim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava utemeljena na razvijanju i primjeni temeljnih vještina: čitanje, slušanje, govorenje, pisanje, izrada učeničkih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad prema potrebama

1.7. 7.-8. RAZRED DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Jela Galunić, Sonja Sataj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u 1 skupini 1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 2000 kn Stručno usavršavanje učitelja...1.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

1.8. 8.RAZRED DODATNA NASTAVA FIZIKE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	proširivati usvojena znanja u dalnjem životu i školovanju rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u učionici fizike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za fotokopiranje (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticati i pratiti učenički rad i rezultate, organizacija školskog natjecanja

1.9. 8.RAZRED DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji geografije Jonatan Car 7.r MŠ i Tatjana Somer 5.-8.r.PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije potrebnih za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja - priprema u sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-geografske radionice čitanje, pisanje, promatranje i analiziranje geografskih karti i slika -gledanje filmova, korištenje interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. 7.-8. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Jela Galunić,Sonja Sataj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom

projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

2.1. 5.-7.RAZRED DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA/PRIRODA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Puc ,učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje osnovnog znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

2.2. 7.-8. RAZRED - DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasmina Zastavniković,učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljitije i lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije za sedmi i osmi razred.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova nastavnih sadržaja, priprema za pismene ispite i ispravljanje negativnih ocjena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban.

2.3. 7.-8. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj fizike Tomislav Potak i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon objašnjenja učenici dobivaju zadatke za samostalni rad. Princip mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne nastave učenika. Kad se prijavi više učenika podijele se u više grupe. Nastava se intenzivnije održava prije pismenih provjera znanja i nakon njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

3.1. 5.-8. RAZRED – MLADI GEOGRAFI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Jonatan Car
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremanje učenika za natjecanje iz geografije te za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	zainteresiranim i nadarenim učenicima 5-8.razreda radi razvijanja geografskih znanja i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjavanje, prepričavanje, pisanje, čitanje. Obilježavanje obljetnica, izrada plakata. Gledanje prigodnih filmova, posjeti muzeju. Koristiti interneta za dodatna znanja- Samostalni istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri)-oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje

3.2. 8.RAZRED LJUBITELJI PRIRODE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Puc, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje proširenih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, posjet zaštićenim objektima prirode (NP, PP i dr.), botanički vrt, zoološki vrt, posjet muzejima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2015./2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, cijena ulaznica i putovanja prema cjeniku turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

3.3. 7.-8. RAZRED MLADI ASTRONOMI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Potak ,učitelj fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbiti i proširiti znanje iz područja astronomije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn za potrošni materijal (za izradu plakata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog rada

3.4. 6.-8. RAZRED FILMSKA I FOTO GRUPA - TEHNIČKA KULTURA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Bednaić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike da se samostalno izražavaju filmom i fotografijom, upoznaju karakteristike i vrste digitalnih fotoaparata, povijest analogne fotografije i početaka digitalne Učenike upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama. Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografске grupe nadareni učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema umjetnosti - fotografiji i filmu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje školskih aktivnosti sa mijenjanjem izložbi u školi. Prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima

	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - 200,00 kn; Izrada fotografija i video uradaka - 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na natječajima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

4. TERENSKA NASTAVA/ IZLETI/ EKSKURZIJA

4.1. 7.RAZRED – TERENSKA NASTAVA/ IZLET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ciljevi: posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu; ponoviti, učvrstiti i ponoviti naučeno o beskralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; u sklopu »Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu, Muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej; posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“; IUN: Tjedan botaničkih vrtova (Zg, Vž ili Da); obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine ili po odluci razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

4.2. 8.RAZRED – TERENSKA NASTAVA/ IZLET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima te učiteljice
--	--

	Branka Puc, Maja Puc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- ciljevi: upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave;</p> <p>u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom;</p> <p>u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu, Kopački rit-dvodnevni izlet (Vukovar, Osijek i Kopački rit);</p> <p>posjet PMF-u „Noć biologije“ i „Dan otvorenih vrata kemijskog odsjeka“</p> <p>obilježavanje Dana zaštite životinja (4.10.)</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povjesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan i domovinski rat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2015. ili tijekom svibnja ili lipnja 2016. ili po odluci razrednika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

4.3. 8. RAZRED - JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet Vukovaru. Obilazak i razgledavanje baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke Vuke. Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici. Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

4.4. 8. RAZRED - DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda (8.a Mirjana Ištef, 8.b Tatjana Bednaić, 8.c Jela Galunić, 8.d Jonatan Car, 8. r. PŠ Mario Savić), učenici petih razreda, ravnateljica, tajnica, djelatnici odabrane turističke agencije, vodiči, roditelji učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti. Razvijanje domoljublja i svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet Vukovaru, „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar „,Obilazak i razgledavanje baroknog dijela grada i križa na ušću rijeke Vuke. Posjet Ovčari, Memorijalnom groblju i bolnici. Razgledavanje arheološkog lokaliteta Vučedol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života

4.5. 8. RAZRED - TERENSKA NASTAVA KRAPINA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava učenika osmih razreda u Krapinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda (8.a Mirjana Ištef, 8.b Tatjana Bednaić, 8.c Jela Galunić, 8.d Jonatan Car, 8. r. PŠ Mario Savić), učenici petih razreda, ravnateljica, tajnica, djelatnici odabrane turističke agencije, vodiči, roditelji učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, komunikacije, inicijativnosti i poduzetnosti.

	Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Posjet Krapini i muzeju krapinskih neandertalaca. Razgled muzeja uz stručno vodstvo. Rad u radionicama kako bi učenici istražili svijet prapovijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja, opisivanja. Kontakti s turističkim agencijama i vodičima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2015. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Finansijska sredstva (oko 200kn) osiguravaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.
Predmeti zastupljeni u terenskoj nastavi	Hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, povijest, vjerou nauk, njemački jezik.

4.6. 7.RAZRED VIŠEDNEVNA EKSURZIJA- ZAOSTROG

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportskim potrebama, navikama i pozitivnim socijalnim odnosima, očuvanje zdravlja i zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja Srednje i Južne Dalmacije. Prepoznati prirodna i društvena obilježja Dalmacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja, kontakti s turističkom agencijom i suradnjom s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja. Samoevaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

5. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti; Državna uprava za zaštitu i spašavanje; PU BBŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Odrasli, slušajte nas!, Pokaži što znaš, Zdrav za 5)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara, PU BBŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

3. KURIKULUM PROJEKATA SVI CIKLUSI

1. PROJEKT NA NIVOU ŠKOLE 1.-8.RAZRED MŠ/PŠ

1.1. RANO OTKRIVANJE DIJABETESA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Školskog preventivnog programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi edukaciju s ciljem ranog otkrivanja dijabetesa i postavljanja dijagnoze u svrhu smanjenja komplikacija bolesti i podizanja kvalitete života oboljelih i njihove okoline, promicanje zdravog načina života, mjerjenje vrijednosti GUK-a i komparacija s normalnim vrijednostima; senzibilizacija društva o porastu učestalosti DM1 posebno u doba puberteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Učenici trebaju moći imenovati i identificirati te razumjeti problematiku dijabetesa; trebaju znati prepoznati zdrave namirnice i uvrstiti ih u svoje obroke te se osvijestiti o redovitoj tjelovježbi kao prevenciji; Učitelji trebaju znati identificirati dijabetes, hiperglikemiju i hipoglikemiju te postupke zbrinjavanja učenika koji boluju od dijabetesa uz senzibilizirani pristup i suradnju s roditeljima i

	liječnicima specijalistima za dijabetes te liječnicima školske medicine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učenje, učenje uvidom i otkrivanjem, eksperimentalni rad, učenik kao sukreator aktivnosti, elementi problemskog i egzemplarnog poučavanja, timski rad; povratna informacija roditeljima o rezultatima mjerena GUK-a (i eventualno upućivanje liječniku na dodatne pretrage ukoliko bude novootkrivenih dijabetičara);
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenzi 2015.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 2000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kružnica zadovoljstva za učenike; za učitelje analiza uspješnosti na okruglom stolu – uključenost, zadovoljstvo i prijedlozi za poboljšanje te ponavljanje projekta u određenim vremenskim intervalima,

PROJEKTNI CIKLUS NA NIVOU ŠKOLE 1.-8.RAZRED MŠ/PŠ

1.2. ERASMUS+ KA2 PROJEKT "ENGLISH LEARNING FRIENDS"

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	predstaviti školu, grad, županiju i državu projektnim partnerima u Erasmus+ KA2 projektu "English Learning Friends"; povećati svijest učenika o pripadnosti naciji i državi; promicati interkulturnost i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama; razvijanje svijesti o prirodnim i društvenim potencijalima naše domovine; razvijanje kreativnosti, inovativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ugošćivanje učenika i učitelja iz šest država projektnih partnera (Poljska, Češka, Italija, Finska, Grčka i Turska); osvješćivanje učenika o bogatstvu i prirodnim, društvenim i kulturnim potencijalima domovine; poboljšavanje jezičnih kompetencija (usmena i pisana komunikacija na engleskom jeziku); razvoj i unapređivanje digitalnih kompetencija; realizacija dijela sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni ciklus; projektni rad, radionice, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, terenska nastava, redovna nastava, ugošćivanje područnih stručnjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn po razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja	postavljanje izložbe, prezentacije projektnim

rezultata vrednovanja	partnerima, scenski izričaj, likovni izričaj, glazbeni izričaj, digitalni uradci, izrada tradicionalnih kulinarskih specijaliteta Hrvatske, dijelovi brošure zajedničkih uradaka koje će biti podijeljene projektnim partnerima
------------------------------	---

3. JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Društvo naša djeca Bjelovar; Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“ Dječji odjel; Grad Bjelovar Upravni odjel za društvene djelatnosti;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples, čitanje... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima (Zid festival, Sajam mogućnosti, Zdravo i fino, Imamo prava, ali i dužnosti, Bilogorska čarolija, Pokaži što znaš)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar, Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Dječjeg odjela, Grada Bjelovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

Koordinatorica:

Tatjana Landsman, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Marijanka Kapac