

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.



RUJAN 2013.

SADRŽAJ

PODRUČJA KURIKULUMA

1.KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	
1.1. VJERONAUKE	6
1.2. INFORMATIKA	13
1.3. STRANI JEZICI	22
1.4.ČEŠKI JEZIK I KULTURA-MODEL C	30
2.KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA.....	31
2.1. 1.CIKLUS-KURIKULUM 1.4.RAZREDA.....	31
2.1.1. KURIKULUM PRVOG RAZREDA	32
2.1.2. KURIKULUM DRUGOG RAZREDA	45
2.1.3. KURIKULUM TREĆEG RAZREDA.....	55
2.1.4. KURIKULUM ČETVRTOG RAZREDA	76
2.2. 2.CIKLUS –KURIKULUM PETOG I ŠESTOG RAZREDA.....	86
2.3. 3.CIKLUS –KURIKULUM SEDMOG I OSMOG RAZREDA	109
3. KURIKULUM PROJEKATA –SVI CIKLUSI	139

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranja na Vijeću roditelja, Školski odbor I. osnovne škole Bjelovar na 4. sjednici dana, 12. rujna 2013. godine donosi:

Školski kurikulum I. osnovne škole Bjelovar za šk.god.2013./2014.

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt**
- **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 003-06/13-01/4-1

URBROJ: 2103-38/13-01/4-1

**Predsjednica Školskog odbora:
Marijanka Kapac**

1. KOMPETENCIJE DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum uvodi neke terminološke promjene u samoj svrsi odgojno-obrazovne djelatnosti. Naime, nije cilj gomilanje i stjecanje činjenica i generalizacija tj. doslovno preslikavanje bazičnih znanosti u njihove parcelizirane parnjake, nastavne predmete, već je cilj razvoja razine određenih sposobnosti koje kad postignu te razine postaju kompetencije ili takve sposobnosti koje učenik ima i za sve buduće sljedeće nastavne i nenastavne sadržaje s kojima će se susretati. U dokumentu se izrijekom govori:

«Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. (NOK, str. 11).»

Na temelju dokumenata Europske unije i naš NOK spominje ključnih osam kompetencija:

- 1.komunikacija na materinskomu jeziku
- 2.komunikacija na stranim jezicima
- 3.matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- 4.digitalna kompetencija
- 5.učiti kako učiti
- 6.socijalna i građanska kompetencija
- 7.inicijativnost i poduzetnost
- 8.kulturna svijest i izražavanje

U školskom dokumentu odnosno Školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar koji obuhvaća dvije razine NOK-a (diferencirani i kurikulum u užem smislu) vodit će se računa o stjecanju navedenih kompetencija s izrazitim naglaskom na prvu, drugu, petu, šestu i osmu kompetenciju.

2. VRIJEDNOSTI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vrijednostima koje promiče NOK kao strateški nacionalni dokument u odgoju i obrazovanju i kurikulum 1. osnovne škole Bjelovar će implementirati poštivanje, promicanje i stjecanje sljedećih vrijednosti:

1. Znanje - stjecanje primjenjivih znanja

2. Solidarnost - osjetljivost na druge, promicanje altruizma i prosocijalnog ponašanja

3. Identitet - razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, ali i poštivanje različitosti

4. Odgovornost - razvijanje shvaćanja fine mjere poštivanja vlastite slobode i ne ugrožavanja drugog

3. CILJEVI DIFERENCIRANOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskom kurikulumu 1. osnovne škole Bjelovar u svim aktivnostima radit će se na ostvarivanju svih ciljeva navedenih u NOK-u. Ovi ciljevi provlačit će se kao nit vodilja u obveznom dijelu kurikuluma koji ove godine neće biti sastavni dio ovog dokumenta, već će biti integralni dio Godišnjeg plana i programa rada škole te kroz diferencijalni i školski kurikulum u užem smislu. Ciljevi su sljedeći:

-osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati svijest učenika o **očuvanju** materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o **hrvatskomu jeziku** kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

-odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u

multikulturnom svijetu, **za poštivanje različitosti i snošljivost** te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje **temeljnih (općeobrazovnih)** znanja i sposobnosti

- poticati i razvijati samostalnost, **samopouzdanje, odgovornost i kreativnost** učenika

- osposobiti učenike za **cjeloživotno** učenje

DIFERENCIRANI RAZLIKOVNI KURIKULUM

I. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

UVOD

Osim jezgrovnog i školskog kurikuluma diferencirani ili razlikovni dio se odnosi na ponudu, program, ciljeve, vrijednosti koje škola nudi svojim polaznicima u okviru izborne nastave. Oni čine dio obrazovnoga standarda učenika i ocjenjuje se brojčanom ocjenom. Osnovna škola Bjelovar nudi nekoliko izbornih nastavnih sadržaja u okviru sljedećih izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, strani jezici(engleski i njemački).

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

1.VJERONAUK

Osim ciljeva, vrijednosti koje promiče NOK potrebno je spomenuti i neke specifične vrijednosti i ciljeve u užem smislu same nastave vjeronauka kroz izborni predmet:

CILJEVI:-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito,a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:-vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjericama NOK-a

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA U PETOM RAZREDU

CILJEVI:-otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu

-izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života

-otkriti i upoznati na u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima

-otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak, Jakov i David

-izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu

-u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati

-uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana

-u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

-prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima

NOSITELJI : vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjericama HNOS-a

VREMENIK:-od rujna 2013. do lipnja 2014.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:-Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA U ŠESTOM RAZREDU

CILJEVI:-uočiti,iskusiti i upoznati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode-izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama,kao što su ropstvo grijeha,zlo u svijetu,nepravda i patnja,osama i beznađe,koje su zaprega postignuću slobode događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života

-otkriti ,upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu

-upoznati i susresti Boga,koji u SZ okuplja,oslobađa i vodi svoj izabrani narod,izbavlja ga od ropstva,štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi

-upoznati,susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja,kao jedinoga koji je,i to jednom zauvijek pobijedio ropstvo,zlo,grijeh i smrt

-oslušivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima,da budu novi Božji narod,potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice,Crkve,i da tu slobodu odgovorno žive u društvu,u svijetu

-izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove,istinsku slobodu i puninu života

-izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara

koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu

NOSITELJI: vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama HNOS-a

VREMENIK:-od rujna 2013. do lipnja 2014.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA U SEDMOM RAZREDU

CILJEVI:-otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života

-otkriti,upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije,pa tako i židovska religija

-izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima,ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana

-otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere

-oslušivati,tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima,biblijskim svjedočanstvima i porukama

-otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime,čuvaju Savez,vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave

-upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

-Kristovo djelo trajno živi u Crkvi,zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća,od prvih kršćanskih vremena do danas,živjela Isusov poziv i ideal,usprkos ljudskim slabostima i pogreškama,nemirima,optužbama,ratovima i raskolima među kršćanima

-upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu

-doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koje se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana -otkrivati tajne života nakon smrti,upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri,nadi i ljubavi

NOSITELJI: vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama HNOS-a

VREMENIK:-od rujna 2013. do lipnja 2014.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000 kn **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA U OSMOM RAZREDU

CILJEVI:-otkriti snagu zajedništva,pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života

-otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo,brak i celibat

-otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici

-upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom temeljne religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života

Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu;promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave,njegov susret s Bogom,zloporabu slobode i iskonski grijeh,zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo

-upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka,koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva sve učenike da ga u tome nasljeđuju

-otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom,prosvjetnom,kulturnom i drugim područjima života

-u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku i življenje i svjedočanstvu svoje vjere

-upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu,osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet-kulturu mira i civilizaciju ljubavi

-buditi svijest da,kao mladi vjernici,trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji,odgovorno napraviti izbor zvanja,savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji,župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

NOSITELJI : vjeroučitelji čs.A.A.Ugljarević ,Mirela Dolenski, Ana Savić,Kristina Nemčević, Mario Savić

NAMJENA:-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

NAČIN REALIZACIJE:-nastava prema smjernicama HNOS-a

VREMENIK:-od rujna 2013. lipnja 2014.

DETALJAN TROŠKOVNIK:-potrošni materijal za rad učenika 1.000 kn i stručna usavršavanja vjeroučitelja 1.000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

VJERONAUK - DODATNA NASTAVA 3.,4.razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Savić,dipl.theol.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati zajedništvo, proširiti stečena znanja i iskustva o Crkvi, vjeri, životu, -Pomoći u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti u odnosu prema sebi,drugima,svijetu i društvu općenito
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Učenici produbljuju svoja znanja i iskustva o vjeri i zajednici Crkvi što im pomaže u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razgovor, analiza i interpretacija tekstova i slika, rješavanje rebusa, labirinata, asocijacija, osmosmjerki, slaganje pazzli, igra prigodnih igara -samostalni i skupno-istraživački rad,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./14.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom znanja i radova u raznim prigodama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, škarice, ljepilo u stiku, 2 velika hamer papira u bojiΣ cca 50 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VEZILJE, 3., 4. razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Savić,dipl,theol.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih i zahtjevnijih znanja i vještina ručnog šivanja
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-Upoznavanje novih i zahtjevnijih vještina ručnog šivanja (ukrasni bodovi) kao i poznavanje njihove primjene -Usavršavanje stečenih vještina i sposobnosti, razvijanje preciznosti u radu, razvijanje zajedništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Izrada ukrasnih bodova na tkanini -Izrada jednostavnijih predmeta od tkanine (nakit, torbice...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./13.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-Izložba i prezentacija radova u unutrašnjosti školskoga prostora -zasniva se i na upotrebljivosti izrađenih predmeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igle, tkanina za šivanje, paspulna traka Σ cca 70 kn

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

2. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U PETOM RAZREDU

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Q basic – programski jezik
3. Crtanje na računalu - Bojanje
4. Obrada teksta – MS Word
5. Internet

Nakon završetka 5. razreda učenici bi trebali biti u stanju:

DUGOROČNI CILJEVI :

1. vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;
2. prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;
3. razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
4. djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;
5. djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
6. upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
7. prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;
8. razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema;
9. razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;

KRATKOROČNI CILJEVI I ZADACI u 1. I 2. POLUGODIŠTU:

- prepoznavati koja je ulazno-izlazna naprava;
- prepoznavati (ne pamtiti) koja je i kako se piše naredba za ispis teksta i varijable, unos u varijablu i korištenje varijable
- prepoznavati, na primjeru – napisani program u Q basicu - ispis teksta i varijable, unos u varijablu i korištenje varijable
- razumjeti pojmove ulaz, obrada i izlaz prilikom izrade programa u Q BASICU
- uz pomoć – napisani program u Q basicu - prepoznati dijelove ulaz, obrada i izlaz
- znati napisati jednostavne programe u Q BASICU – zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, opseg kvadrata, opseg pravokutnika, prosjek pet ocjena, pretvorba sata u minute, minute u sekunde, sata u sekunde
- označiti tekst, kopirati i zalijepiti, izrezati i zalijepiti, povećati i promijeniti font, poravnanje teksta, korištenje grafičkih oznaka

- koristiti se alatom za crtanje, u upotrebu unutar tekst i pozicioniranje, korištenje zaglavlja i podnožja uz ubacivanje stranica, korištenje simbola, formatiranje u stupcima, ubacivanje slika iz isječaka ili iz file-
- znati koristiti Word Art – sjenčanje, uz 3-d
- znati koristiti Paint, postaviti alatne trake, koristiti opciju undo, na alatnoj traci liniju – krivudavu, ravnu, kvadrat, pravokutnik, s ispunom ili bez nje, povećati sliku do razine piksela (figurativno), nacrtati kvadrat, trokut, rotirati ga
- znati će povezati Word i Paint, baciti sliku, obrezati ili izrezati dijelove slike i ugraditi te slike u tekst, uz znanje postavke opcija za oblikovanje teksta, formirati dva stupca
- primijeniti binarne brojeve, bit, bajt
- naučiti pretvorbu binarnog broja u dekadski i dekadski u binarni
- naučiti što je Web mail i znati ga primijeniti, znati će poslati mail, koristiti Web mail, opasnosti na Internetu, znati se služiti online obrazovanjem i provjerom – ECDL predispiti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike G.JARČOV i D.JANIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 5. razred iz područja osnove informacijske tehnologije, osnovni pojmovi o radu s datotekama i mapama, crtanje uz pomoć računala, pisanje i uređivanje teksta, rad s tablicom u tekstu, te korištenja interneta,- poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom -razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	-istraživati nove izvore znanja-primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima -povezivati se sa drugim osobama i školama
Način vrednovanja(evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	-dva sata tjedno u informatičkoj učionici -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u tri skupine (5. a,b,c,d kombinacija odjela)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-škola: računala, printer, web-kamere, mikrofoni, slušalice fotoaparata, boja za printer, papir, software (antivirusni itd.)-učenici: udžbenik, vježbenica, memory stick
Način vrednovanja(evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U ŠESTOM RAZREDU

Nastavne cjeline:

1. Obrada teksta
2. Q basic – programski jezik
3. Računalne mreže (Internet)
4. Internet
5. Multimediji
6. Izrada prezentacija

NAKON ZAVRŠETKA 6. RAZREDA UČENICI BI TREBALI BITI U STANJU: DUGOROČNI CILJEVI :

1. djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;
2. razumjeti algoritamski pristup rješavanju problema;
3. prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;
4. razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
5. djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
6. upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
7. prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;
8. razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;

KRATKOROČNI CILJEVI I ZADACI u 1. I 2. POLUGODIŠTU:

- znati koristiti se alatom za crtanje, u upotrebu unutar tekst i pozicioniranje, korištenje zaglavlja i podnožja uz ubacivanje stranica, korištenje simbola, formatiranje u stupcima, ubacivanje slika iz isječaka ili iz file-a
- znati koristiti Word Art – sjenčanje, uz 3-d
- znati napraviti tablicu, unutar tablice različite orijentacije teksta, obračune unutar tablice, sortiranje u tablici, spajanje više ćelija, dijeljenje ćelija, raditi s tabulatorima
- znati koristiti Equation editor, za pisanje formula
- razumjeti i rješavati FOR petlje, WHILE petlje uz različite uvjete. Prepoznavati (ne pamtiti) i upotrijebiti u zadatku upravo onu koja se traži i kako se piše pojedina naredba
- prepoznavati, na primjeru – napisani program u Q basicu – dijelove FOR petlje, WHILE petlje uz različite uvjete i
- razumjeti pojmove ulaz, obrada i izlaz prilikom izrade programa u Q BASICU
- znati osnove algoritamskog rješavanja problema:
- znati će promijeniti unutar naredbe While izračun koji se traži, napisati jednostavne programe u Q BASICU – pronalaženje najvećeg i najmanjeg broja od učitanih brojeva, prosjek učitanih brojeva, pronaci paran ili neparan broj, prebrojiti i zbrojiti koliko je parnih i neparnih brojeva u unosu, prepoznati kako postaviti uvjet unutar While naredbe prilikom pronalaženja broja kojim se prekida unos
- znati će pohraniti mapu, unutar mape datoteke, obrisati i vratiti dokument, vrste datoteke prema ekstenziji, što predstavlja ekstenzija,
- znati će prednosti mreže, nedostatke i kako se nositi s nedostacima i potrebama za mrežno dijeljenje
- znati izračunati prema prikazu piksela koliko bi slika zauzimala prostora (bitova, bajtova)

- znati će poslati mail, koristiti Web mail, opasnosti na Internetu, prikupiti sadržaj s – interneta i spremi ga, preuzeti sadržaj s Web-a, sastavni dio URL-a i sastavni dio e-mail adrese
- znati se služiti online obrazovanjem i provjerom – ECDL predispositi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike G.JARČOV i D.JANIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 6. razred iz područja osnove informacijske tehnologije, razumjeti algoritamski pristup rješavanju problema, napredno korištenje Wordom, uokvirivanje tablice uz sjenčanje i korištenje nekih naprednih elemenata za izradu i dizajniranje tablica, crtanje programom za obradu teksta, uvlačenje teksta, korištenje multimedije kroz izradu filmova, osnove izrade prezentacija te korištenja interneta, -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom- razvijati kreativan i istraživački rad
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima - istraživati nove izvore znanja - povezivati se sa drugim osobama i školama
Način vrednovanja(evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata tjedno u informatičkoj učionici -obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine u tri skupine (6. a,b,c,d kombinacija odjela)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - škola: računala, printer, web-kamere,mikrofoni, slušalice fotoaparat, boja za printer, papir, software (antivirusni itd.) -učenici: udžbenik, vježbenica, memory stick
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine</p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U SEDMOM RAZREDU

Nastavne cjeline:

1. Proračunske tablice
2. Izrada prezentacija
3. Internet- izrada Web stranica

Nakon završetka 7. razreda učenici bi trebali biti u stanju:

KRATKOROČNI CILJEVI i ZADAĆE :

- Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima.
- Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa.
- Pretvarati jedan format broja u drugi.
- Pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune.
- Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente.
- Koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune.
- Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati.
- Izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu.
- Objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.
- Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označivati retke, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanta ili varijabla koje su u matematičkoj zavisnosti.
- Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- Opisati navedene internetske usluge.
- Objasniti ulogu poslužitelja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike G.JARČOV i D.JANIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 7. razred iz područja multimedije, naprednog korištenja interneta, proračunskih tablica, korištenje i izrada prezentacija s novim elementima uz korištenje osnova kako bi izradili Web stranicu i programiranja u Q BASICu - poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom

<p>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati nove izvore znanja - primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima - povezivati se s drugim osobama i školama
<p>Način vrednovanja(evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni u informatičkoj učionici - obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno u informatičkoj učionici -tijekom školske godine u tri skupine (7.a,b,c,d)
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - škola: računala, printer, web-kamere,mikrofoni, slušalice fotoaparata, boja za printer, papir, software (antivirusni itd.) - učenici: udžbenik, vježbenica, memory stick
<p>Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi tijekom nastavne godine <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
3. Baze podataka - MS Access
4. Izrada prezentacije
5. Kritički odnos prema Internetu

Nakon završetka 8. razreda učenici bi trebali biti u stanju:

KRATKOROČNI CILJEVI I ZADAĆE:

Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini. Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.

Opisati neke primjere (primjerice kućanske aparate) gdje se ugrađena računala rabe u upravljačkim napravama.

Nabrojiti osnovna svojstva računala i mjere za njihovu usporedbu.

Ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja.

Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava.

Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.

Pojednostavnjivati programe u kojima se pojavljuje grananje.

Napisati jednostavniju proceduru (s parametrima ili bez njih) te ju pravilno pozvati u programu.

Uporabiti računalo kao pomagalo pri rješavanju jednostavnih geometrijskih zadataka.

Stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka. Upisivati podatke u priređene baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati.

Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem.

Postaviti hiperveze između slajdova.

Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva.

Postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl.

Pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje.

Znati objaviti vlastite web –stranice.

Objaviti svoj web-uradak.

Izraditi animaciju i umetnuti ju na web-stranicu.

Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.

Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE- funkciju.

Opisati osnovne mjere za vrjednovanje računala.

Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.

Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.

Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.

Definirati tablicu baze podataka učenika razreda s poljima: identifikator učenika (ID), ime učenika, prezime učenika, datum rođenja, adresa učenika i telefon.

Obratiti pozornost na tipove podataka za pojedina polja sloga.

Organizirati upis podataka neposredno u stvorenu tablicu.

Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.

Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.

Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).

Objaviti neke nedovršene dijelove web-stranica razreda publiciranjem s pomoću samog web-uređivača stranica, a neke završene dijelove prebacivanjem na objavljene stranice uporabom nekog FTP programa. Nakon toga obaviti sinkronizaciju stranica na poslužitelju i na lokalnom računalu, objasniti zašto je takav postupak potreban.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike G.JARČOV i D.JANIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju -učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane godišnjim planom i programom informatike za 8. razred iz područja multimedije pohranjivanje različitih sadržaja, naprednog korištenja interneta izrada baze podataka i korištenje baze podataka, napredno korištenje prezentacija i korištenje linkova (poveznica) u power point prezentaciji, uz naprednu izradu Web stranica, programiranja u QBASIC-u -poticati savjesno i odgovorno rukovanje računalom
Namjena aktivnosti programa	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja

i/ili projekta	<p>stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p> <p>-istraživati nove izvore znanja</p> <p>-primjenjivati znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima</p> <p>-povezivati se s drugim osobama i školama</p>
Način vrednovanja(evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> <p>-dva sata tjedno u popodnevnoj smjeni u informatičkoj učionici</p> <p>-obrada novih sadržaja, vježbanje, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, zabava i igra</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- dva sata tjedno u informatičkoj učionici</p> <p>- tijekom školske godine u tri skupine (8. a,b,c,d)</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-škola: računala, printer, web-kamere,mikrofoni, slušalice fotoaparata, boja za printer, papir, software (antivirusni itd.)</p> <p>-učenici: udžbenik, vježbenica, memory stick</p>
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>-ocjenjivanje usvojenog znanja, odrađenih vježbi i zalaganja tijekom nastavne godine</p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

3.STRANI JEZICI ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći u vremenu medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti. Cilj je suvremene nastave stranih jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika mora razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnoga procesa stavlja učenike i njihov kognitivno-afektivno-socijalni razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenike. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.

Učiteljice stranih jezika 1. osnovne škole Bjelovar suglasne su u namjeri da učenicima naše škole omoguće razvijanje potrebnih komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku putem redovne, izborne i dodatne nastave engleskog i njemačkog jezika te putem dopunske nastave za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju.

Poticanjem učenika na aktivan odnos prema nastavi, na organizaciju vlastitog rada i preuzimanje odgovornosti za posljedice svog djelovanja želimo sudjelovati u razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, a poučavanjem strategija učenja, poticanjem na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U kurikulumu za strane jezike koji je dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* određena su očekivana učenička postignuća koja bi učenici trebali ostvariti ako uče strani jezik od 1. razreda osnovne škole. Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika

od 4. razreda osnovne škole (izborna nastava) učiteljice njemačkog jezika Doris Banušić i Kornelija Pinter te učiteljica engleskog jezika Suzana Ivanček provest će konkretnu prilagodbu navedenih postignuća s obzirom na manji broj sati i kasniji početak učenja stranog jezika.

Očekivana učenička postignuća:

razina A1 (na završetku 4.razreda) - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje, uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama o poznatim temama, jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju

razina A2 (na završetku 8. razreda) – razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi s područja osobnog interesa, komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima, jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja, neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- učiteljica engleskog jezika Suzana Ivanček (učenici 7.a, 7.d) - učiteljica njemačkog jezika Doris Banušić (učenici 5.a, 5.b, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.b, 7.c)</p> <p>- učiteljica njemačkog jezika Kornelija Pinter (učenici 4.ab, 8.a, 8.bc, 8.d, 8.e u MŠ, 4.r u PŠ Nove Plavnice, 4.r. u PŠ Klokočevač, 4.r.u PŠ Ciglena- zajedno s učenicima 4.r PŠ Tomaš i PŠ Kokinac, 5. i 6., 7.r. i 8.r.u PŠ Ciglena)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične svijesti i upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog i njemačkog govornog područja. Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova te sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje i primjena jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Produblivanje znanja i interesa za strane jezike i kulturu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nast. god. 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 30 kn), flomasteri i markeri (oko 40 kn), škare, ljepila u sticku i selotejp (oko 35 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn), PVC fascikli (oko 20 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata učenika na školskim panoima. Sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica engleskog jezika Suzana Ivanček (učenici 8.de)- učiteljica engleskog jezika Petra Turković (učenici 8.razreda)- učiteljica njemačkog jezika Doris Banušić (učenici 7.ad)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijanje jezične svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i tečnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama. Razvijanje timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog i njemačkog jezika. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, opisivanja, slušanja, učenja istraživanjem, rasprava, oluja ideja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga, TPR, izrada učeničkih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Suzana Ivanček – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. Učiteljice Petra Turković i Doris Banušić – 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), škare, ljepilo u sticku i selotejp (oko 25 kn), pribadače s glavicama (oko 10 kn), PVC fascikli (oko 15 kn), crni toner za pisač (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova učenika na školskim panoima. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja i snalaženje u komunikacijskim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljice engleskog jezika: Suzana Ivanček (učenici 5.r. i 8.r.), Martina Supančić (učenici 6.r.), Petra Turković (učenici 8.abc), Ivana Pleskalt (učenici 7.bc), Matijana Pešorda zamjena za Martinu Salajster (učenici 5.- 8.r. PŠ Ciglana)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Poticanje učenika na kognitivno organiziranje sadržaja i poučiti ih kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje temeljne usmene i pisane komunikacijske kompetencije te ovladavanje temeljnim jezičnim zakonitostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, usmenog izlaganja, ponavljanja po modelu, demonstracije, čitanja s razumijevanjem, pisanja, slušanja, metoda povezivanja jezičnog sadržaja sa slikovnim, dopunjavanje rečenica i rješavanje zadataka višestrukog izbora, igra uloga. Dodatno pojašnjavanje i ponavljanje po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Suzana Ivanček i Petra Turković – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. Učiteljice Martina Supančić, Ivana Pleskalt i Martina Salajster – 1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), posteru u bojama (oko 20 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pismeno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje učenika, primjena znanja u životnim situacijama.

PROJEKTI - ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK

TEME	<p>Dan europskih jezika</p> <p>Halloween</p> <p>Božić</p> <p>Valentinovo</p> <p>Karnevali</p> <p>Uskrs</p> <p>Dan planeta Zemlja</p> <p>Dan Europe</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sve učiteljice engleskog i njemačkog jezika.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Širenje interesa i senzibiliteta učenika za jezik i kulturu europskih zemalja te specifične običaje zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni razgovor - izrada plakata o temama: Halloween, Božić, Valentinovo, Karnevali, Uskrs Dan planeta Zemlja, Dan Europe - igra balonima u boji s napisanim riječima na stranim jezicima (učenici od 1. do 4. r.) za Dan europskih jezika - izrada učeničkih projekata i kartica s osnovnim podacima o europskim državama (od 5. do 8.r.) - izrada plakata s pozdravima na europskim

	<p>jezicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata s izrazima za <i>sandwich men</i> oglašavanje - uređenje štandova i prezentacija aktivnosti - fotografiranje i snimanje kratkih dokumentarnih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dan europskih jezika: 23.- 26.9.2013.</p> <p>Halloween: 28. - 31.10.2013.</p> <p>Božić: 16. – 20.12.2013.</p> <p>Valentinovo: 10. - 14.2.2014.</p> <p>Karnevali: tijekom veljače 2014.</p> <p>Uskrs: 7.- 11.4.2014.</p> <p>Dan planeta Zemlje: 22.4.2014.</p> <p>Dan Europe: tijekom svibnja 2014.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 100 kn), posteru u bojama (oko 50 kn), flomasteri i markeri (oko 50 kn), škare, ljepilo u stičku i selotejp (oko 30 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn), DVDi (oko 35 kn)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti na štandovima i hodnicima u matičnoj školi i područnim školama.</p> <p>Objava fotografija o realizaciji projekata na školskoj mrežnoj stranici.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA ENGLISKOM JEZIKU – e TWINNING

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Martina Supančić i učenici 6. razreda. Učiteljica engleskog jezika Helena Gustović Ljubić i učenici 4.ab razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnom eTwinning projektu. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje digitalne kompetencije, informacijsko – komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama: razgovora, objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, rasprave. Upotreba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2013./2014. 1 sat tjedno s učenicima 6.r. 2 sata tjedno s učenicima 4.ab r.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 papiri – bijeli i u bojama (oko 50 kn), posteri u bojama (oko 20 kn), flomasteri i markeri (oko 20 kn), ljepila u sticku i selotejp (oko 20 kn), toneri za pisač crna, cyan, magenta i yellow (oko 200 kn), DVDi (oko 20kn), stickovi za Internet (oko 300kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Vrednovanje izvannastavne aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

KURIKULUM ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE - MODEL C

IZBORNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolaček Novosel, učiteljica češkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati češki jezik i kulturu, literaturu, pjesme i plesove. Razvijati interes za produbljivane znanja o jeziku, kulturi i običajima predaka.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Usvajanje i proširenje vokabulara, usvajanje jezičnih struktura, razvijanje komunikacijskih vještina. Upoznavanje s kulturom češke nacionalne manjine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, pjevanje, plesanje, gledanje filmova, dramske igre, igrokazi, suradnja s lokalnom zajednicom i učiteljem iz ČR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tri školska sata tjedno tijekom godine 2013./2014.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena komunikacija, pismeni radovi, grupni rad, izrada plakata. Samovrednovanje učenika. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM PO OBRAZOVNIM CIKLUSIMA

Školski kurikulum u užem smislu 1. osnovne škole Bjelovar uključuje sljedeće oblike organiziranih aktivnosti za polaznike/učenike: fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole. Ove školske godine u 1. osnovnoj školi Bjelovar nema fakultativnih nastavnih predmeta, ali je zato bogata ponuda: izvannastavnih aktivnosti, dopunske, dodatne nastave, projekata, izleta, terenske nastave te izvanučionične nastave.

PRVI CIKLUS ŠKOLSKI KURIKULUM 1., 2., 3. i 4. RAZREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 1. RAZRED

Razredne učiteljice:

MŠ I. a Diana Radovanović

I. b Jasna Predragović

PŠ Ciglena I.r. Ljiljana Vujčić

PŠ Klokočevac I. r. Sandra Kamber

PŠ Kokinac I. r. Sanela Klasan Mrzlečki

PŠ Nove Plavnice I. r. Tatjana Adžam

PŠ Tomaš I. r. Jelica Milovac

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su: znanje : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,

- solidarnost : osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje
- identitet : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- odgovornost : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI NOVINARI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Diana Radovanović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati i razvijati kod učenika govorno i pisano izražavanje poučavajući ih novinarskim izražajnim formama kao i tehnikama tonskog zapisa i obrade zvuka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, imenovati i samostalno stvarati osnovne forme novinarskog izražavanja (vijest, izvještaj, novinarska crtica, intervju, reportaža, kritika) - imenovati, razlikovati i vrednovati suvremene medije i medijske sadržaje - snimati zvučni zapis na diktafon - savladati tehnike jednostavne obrade zvuka na računalu - razvijanje smisla za objektivnošću, istinitošću - razvijanje književne osjetljivosti i ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje osjećaja i potrebe za govornim i pisanim izražavanjem u novinarskom stilu - razvijanje potrebe za kontinuiranim bogaćenjem rječnika i pravilnom uporabom hrvatskog književnog jezika u pisanom i usmenom izražavanju - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi i smisla za rad u timu – novinarska redakciji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	konkretnim novinarskim zadacima i izazovima stvarati male novinarske izražaje te ih objavljivati (radio, novine, Internet)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno jedan školski sat (koji ne realiziramo nužno uvijek u isto vrijeme zbog potrebe novinara da budu na mjestu zbivanja određenog događaja)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - trošak nabave cd-a - baterije za diktafon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, učenička primjena navedenih znanja i vještina u životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Predragović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja (usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova lik. jezika, lik. i kompozicijskih elemenata te lik. tehnika), sposobnosti (divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih, senzornih, psihomotoričnih) te psih. funkcija (koncentracija, percipiranje, uživanje, mašta...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produblivanje i proširivanje znanja i sposobnosti usvojenih tijekom realizacije nastave lik. kulture. Estetsko uređenje škole. Sudjelovanje u programima i projektima škole koji uključuju likovno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metodama koje se primjenjuju u nastavi lik. kulture (analitičko promatranje, lik. scenarij, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje). Suradnjom s Foto klubom Bjelovar i zajedničko sudjelovanje u aktivnostima i programima na razini grada i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013/14.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju potrebe nabavljanja materijala ili pribora za rad (najviše 50 kn po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom, vrednovanjem i samovrednovanjem radova prema elementima predviđenim u nastavi lik. kulture, izlaganjem uradaka školi i izvan nje ovisno o potrebama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZBOR

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica zbora Tatjana Adžam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i poticati darovitost djece. Razvoj glazbenog ukusa. Njegovanje zbornog pjevanja i duha kolektivnosti, zajedništva i upornosti u radu. Razvijati zvukovnu radoznalost, glazbeni izričaj i kreativnost. Usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe. Razvijati životni optimizam i vjeru u sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanje vještine i talente koristiti za promicanje pozitivnih i plemenitih vrijednosti, te glazbenog ukusa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe za čistoću intonacije, oblikovanje glasa (boje), jačinu, jasnoću (dikciju), te raspon glasa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka na probe. Pohvale za napredovanje u radu, za odgovornost na nastupima i pokazivanja želje za napredovanjem u glazbenom izričaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNO-SCENSKA GRUPA 1.-4. razred, PŠ Tomaš

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelica Milovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti Razvoj čitateljskih interesa i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi za prigodne blagdane, razredne svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CVJEČARI 1.-4. razred PŠ Ciglana

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ljiljana Vujčić i učenici 1. - 4.r. PŠ Ciglana, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalno uzgajanje biljaka, ekološko osvješćivanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	prikupljanje sjemenja, sijanje i uzgoj sadnica, rasađivanje sadnica i briga o cvjetnjaku, uređenje školskog okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	rad na zadanim temama, osnovne upute za razvoj i njegu biljaka, život biljke, biljke u vrtu, ljekovite biljke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA 1. razred PŠ Klokočevac

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Kamber
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša. Ukazivati na ljepotu prirode bez otpada, djelovati djelima i porukama na svijest učenika i mještana. Osvijestiti o potrebi štednje vode i očuvanja izvora pitke vode. Razvijanje navike štednje električne energije. Uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, da nam biljke o kojima brinemo obogaćuju doživljaj prostora, da radom možemo oplemeniti životni i radni prostor. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, ali i o nama prigodnim izložbama, prezentacijama, Projektnim danom, Danom otvorenih vrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje i razvijanje vještina rada rukama. Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa čovjeka i prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskih i razrednih panoa, tematski sat. Aktivnosti koji će se realizirati prema interesu učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno, jedan školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn za kupnju sadnica trajnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjenom, javnom izložbom uradaka, prezentiranjem, plakatima, slikovnicama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica S. Klasan Mrzlečki kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Cilj je i dramski rad (dramska pedagogija), proces dramskog rada i predstava kao konačni cilj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, učeničko sudjelovanje u različitim priredbama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metodama razgovora, izlaganja, uvježbavanja, poučavanja govornog izričaja u zbornom recitiranju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu odnosno priredbi.

TERENSKA NASTAVA - TOMAŠKA CESTA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati PŠ Tomaš i njeno okruženje, uočiti boje, zvukove, mirise prirode u proljeće, proljetne promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet PŠ Tomaš i bližoj seoskoj okolini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

IZLET - ZOOLOŠKI VRT I KAZALIŠTE U ZAGREBU

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekti njihova odgovornost	Razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa životinjskom raznolikošću u ZOO vrtu -percepcija kazališne predstave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	-razvijati senzibilitet za raznolikost životinjskog svijeta, poštovanje prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša, -kulturno se ponašati u kazalištu i na ostalim javnim mjestima, razvijati senzibilitet prema kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička impresija izražena u govornom, pisanom i slikovnom obliku.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- KNJIŽNICA,PARK,...

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 1. razreda u suradnji s Društvom naša djeca Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada Društva naša djeca Bjelovar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DRUGI RAZRED

ČLANOVI:

Višnja Čanić, MŠ

Ljiljana Dominko, MŠ

Mirjana Rosić Zrinski, PŠ Nove Plavnice

Renata Horžić, PŠ Nove Plavnice

Jelica Milovac, PŠ Tomaš

Zdravko Čuljat, PŠ Klokočevac

Lea Dolenčić, PŠ Ciglana

Sanela Klasan Mrzlečki, PŠ Kokinac

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje** : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost** : osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje
- **identitet** : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost** : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>RITMIČKO-SCENSKA GRUPA (Ljiljana Dominko) STVARAONICA (Višnja Čanić) LITERARNO-SCENSKA GRUPA (Mirjana Rosić Zrinski) LITERARNO-SCENSKA GRUPA (Jelica Milovac) DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (Zdravko Čuljat) LUTKARSKA GRUPA (Lea Dolenčić) DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (Sanela Klasan Mrzlečki) FOLKLORNA GRUPA (Renata Horžić) - Razredni učitelj kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>U učionici, prostorima škole i pozornici izvan škole.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>1 sat tjedno, a godišnje 35 sati.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>cca 200 do 1000 kn po aktivnosti</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl.</p>

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2.a razreda PŠ Nove Plavnice, Renata Horžić Učiteljica 2.razreda PŠ Ciglena Lea Dolenčić
Ciljevi aktivnosti,	Uočiti ljepotu i čistoću okoliša, proširiti znanje o godišnjim dobima, snalaženju u vremenu zdravoj prehrani, našem zavičaju, obitelji te blagdanima Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadacima poticati znatiželju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje. Rad u homogenim skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za sajam u Gudovcu. 20 kuna po učeniku Troškovi preslika radnih i nastavnih listića 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) Samovrednovanje Način korištenja rezultata vrednovanja: - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave (u pripremi za početno čitanje i pisanje, pri savladavanju glasova i slova, početnom čitanju te početnom pisanju tiskanih i pisanih slova) - poboljšati i ubrzati razvoj čitačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

TERENSKA NASTAVA - POZDRAV JESENI – SEOSKO IMANJE U JABUČETI (VINARIJA CONER)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda, Voditeljica: Mirjana Rosić Zrinski
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati selo u ranu jeseni i njegovo okruženje, uočiti boje, zvukove, mirise prirode u jesen, jesenske promjene, promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet seoskom imanju u Jabučeti (Vinarija Coner)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

TERENSKA NASTAVA - BOŽIĆNA BAJKA (GRABOVNICA)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda Voditeljica: Renata Horžić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvojiti načine čestitanja blagdana, uvidjeti na koje različite načine ljudi obilježavaju božićne blagdane
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet imanju obitelji Salaj u Grabovnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 50 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

IZLET - PODRAVINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda Voditeljice: Višnja Čanić i Ljiljana Dominko
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje šireg zavičaja, uočiti razlike među raznim vrstama biljaka i životinja, pravilno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda, uočiti promjene u prirodi, boje i mirise, stjecati sposobnost samostalnog prepoznavanja biljaka i životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati interes za prepoznavanje raznih vrsta biljaka i životinja, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Koprivnice, posjet tvornici Podravka, jezeru Šoderica, izletištu Halasz Csarda, seoskom imanju Jagnjedovac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 130 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

IZLET - KINO/KAZALIŠTE - ZAGREB

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznavanje šireg zavičaja razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja takvim sredinama, pravilno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda, upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Kino/Kazalište (Zagreb)
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god 2013/2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 80 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

IZLET – ZAGREB CINESTAR – PŠ KLOKOČEVAC

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice i učitelj te učenici PŠ Klokočevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznavanje šireg zavičaja razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti; pravila ponašanja prilikom vožnje vlakom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja takvim sredinama, pravilno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda, upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kinu CineStar i gledanje filma; vožnja vlakom
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj/lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 110 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - KAZALIŠNE PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice/učitelj 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA TREĆI RAZRED

Razredne učiteljice: * MŠ 3.a Nevenka Hrga

3.b Mirjana Pinter

3.c mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica

* PŠ Ciglana 3. r. Martina Šebalj

* PŠ Klokočevac 3. r. Jasenka Aušperger

* PŠ Kokinac 3. r. Sanela Klasan Mrzlečki, dipl. učiteljica

* PŠ Nove Plavnice 3. r. Maja Kranjčević

* PŠ Tomaš 3. r. Jelica Milovac

Ovim aktivnostima (INA, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA) žele se razvijati sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- inicijativnost i poduzetnost i
- kulturna svijest i izražavanje.

Vrijednosti koje želimo promicati su:

- **znanje** : omogućiti učenicima bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ih okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu,
- **solidarnost** : osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za siromašne, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje
- **identitet** : odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti,
- **odgovornost** : odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike - motiviranje učenika za učenje matematike - razvijanje matematičkog mišljenja kod učenika - uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija - razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja - motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi - poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka s dodatne nastave - usmjeravanje učenika i njihovo poticanje na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 50 kn didaktički materijali ~ 50 kn Ukupno ~ 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje <p>Sudjelovanje u natjecanju učenika „Klokan bez granica“</p>

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika -njegovanje hrvatskoga književnog jezika -razvijanje komunikacijskih sposobnosti -razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -poticati učenike na samostalno usmeno i pisano izražavanje -razvijati kreativnost kod učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - zadaci za darovite učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 50 kn didaktički materijali ~ 50 kn Ukupno ~ 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje napredovanje

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave u skladu sa sposobnostima učenika - poboljšati i ubrzati razvoj čitalačkih vještina - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi - prepoznavanje učenika s poteškoćama u čitanju i pisanju i omogućavanje odgovarajuće stručne pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj komunikacije na materinjem jeziku - osposobljavanje učenika za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje (točna primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje i imenovanje imenica, prepoznavanje vrsta rečenica, izražajno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje kraćih tekstova poštujući red riječi i redosljed rečenica) - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika nesamostalno, polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne sadržaje materinjeg jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja (pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati i ubrzati razvoj osnovnih predmatematičkih vještina - pomoći pri razvoju sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - pomoći u savladavanju sadržaja redovne nastave - podizati samopouzdanje učenika u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika koji uz pomoć učiteljice i stručnih suradnika (nesamostalno), polako i uz puno pogrešaka usvajaju osnovne matematičke sadržaje (pojmove i definicije; tvrdnje; postupke i matematički jezik) - pomoć pri razvijanju matematičke kompetencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi preslika radnih i nastavnih listića ~ 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje ishoda učenja i poučavanja <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - e-TWINNING

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	mr. Nataša Ljubić Klemše, učiteljica savjetnica; razrednica učenika 3.c razreda i učenici 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima omogućavajući im, na taj način, razvoj njihovog informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima - implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program - proširivanje svijesti i spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU - razvijanje građanske kompetencije učenika - dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu - internacionalizacija rada - uvođenje inovativnosti u izvannastavnoj aktivnosti - stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - interakcija s učenicima iz europskih i širih zemalja europskog područja - uvježbavanje informacijsko-komunikacijskih i poboljšavanje IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata te zajednički rad u suradničkom okruženju kao preduvjet razvoja vještina potrebnih za rad i suradnju u grupi - učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika - razvijanje digitalne kompetencije, odnosno njezinih ključnih elemenata, osnovnih informacijsko-komunikacijskih vještina i sposobnosti: upotrebe računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja EU putem Interneta

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno participiranje u mreži europskih škola - proširivanje spoznaje o korisnosti informacijsko-komunikacijske tehnologije - uvođenje učenika u osnove informatičke pismenosti u skladu s njihovim kognitivnim i psihofizičkim razvojem - učenje o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji i kako informacijsko-komunikacijska tehnologija može pomoći u komunikaciji i prezentaciji - učenje i usavršavanje rada s web alatima - razvijanje prezentacijskih vještina učenika - razvijanje sposobnosti informatičkog sporazumijevanja i upotrebe informatičke dokumentacije - razvijanje svijesti o sigurnom načinu korištenja novih obrazovnih tehnologija - poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima - navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju određenog zadatka uz pomoć računala - omogućavanje individualnog razvoja učenika - aktiviranje stvaralačkih snaga i mogućnosti učenika - razvijanje kreativnosti učenika - stvaranje uvjeta za uključivanje većeg broja učenika u eTwinning aktivnosti
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi na ostalim nastavnim predmetima, u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave - nastavnim metodama: <ul style="list-style-type: none"> * razgovora * objašnjavanja * prezentacije * demonstracije * rada na računalu * istraživanja * dokumentacije * rasprave suradnjom s učiteljicama i učiteljima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima - brojnim metodama eTwinninga i IKTa: - web alati

	<ul style="list-style-type: none"> - videokonferencije - blog - wiki - galerija slika - soba za učitelje - soba za učenike - forum - Prezi - PowerPoint i ostali prezentacijski lat - video i prateći alati i programi - fotografije - crtanje - projektni dnevnik (Project Diary) - Twinnspace - e-mail
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poštanske marke za inozemstvo (najmanje 6) ~ 60 kn - troškovi preslika ~ 50 kn - troškovi radnih materijala ~ 200 kn - tekući troškovi ~ 200 kn <p>Ukupno ~ 510 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje - poticanje - pohvaljivanje - samoprocjenjivanje - korištenje računala, IKT i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu - objavljivanje rezultata u TwinSpace-u - objava rezultata na školskoj mrežnoj stranici - pisanje stručnih članaka o provedenim aktivnostima - prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV; na ŽSV stručnih suradnika pedagoga i učitelja RN - prezentiranje rezultata u lokalnim medijima - prezentiranje rezultata projekata na osobnom edublogu - prezentiranje rezultata projekata u stručnim časopisima čija sam stalna stručna suradnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LUTKARSKA DRUŽINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nevenka Hrga i učenici 3.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, kreativnost, otkrivanje talenta, razviti životni optimizam, upornost i vjeru u sebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, napredovati i kreativno stvarati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, prostorima škole i izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014. jednom tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrjednovanje i pohvala jer uspjeh grupe je ocjena svih članova družine; aktivnost je slobodna i učenicima čini radost i veselje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI RECITATORI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Pinter; Mali recitatori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Školske i razredne priredbe, Lidrano
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima slobodnih aktivnosti, prostorima škole i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNO-SCENSKA GRUPA

1.-4. razreda, PŠTomaš

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelica Milovac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti Razvoj čitateljskih interesa i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi za prigodne blagdane, razredne svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RUKOTVORINE**2. RAZRED PŠ KLOKOČEVAC**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Jasenka Aušperger i učenici 3.r. PŠ Klokočevac, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motorike i kreativnosti, ekološko osvješćivanje (korištenje prirodnih materijala)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	izrada ukrasa za učionicu i školu, izrada uporabnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad na zadanim temama, osnovne upute za rad
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija uradaka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - STVARAONICA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Maja Kranjčević i učenici PŠ Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno-stvaralačke sposobnosti učenika, osjećaj za estetiku, poticati samopoštovanje i suradništvo. Usvajati nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i različitim tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od ekološki prihvatljivih materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih nastavnih metoda kroz timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup i korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200-300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izložbe u školi. Rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Martina Šebalj i učenici 3. razreda PŠ Ciglena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba reciklažnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima, priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Sanela Klasan Mrzlečki kao voditelj i usmjerivač aktivnosti, učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Cilj je i dramski rad (dramska pedagogija), proces dramskog rada i predstava kao konačni cilj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, učeničko sudjelovanje u različitim priredbama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metodama razgovora, izlaganja, uvježbavanja, poučavanja govornog izričaja u zbornom recitiranju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu odnosno priredbi.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET OBITELJSKOJ RADINOSTI
KLOKOČEVAC**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda - voditeljica učiteljica Jasenka Aušperger
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	s početkom jeseni upoznati selo i prirodu te njeno okruženje; uočiti boje, zvukove i mirise prirode u jesen; promjene u okolini i njihov utjecaj na život; stjecanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pravilan odnos prema načinu života na selu, prema životu u šumi i prirodi; razvijati poštovanje prema stanovnicima sela, prema prirodi, živim bićima i samome sebi te pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet područnoj školi Klokočevac, posjet obiteljskoj radinosti, sportsko druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	druga polovica mjeseca rujna 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba pisanih/slikovnih uradaka učenika, međusobno ocjenjivanje učenika, socijalno-emocionalno poticanje

TERENSKA NASTAVA – GRABOVNICA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice i učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	usvajati način čestitanja blagdana; uvidjeti na koje različite načine ljudi obilježavaju božićne blagdane
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	slušanje, zapažanje, opisivanje; zajednički obilazak imanja učiteljica, učitelja i učenika 3. r. shvatiti vrijednost ukrašavanja borova i kuća za blagdane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	zadnji tjedan nastave u prosincu (16.-20.12.2013.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznice za Božićnu bajku + prijevoz (cca 60kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, pohvale, poticaji

TERENSKA NASTAVA – ČAZMA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice i učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	iskustveno spoznati načine putovanja, uočiti i imenovati promjene u prirodi, radu ljudi prema godišnjim dobima, shvatiti značenje i važnost različitih djelatnosti ljudi, orijentaciju u prostoru, upoznavanje svoje županije; usvajati način čestitanja blagdana; uvidjeti na koje različite načine ljudi obilježavaju uskrсне blagdane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	prepoznati, imenovati, opisati, razumjeti međusobnu povezanost prirodnih pojava, rada ljudi i promjena u prirodi; snalaženje u prostoru; upoznavanje obilježja BBŽ; njegovanje suradništva, samostalnosti u radu i inicijative pri provođenju aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja; mjerenje (veličine, visine, obujma); uspoređivanje; grafičko prikazivanje rezultata; izrada plakata i shema; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2014. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 60 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZLET – KAZALIŠNA PREDSTAVA / KINO CINESTAR I JEZERO BUNDEK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledati lutkarsku kazališnu predstavu/film; razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu; poticati učenike na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz; razvijati interes učenika za gledanje kazališnih predstava/filmova; upoznati jezero i park, zabavno-rekreativni park Bundek te <i>Stazu zdravlja</i> na Bundeku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi; razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka/nekome drugom odgovarajućem kazalištu u Zagrebu i posjet parku i jezeru Bundek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn (ulaznica kazalište 30 kn, prijevoz 70 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

IZLET – ZAGREB CINESTAR- PŠ KLOKOČEVAC

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice i učitelj te učenici PŠ Klokočevac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznavanje šireg zavičaja razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti; pravila ponašanja prilikom vožnje vlakom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja takvim sredinama, pravilno se odnositi prema prirodi i svemu što je stvorila priroda, upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kinu Cinestar i gledanje filma; vožnja vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj/lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 110 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati primorski kraj; gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, te rad ljudi u primorskom kraju, upoznati Novi Vinodolski, posjetiti muzej, običi ulice i trgove grada razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života; razvijati samostalnost i kulturu putovanja; toleranciju zajedničkog boravka škole u prirodi razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnim ustanovama i spomenicima kulture primorskog kraja razvijati poštovanje prema starijima i uvažavanje stavova i mišljenja vršnjaka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Novom Vinodolskom i boravak u dječjem odmaralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj kolovoza/početak rujna 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 500-600 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA-KNJIŽNICA, PARK,...

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prema sadržajima nastavnih predmeta hrvatskog jezika i prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	uočavati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema radu i okruženju, steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje nastave izvan učionice radi što boljeg savladavanja nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika, opisno ocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati na pozitivno prihvaćanje književnog djela kroz scenski izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razviti pozitivan stav prema književnosti i kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen za izvođenje na pozornici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 25 kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima, socijalno-emocionalno poticanje učenika

JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice 3. razreda u suradnji s Narodnom knjižnicom Petar Preradović i Društvom naša djeca Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati interes za različite aktivnosti javne djelatnosti; sport, zdravlje, kulturu, glazbu, ples... i sudjelovati u organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja te razvijati vještine i sposobnosti usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u osobnom i javnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema planu rada ustanova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera doživljaja, poticaj i pohvala

ŠKOLSKI KURIKULUM ČETVRTOG RAZREDA

Razredne učiteljice:

Mirjana Matenda, 4.b MŠ

Katica Vegh, 4.a MŠ

Jelica Milovac, PŠ Tomaš

Sanela Klasan Mrzlečki, PŠ Kokinac

Mirjana Bakoš, PŠ N.Plavnice

Sanela Lenđel, PŠ Klokočevac

DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PRIRODA I DRUŠTVO učiteljice (M.MATENDA, M.BAKOŠ, H.HORAK i zainteresirani učenici 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Talentiranim i zainteresiranim učenicima osigurati maksimalan razvoj njihovih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Dodatnim zadacima poticati znatiželju i razvoj mišljenja, te upućivati učenike na kritičko mišljenje i postupke istraživanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstriranje, objašnjavanje, čitanje, istraživanje, preispitivanje poznatoga, otkrivanje novoga, samostalno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Samovrednovanje Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje uspješnosti učenika podizanje samopouzdanja povećanje motivacije za daljnje učenje

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	HRVATSKI JEZIK razredne učiteljice 4.razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području hrvatskog jezika - motiviranje učenika na stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uočavanje upotrebe i važnosti primjene jezika u svakodnevnom životu - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje uz primjenu prethodno stečenih znanja i poštivanje pravopisne norme - poticanje kreativnosti i mašte uz razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture učenika - razvijanje kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u homogenim skupinama - individualni rad - rad u paru - u učionici, prostorima škole, na pozornici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2013./2014., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje uspješnosti učenika - podizanje samopouzdanja - povećanje motivacije za daljnje učenje - uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu, natjecanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEMATIKA razredne učiteljice 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, spremnost za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, upoznati kratke metode množenja (vedska matematika), staviti u funkciju te metode; otkrivanje starog (novog) znanja zanimljiv pristup, razvijanje interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Proširiti osnovna znanja, vještine i sposobnosti, razvijati sposobnost mišljenja, razvijati točnost i preciznost u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice, rebusi, sudoku, magični kvadrati, matematičke priče), pronalaženje vlastitog puta do rješenja, analiza rješenja zadataka, izražavanje vlastitog mišljenja, ohrabrivanje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat natjecanja Klokani bez granica

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice Omogućiti učenicima kvalitetno usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog opravdanih razloga ne mogu usvojiti na satima redovne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojenost nastavnih sadržaja prema sposobnostima svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	prepoznati prošlo, sadašnje, buduće vrijeme, imenovati pridjeve, imenica, glagole, pravilna uporaba velikog početnog slovo, opisivanje događaja, sažimanje, tema u poeziji i prozi, srok, ritam, slog, stih, lik, govor lika, ponašanje lika, personifikacija usvojiti tehniku pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do milijun; imenovanje i crtanje kutova, izračunavanje površine i opsega pravokutnika i kvadrata, vrste i opseg trokuta, obujam kvadra i kocke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisani i usmeni zadaci, tekstovi prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, razgovor, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje ukupno 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kraće usmene i pisane provjere, samostalno stvaranje tekstova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Mirjana Matenda, Mirjana Bakoš Jelica Milovac, Sanela Klasan Mrzlečić učenici 4. razreda,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učiti o prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume, grmlje i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan) Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio eko sustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka. Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje) Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme. Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstva (šuma) kao dio nacionalne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak sadnje bilja snosi Hrvatske šume
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, Šumska kronika (novine), grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNO – LIKOVNA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Kata Vegh
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovno i literarno prikazati našu domovinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati, razumjeti povezanost vremena i rada ljudi, razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti Razvijati trajno zanimanje za povijest domovine Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, slikovnica medijska podrška

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNO-SCENSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelica Milovac 1.-4. razred, PŠ Tomaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti Razvoj čitateljskih interesa i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi za prigodne blagdane, razredne svečanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA

Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Helena Horak, 4. razred RITMIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Raznovrsnim sadržajima bavljeno ritmom i plesom pridonijeti cjelovitom razvoju osobitosti djeteta i kvaliteti života. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima</p> <p>Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme i dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Važno je kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>Pored razvijanja cjelokupne motorike i koordinacije pokreta, razvijanja osjećaja za melodiju i ritam, usavršiti prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje, puzanje, penjanje, silaženje, poskakivanje, trčanje prekoračivanjem), te ujedno težimo postizanju što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orijentacije u prostoru. Rad u paru i grupi što pridonosi osim socijalizacije potiče dijete da zadovolji potrebu zadovolji potrebu za inicijativom i neovisnošću.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, pokazivanje, zornost
Vremenik aktivnosti, programai/iliprojekta	Tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti. programa i/ili projekta	Odjeća za nastup, CD-i, oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo da svojim idejama i sudjelovanjem čini dio procesa stvaranjem nečeg novog

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA-
ZAGREB/VIŠNJICA-BRLIČEVAC-SL.BROD/CRIKVENICA**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razredne učiteljice, učenici Na zoran način omogućiti učenicima što temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno spoznati načine putovanja, uočiti i imenovati promjene u prirodi, rad ljudi prema godišnjim dobima i klimatskim područjima, shvatiti značenje i važnost različitih djelatnosti ljudi, orijentaciju u prostoru i zemljovidu, upoznavanje svoje domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Prepoznati, imenovati, opisati, razumjeti međusobnu povezanost prirodnih pojava, rada ljudi i promjena u prirodi, snalaženje u prostoru, upoznavanje obilježja domovine, njegovati suradništvo, samostalnost u radu i samoinicijativnost pri provođenju aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1. Zagreb – krajem rujna – jednodnevna TN 2. Višnjica/Brlićevac /Sl.Brod– krajem travnja-dvodnevna TN 3. Park šuma Golubinjak, Crikvenica – zadnji tjedan nastavne godine – jednodnevna TN
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Približno 900 kn (1.,2.,3. TN)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, grafički prikazi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, djelatnici ustanova i udruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznavanje kulturne baštine, obilježavanje važnih datuma, događanja, blagdana, svečanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Uvažavanje različitosti, zapažanje, procjenjivanje i vrednovanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u obilježavanjima kulturne i javne djelatnosti škole i srodnih ustanova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50 kn za ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, procjena

DRUGI CIKLUS

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. I 6. RAZRED

Školski kurikulum petih razreda planira sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ovaj kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. I 6. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice HJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK**5.,6.,7.,8.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Ivana Pleskalt Petra Turković Suzana Ivanček Martina Supančić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za engleski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, olovka, gumica – oko 20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK, 5.-8.CIGLENA

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Salajster 5.- 8.r (PŠ Ciglena) (zamjena Matijana Pešorda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja i sadržaja iz engleskog jezika te razvijanje interesa za jezik, kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskog jezika kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, pjevanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, igra uloga, TPR,..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi. Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje rada i zalaganja učenika. Samovrednovanje učenika. Primjena znanja u životnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 6. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.,6.RAZRED

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima .Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 6.RAZRED

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Jelena Halgaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti u vremenskom razdoblju od starog vijeka do razdoblja ranog novog vijeka - razvijanje samostalnog zaključivanja i mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata (kompetencije koje će učenik steći)	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesnog shvaćanja i mišljenja, povijesne analize i interpretacije, sposobnost povijesnog istraživanja i prepoznavanja problema)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Radionice vezane za povijesne događaje, čitanje, pisanje, prepričavanje, promatranje i analiziranje povijesnih karti i slika - obilježavanje obljetnica i izrada plakata - gledanje filmova, korištenje interneta za dodatna znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	- Tijekom školske godine 2013. /2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i pismeno praćenje tijekom školske godine, poticaj i motivacija u radu

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.-8.razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji geografije Jonatan Car, Ivan Tomljenović
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije potrebnih za nastavak uspješnog učenja geografskih sadržaja u višim razredima obrazovanja- priprema u sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 100,00 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MODELARI – 6.-8.RAZRED

Nositelji aktivnosti	Olivera Milanović, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi/kompetencije	<p>Upoznati učenike sa modelarstvom, te ih osposobljavati za samostalnu izradu jednostavnijih modela u drvu, kartonu i plastici. Učenici bi trebali savladati prepoznavanje različitih vrsta materijala i način njihove obrade. Produblivanje znanja tehničkog crtanja, te izrada vlastitih crteža.</p> <p>Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p>
Namjena	Druženje, razvijanje motorike i kreativnosti
Način realizacije	<p>izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2013./2014. - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (šperploča, luk i pilice)-300 kn. Hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje - 200,00 kn;
Način vrednovanja	Izložbe, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -S IGURNO U PROMETU – 5.RAZRED

Nositelji aktivnosti	Tatjana Bednaić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi/kompetencije	<p>Učenike upoznati s prometnim znakovima, pravilima ponašanja u prometu, vožnja biciklom po poligonu. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p> <p>Učenici se pripremaju za natjecanje „Sigurno u prometu“ i nakon uspješno položenog testa primaju knjižicu MUP-a za samostalnu vožnju biciklom u prometu</p>
Namjena	Druženje, učenje prometnih propisa, vježba
Način realizacije	<p>izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - usvajanje novih sadržaja, vježba
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2013./2014. - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - 200,00 kn; Izrada elemenata potrebnih za sastavljanje poligona za vježbu - 1.000,00 kn.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja
---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR 5.i 6.RAZRED

Nositelji	Učiteljica glazbene kulture
Ciljevi	nastupanje zbora na školskim priredbama (Božićna priredba, priredba za Dan škole)
Namjena	druženje učenika uz pjevanje, druženje učenika uz aktivnost koju vole, razvijati estetski ukus učenika, razvijati glas i učiti lijepom pjevanju, razvijanje samopouzdanja
Način realizacije	prema GPP škole, u suradnji s ostalim voditeljima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	kopiranje nota, pjesmarice
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RECITATORSKA SKUPINA 5.,6.,8.RAZRED

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Unger
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti krasnoslovljenja, Učiti kako učiti, sporazumijevanje na materinjem jeziku, kulturna svijest i izražavanje,socijalna i građanska kompetencija
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole, razvijati odgovornost i vlastiti identitet. Učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...100,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada tematskih plakata, panoa, izložba literarnih i novinarskih uradaka). Stvarati samostalne literarne i novinske oblike. Uključiti učenike u aktivnosti školske i gradske knjižnice, gradskoga kazališta te ih uključiti u ostale kulturne aktivnosti lokalne zajednice. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA 5., 6.
7. I 8. RAZRED**

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanela Derges
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;dječje igre
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za recitatorski i dramski rad.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,promidžba škole
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...200,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 200,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika,sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNO- NOVINARSKA SKUPINA**7.razred**

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Ištef
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja.Preoblikovanje učenikova spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Namijenjeno učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za literarni i novinarski rad.
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 hamer papira, ljepilo, pribadače, markeri.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu (izrada tematskih plakata, panoa, izložba literarnih i novinarskih uradaka). Stvarati samostalne literarne i novinske oblike. Uključiti učenike u aktivnosti školske i gradske knjižnice, gradskoga kazališta te ih uključiti u ostale kulturne aktivnosti lokalne zajednice. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

INTERESNA SKUPINA – KNJIŽNIČARI (UČENICI 5. – 8. RAZREDA)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Danica Popilovski Topalović, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj aktivnih čitatelja, razvijanje čitalačkih vještina i čitateljskih navika te informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave radi razvijanja čitalačkih vještina i navika te informacijske pismenosti i vještina koje će im pomoći u aktivnom uključivanju u društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno Pored tjednih sastanaka planiramo i posjete Dječjem odjelu gradske knjižnice i sudjelovanje na književnim susretima i ostalim programima te obilježavanje Međunarodnog dana knjižnica (10.10.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 10.10.2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal cca 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost pohađanja sastanaka, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POVJESNIČARI 5.-8.razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti :JADRANKA ŠPANIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati svoje mišljenje i donositi zaključke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produblivanje znanja i interesa za povijesne događaje. Motivacija za istraživačkim radom. Razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjavanje, prepričavanje, pisanje, čitanje. Obilježavanje obljetnica, izrada plakata. Gledanje prigodnih filmova, posjeti muzeju. Koristiti internet za dodatna znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

**TERENSKA NASTAVA –ZAGREB-CINESTAR-FLORA ART-ZOO-
TUHELJSKE TOPLICE 5.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 5. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti voćnjak i upoznati osnovne pojmove: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje; naučiti osnove cijepljenja; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu; upoznati uzgoj kućnog bilja u sklopu sajma «Flora art» prema osnovnim pojmovima: vrsta, odlika, sorta, križanje i odabiranje te projekta razrednika vezanog uz nastavu prirode; kino «Cinestar» ili kazalište te rekreacija i plivanje u bazenima Tuheljskih toplica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ponoviti i proširiti znanja iz navedene teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine odnosno tijekom održavanja sajma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

**TERENSKA NASTAVA – PULA/PRIRODNI REZERVATI /ZOO/VARAŽDIN
6.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 6. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti akvarij u Puli ili posjetiti nacionalne parkove i zaštićene prirodne rezervate (npr. Čigoč, Sisak – Topusko, Plitvička jezera, Kalnik, Papuk i sl.); u sklopu Ljubitelja prirode posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju kukaca u Varaždinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	ponoviti, učvrstiti i proširiti znanja iz navedene teme; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine ili po odluci razrednika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA –
KAZALIŠTE(ZAGREB/RIJEKA/OSIJEK) - GLAZBENA KULTURA**

Nositelji	Učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO
Ciljevi	<p>Posjet kazalištu, koncertnoj dvorani, muzeju, etno selu</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAZALIŠTE - Zagreb (HNK, Komedijska), Rijeka (HNK), Osijek(HNK) / 8. razred • KONCERTI - Bjelovar (Dom kulture), Zagreb (KD „V. Lisinski“) / 5. - 8. razred • ETNO KUĆA/ETNO SELO - Veliko Trojstvo i sl. / 5. razred - zavičajni folklor, 6. i 7. razred - folklor ostalih krajeva • Kada je moguće povezati i kolerirati predmet gl. kult. s ostalim predmetima i izvanučioničnom nastavom (npr. Varaždin - posjet graditelju gudačkih instrumenata, Istra - folklor Istre i sl.)
Namjena	<p>~ odgajati aktivne slušatelje glazbe</p> <p>~ razvijati kulturu odlazaka u kazalište, koncertne dvorane, muzeje</p> <p>~ razvijati estetski ukus učenika</p> <p>~ njegovati hrvatsku kulturnu baštinu</p>
Nositelji	Učiteljica glazbene kulture, razrednici pojedinog RO
Način realizacije	Prema repertoaru kazališta (posjet redovnoj predstavi u večernjim satima), u suradnji s kulturno-umjetničkim društvima, glazbenom školom „V. Lisinski“, HGM, plesnim školama i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema cjeniku kazališta/muzeja i ponudi putničke agencije
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, zajednički razgovor i kritički osvrt.

IZLET - ZAGREB 5.RAZRED**KINO CINESTAR ZAGREB, ZOO VRT ZAGREB I DINAMOV STADION**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	5. a (Martina Supančić), 5. b (Mirela Dolenski), 5. c (Saša Ćurčić), 5. d (Nikola Kovaček) i 5. Ciglena (Sanela Derges)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja. Posjetiti kino Cinestar (razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti), ZOO vrt Maksimir (razvijati pozitivan stav prema životinjama) i Dinamov stadion (razvijanje kulture ponašanja na stadionu).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti . Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture-film, razvijanje ljubavi prema životinjama i potrebe skrbi o njima, stjecanje navike bavljenja sportskim aktivnostima i poticanje na zdrav život.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, slušanje, zapažanje, opisivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kino, ZOO vrt, Dinamov stadion, ručak, prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – DAN GRADA BJELOVARA – BARUTANA
5.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petih razreda i učiteljica povijesti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje povijesnih činjenica o Bjelovaru vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznati ovaj dio grada i njegovu povijesnu važnost Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti. Pratiti fotografijom događanja dana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici ne snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZLET- PLITVIČKA JEZERA – 6.RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda 6.a.- Mirjana Ištef, 6.b – Tatjana Bednaić, 6.c – Jela Galunić 6.d – Jonatan Car i 8. Ciglena Mario Savić
AKTIVNOST, PROGRAM	Jednodnevni izlet na Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj dominantnih kompetencija (komunikacija na materinjem jeziku, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje) i razvoj vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) Sensibilizirati učenike za iskustveno učenje • Razvijati snalaženje učenika u novim situacijama • Razvijati sposobnosti analitičkog promatranja i uočavanja bitnosti • Poticati učenike na korištenje dodatne literature • Poticati radoznalost i znanstveni pogled na svijet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razgledavanje prirodnih ljepota NP Plitvička jezera te razvijanje ekoloških spoznaja o potrebi zaštite prirode i zdravlja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ravnateljicom, roditeljima, tajnicom i putničkom Agencijom po izboru nakon pristiglih ponuda (oko 90 učenika)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn. Troškove snose roditelji

TREĆI CIKLUS
ŠKOLSKI KURIKULUM
7. i 8. RAZRED

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 8.RAZRED

Nositelji	Učiteljica matematike: Marijanka Kapac
Cilj	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije	Rad u 1 skupini 1 sat tjedno (35 sati u godini). Nastava prema smjernicama HNOS-a, MŠ
Vremenik	2013./2014.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Potrošni materijal tijekom rada 200,00 kn . Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 2000 kn Stručno usavršavanje učitelja...1.000,00kn
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7.RAZRED

Nositelji	Učitelji matematike
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, MŠ
Vremenik	Tijekom šk. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 7.I 8. RAZRED

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje socijalno - građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti. Učiti kako učiti.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

DOPUNSKA MASTAVA – MATEMATIKA 8.RAZRED

Nositelji	Učitelji matematike
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, MŠ
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA - POVIJEST 8.razred CIGLENA

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost	Jelena Halgaš
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društva, kulture, umjetnosti, gospodarstva i znanosti u vremenskom razdoblju od kraja Prvog svjetskog rata do naših dana - razvijanje samostalnog zaključivanja i mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekata (kompetencije koje će učenik steći)	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti (povijesnog shvaćanja i mišljenja, povijesne analize i interpretacije, sposobnost povijesnog istraživanja i prepoznavanja problema); - stjecanje znanja za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata	Radionice vezane za povijesne događaje, čitanje, pisanje, prepričavanje, promatranje i analiziranje povijesnih karti i slika - obilježavanje obljetnica i izrada plakata - gledanje filmova, korištenje interneta za dodatna znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata	- Tijekom školske godine 2013. /2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - oko 100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i pismeno praćenje tijekom školske godine, poticaj i motivacija u radu

DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8.RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj fizike TOMISLAV POTAK i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interesa za fiziku, usvajanje znanja i vještina za daljnju primjenu fizike, upoznavanje s izbornim sadržajem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	proširivati usvojena znanja u daljnjem životu i školovanju rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivne metode poučavanja, istraživački rad, rad s priborom Tijekom školske godine u učionici fizike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijal za fotokopiranje (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticati i pratiti učenički rad i rezultate, organizacija školskog natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7.I 8.RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ciljeve nastave fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	rad s učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija u učionici za fiziku. Nakon objašnjenja učenici dobivaju zadatke za samostalni rad. Princip mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu redovne nastave učenika. Kad se prijavi više učenika podijele se u više grupa. Nastava se intenzivnije održava prije pismenih provjera znanja i nakon njih, zbog eventualnih ispravaka ocjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za umnažanje 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja pojedinih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Puc i Ljiljana Končar-Grula - Pripremanje za natjecanje i proširivanje znanja po interesu učenika
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, istraživanje, zaključivanje, natjecanja, organiziranje natjecanja, sudjelovanje u povjerenstvima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje i primjena znanja u životnim situacijama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Puc i Ljiljana Končar-Grula - Pomoć u učenju i rješavanju zadataka iz osnovnog odgojno-obrazovnog procesa i PP
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Usvajanje osnovnog znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

DODATNA NASTAVA- KEMIJA – 8.RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna kemija za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih i praktičnih zadataka.
Kompetencije koje će učenik steći	<p>OSMI RAZRED :</p> <p>Opisati složenije kemijske aparature, sastaviti aparaturu za suhu destilaciju, izračunati relativnu molekulsku masu i masu za složenije molekule, definirati razliku između anorganskih i organskih spojeva, kvalitativno odrediti sastav organskog soja, opisati i usporediti složenije jednadžbe kemijskih reakcija, napraviti jednostavnije pokuse prema napatku i analizirati rezultate pokusa. Samostalno kreirati jednostavne pokuse.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nataša Miljanić ili Klaudija Aušperger (ovisno o tjednom zaduženju), učiteljica kemije</p> <p>- održavanje dodatne nastave, pripremanje učenika za natjecanje</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija školskog natjecanja, rješavanje problemskih zadataka, analiza istih, izvođenje jednostavnih pokusa, mali projekti, istraživanja i diskusije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Papir..... 60 kn</p> <p>Kemikalije500 kn</p> <p>Pribor.....300kn</p>

DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA -7.,8.RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska kemija za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljitiije i lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije za sedmi i osmi razred.
Kompetencije koje će učenik steći	Rješavanje lakših zadataka i pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Razvijati samopouzdanje i samostalnost pri rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Miljanić ili Klaudija Aušperger (ovisno o tjednom zaduženju), učiteljica kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad, uvježbavanje lakših zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova nastavnih sadržaja, priprema za pismene ispite i ispravljanje negativnih ocjena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban.

DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA 7.,8.RAZRED

Nositelji aktivnosti	Tatjana Bednaić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi/kompetencije	Namjena je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Učenici će putem dodatnog rada iz tehničke kulture naučiti i uvježbati određena područja i pripremiti se za natjecanja na školskoj i županijskoj razini
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema tehničkoj kulturi i praktičnom radu
Način realizacije	izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; - aktivan odnos prema radnim zadacima; - razvijanje osjećaja za sklad, estetiku - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2012./2013. - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole - aktivnost učenika u slobodno vrijeme
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada - 500,00 kn
Način vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - POVIJESNA GRUPA 7. Razred

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	JADRANKA ŠPANIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja iz povijesnih sadržaja. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati svoje mišljenje i donositi zaključke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i interesa za povijesne događaje. Motivacija za istraživačkim radom. Razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Objašnjavanje, prepričavanje, pisanje, čitanje. Obilježavanje obljetnica, izrada plakata. Gledanje prigodnih filmova, posjeti muzeju. Koristiti internet za dodatna znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi izvanučionična nastava 50kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje te primjena znanja u daljnjem školovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA 7.razred

Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika: Željka Šunjić
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti govorenja, glume; dječje igre
Namjena	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika: Željka Šunjić i Sanja Sabljak
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti, MŠ
Vremenik	2013./2014.
Troškovnik	Oprema za nastupe ...400,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 400,00 kn.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

IZVANNASTAVN AKTIVNOST- LJUBITELJI PRIRODE,**MLADI PRIRODOSLOVCI 5.-8.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Puc, Ljiljana Končar Grula - Uvažavanje izbora učenika u izboru projekata iz područja zaštite prirode i proučavanja ljepota naše domovine i proširivanje znanja po interesu učenika
Aktivnost, program i/ili projekt	Ljubitelji prirode, Mladi prirodoslovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje proširenih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, stjecanje osnovne obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, promatranje u prirodi, posjet zaštićenim objektima prirode (NP, PP i dr.), botanički vrt, zoološki vrt, posjet muzejima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za neposredni odgojno-obrazovni rad, cijena ulaznica i putovanja prema cjeniku turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, redovitost dolazaka i zalaganje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RUKOMET, KOŠARKA, ATLETIKA, NOGOMET

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejana Bajsić, Nikola Kovaček i Saša Ćurčić - održavanje izvannastavnih aktivnosti, pripremanje učenika za natjecanje
Aktivnost, program i/ili projekt	Rukomet(ž), rukomet (m), košarka (ž), košarka (m), atletika ((m+ž), nogomet (m); na volonterskoj bazi: odbojka (m+ž), badminton (m+ž), stolni tenis (m+ž)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje temeljnih znanja iz određene sportske grane, priprema učenika za natjecanja.
Kompetencije koje će učenik steći	Usvajanje kompleksnijih motoričkih gibanja, (tehnik i taktika igre), stjecanje samopouzdanja, sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje rada, organizacija natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima po kategorijama (5.-6. i 7.-8. razredi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno po aktivnosti.
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata ostalim učenicima 7. i 8. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 košarkaških lopti (4.000,00 kn), 10 rukometnih lopti (2.000,00 kn), 10 nogometnih lopti (2.000,00 kn)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČITALAČKI KLUB**8.RAZRED**

Nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem
Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta	Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta učenika za književnost, razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, socijalno građanskih kompetencija, odgovornosti i solidarnosti
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Produbljivanje interesa za književnošću i pisanom riječi
Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta	Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, uočavanje, raščlanjivanje, povezivanje, zaključivanje, izrada školskog panoa, stvaranje samostalnih uradaka, sudjelovanje u kulturnim školskim i gradskim zbivanjima.
Vremeni aktivnosti,programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema za nastupe ...100,00 kn, Potrošni materijal za nastupe... 100,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**5. - 8. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Ibriks
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole, obilježavanje obljetnica, važnih datuma tijekom godine i stalno izlaganje učeničkih uradaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Razvijanje smisla za estetiku. Odgoj za lijepo. Razvijanje osjećaja za oblike, boje i druge likovne elemente.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe u prostoru škole, scensko uređenje pozornice za vrijeme školskih priredbi i sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Selotejp, ljepilo, boje, boja za tisak, boja za printer, pribor za crtanje i pisanje, i dr. oko 2000.00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano na kraju školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FILMSKA I FOTO GRUPA 6. - 8. RAZRED

Nositelji aktivnosti	Tatjana Bednaić, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi/kompetencije	Obučiti učenike da se samostalno izražavaju filmom i fotografijom, upoznaju karakteristike i vrste digitalnih fotoaparata, povijest analogne fotografije i početaka digitalne .Učenike upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama. Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe nadareni učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada. Namjena je također privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će korisno i kreativno ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Namjena	Druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema umjetnosti - fotografiji i filmu
Način realizacije	izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno.Praćenje školskih aktivnosti sa mijenjanjem izložbi u školi. Prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;- usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;- aktivan odnos prema radnim zadacima;- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad, estetiku- bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./2014. - susret jednom tjedno u učionici ili izvan škole- aktivnost učenika u slobodno vrijeme (praćenje kulturnih , sportskih i drugih događanja)
Troškovnik	Potrošni materijal tijekom rada (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, ljepilo, papir za fotokopiranje) - 200,00 kn; Izrada fotografija i video uradaka - 500,00kn, stručno usavršavanje učiteljice,1.000,00kn
Način vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje učenika u napredovanju

EKSKURZIJA UČENIKA –SJEVERNA DALMACIJA – 7.RAZRED

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija učenika sedmih razreda u Sjevernu Dalmaciju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici sedmih razreda, voditelji - pratitelji učenika, ravnateljica, tajnica, djelatnici odabrane turističke agencije, vodiči, roditelji učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unapređivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Upoznavanje povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske, povijesnih lokaliteta Sjeverne Dalmacije, muzeja, galerija, prirodne baštine, etno - sela i nacionalnih parkova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja na satovima razrednika. Kontakti s turističkim agencijama. Roditeljski sastanak za roditelje učenika sedmih razreda. Kontakti s vodičima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan u lipnju 2014. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva (oko 1.650 kn plativo u ratama) osiguravaju roditelji učenika koji će sklopiti ugovor s odabranom agencijom. Financijska sredstva za voditelje - pratitelje učenika osigurava 1. OŠ Bjelovar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja – pratitelja. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života. Izlaganje plakata učenika na školskim panoima.

**TERENSKA NASTAVA- ZAGREB (ZOO, MUZEJ
D. PETROVIĆA, TEHNIČKI MUZEJ, BOTANIČKI VRT, PRIRODOSLOVNI
MUZEJ - 7. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 7. razred i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjetiti Botanički vrt i Prirodoslovni muzej u Zagrebu; ponoviti, učvrstiti i ponoviti naučeno o bezkralježnicima, kralježnjacima i stablašicama; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu, Muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	integriranje novih spoznaja; senzibiliziranje za iskustveno učenje, intenziviranje doživljajne strukture učenikove ličnosti uz rad u izvanučioničnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje u grupnom i individualnom istraživačkom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine ili po odluci razrednika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	skala procjene angažiranosti učenika 1-5 za učitelje i kružnica zadovoljstva za učenike.

**TERENSKA NASTAVA –
KRAPINA, TRAKOŠĆAN, ZAGREB/TOPUSKO, PLITVIČKA JEZERA 8. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8. razreda i predmetni učitelji koji će se svojim radnim zadacima pridružiti razrednicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati grad Krapinu, muzej krapinskog pračovjeka i dvorac Trakošćan te rodnu kuću Ljudevita Gaja u sklopu terenske nastave; u obliku izleta posjet Plitvičkim jezerima i Topuskom; u sklopu «Ljubitelja prirode» posjet ZOO u Zagrebu i Muzeju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	upoznati materijalne dokaze o razvoju krapinskog pračovjeka, liku i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera, te upoznati povijest i povijesne ličnosti vezane uz dvorac Trakošćan i domovinski rat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2013. ili tijekom svibnja ili lipnja 2014. ili po odluci razrednika i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	aranžman po učeniku – ovisi o ponudi agencije, interesu učenika i odluci roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.-8.RAZRED

Nositelji	Učiteljice hrvatskog jezika: Željka Šunjić, Sanja Sabljak i Sanela Derges
Ciljevi	Posjet bjelovarskom kazalištu. Posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz 5000 kn
Način vrednovanja	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**GRABOVNICA- BOŽIĆNA BAJKA- PŠ CIGLENA**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ CIGLENA (1.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Usvajati način čestitanja blagdana; uvidjeti na koje različite načine ljudi obilježavaju božićne blagdane
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, zapažanje, opisivanje; Učitelji i učenici 1.-8.r zajedno obiće cijelo imanje; Shvatiti vrijednost ukrašavanja borova i kuća za blagdane
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan nastave u prosincu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za Božićnu bajku + prijevoz (cca 40kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

ŠŠD NOGOMET, RUKOMET, BADMINTON, ATLETIKA, ŠAH, STOLNI TENIS**8.RAZRED**

Nositelji	Voditelj-ica Dejana Bajsić i Saša Ćurčić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike , rukometne igre tehnike, taktike, Usvajanje elemenata baminktona tehnike,taktike
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svijje stečeno znanje kroz natjecanja susrete
Nositelji	Voditelj-ica Dejana Bajsić i Saša Ćurčić učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost, MŠ
Vremenik	2013./2014.
Troškovnik	Papir ,boja za pisač i fotokopiranje 200 kn
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
BOŽIĆNA PRIREDBA- „VESELJE TI NAVJEŠĆUJEM „
PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE „ MAJČIN DAN“
BOŽIĆNA PRIREDBA U PŠ CIGLENA , 5.- 8. R.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kalem – Božićna priredba Željka Šunjić – Dan škole Sanela Derges-Božićna priredba u PŠ Ciglana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta(kompetencije koje će učenik steći)	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje dramskih igara, dijaloške metode, monološke metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi u slučaju organiziranja izleta ili izvanučionične nastave, oko 100,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te njihova zalaganja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Danica Popilovski Topalović, knjižničarka u suradnji s Udrugom skauta „Sv. Juraj“ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti cjelovitom razvoju mladih ljudi, odnosno njihovom dostizanju vlastitih tjelesnih, umnih, emocionalnih, karakternih, društvenih i duhovnih potencijala, kao pojedinaca i odgovornih članova zajednice. Poticati razvijanje navika i vještina neophodnih u svakodnevnom životu, samostalnost, odgovornost, kreativnost, jednostavnost, želju za otkrivanjem. Uključiti mlade u aktivnosti vezane za život u prirodi - najzdravijoj okolini za rast i razvoj mlade osobe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	- razvijanje sposobnosti za uočavanje svijeta prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest, sposobnost komunikacije, razumijevanja i tolerancije, razvijati pozitivne osobine učenika i druželjubivost, spretnost i pozitivan odnos prema suigračima, razvijati samostalnost i samopouzdanje, savladati i razvijati vještine potrebne u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost, MŠ Pored tjednih sastanaka planiramo i izlete van škole prema vremeniku: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine i akcije za članove udruge:
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. „Pješaćenjem do zdravlja“ – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja- Izlet na Planinarac -10.mj. 2. Betlehemska svjetlo -12.mj. 3. Zimovanje u Izviđačkom centru Dišnik - siječanj 4. Izviđačka natjecanja -9. 3. 4. i 5. mj. 5. „Proljeće na Bilogori“ –

	<p>obilježavanje Dana planeta Zemlja-4mj. 6. Zborovanje izviđača Hrvatske: sportski susreti izviđača-5.mj. 7. Bivak izviđača – priprema za logorovanje 6./7.mj. 8.Logorovanje izviđača - 8.mj.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1. „Pješaćenjem do zdravlja“ – cca 15,00 kn 2.Betlehemska svjetlo 3. Zimovanje u Izviđačkom centru Dišnik - cca 500,00 kn 4. Izviđačka natjecanja (100,00 kn po natjecanju - cca 400,00 kn 5. „Proljeće na Bilogori“ - cca 30,00 kn6. Zborovanje izviđača Hrvatske: - cca 150,00 kn 7. Bivak izviđača – priprema za logorovanje-cca150,00 kn8. Logorovanje izviđača - cca 1300,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praktična provjera usvojenosti programskih sadržaja, redovitost pohađanja sastanaka, izviđačka natjecanja, zajednička analiza i kritički osvrt- pohvale, priznanja i osvojene vještine, vještaraštva, letovi ili listovi</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PŠ CIGLENA 1. – 8. RAZRED**POSJET KAZALIŠTU - ZAGREB**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ CIGLENA (1.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i upoznavanje jednog zagrebačkog kazališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kazalište + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

IZVANUČIONIČNA NASTAVA PŠ CIGLENA 1.-8. RAZRED**POSJET KINU CINESTAR/ CINEPLEX - ZAGREB**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ CIGLENA (1.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu Cinestar ili Cineplex
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje, zapažanje, opisivanje;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen, prosinac 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kino + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji, primjena znanja u svakodnevnim situacijama

**KURIKULUM PROJEKATA
NA RAZINI ŠKOLE
(SVI CIKLUSI)**

PROJEKT: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**1.- 8. RAZRED MŠ/PŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN –PŠ Koordinatorica:Dejana Bajsić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sportski duh, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena aktivnosti,programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti potrebu za kretanjem i bavljenjem sportom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s počecima olimpijskih igara Sportski kviz Sportske igre na šk. dvorištu ili pješačenje.
Vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta	10.rujna 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvaliti i čestitati najupornijima i najboljima, ali i se znati i radovati samom sudjelovanju.

PROJEKT: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**1.-4. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN –MŠ,PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti vrijednosti plodova zemlje za život ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razvijati pravilan emocionalan odnos prema prirodi i radu u njoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba plodova zemlje, kruha, peciva, kolača. Kušanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2013. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delicija.

PROJEKT: „DAN JABUKA „**1.-4.RAZRED PŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN,PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti zašto jabuku zovemo „kraljicom voća“, te upoznati neke od načina kako se jabuka može prirediti kao ukusan obrok.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Osvijestiti važnost i višestruku korist od redovitog konzumiranja jabuka / voća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, interpretacija (crtanje, odgovori na pitanja, pisano izražavanje, opisi i objašnjenja), praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno ispitivanje, afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i samoocjenjivanje uradaka, izložba i kušanje delacija.

PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE / SVJETSKI DAN VODA**4.RAZRED****DAN PLANETA ZEMLJE 1.-8. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda MŠ, 4.a i 4.b razreda PŠ Nove Plavnice i četvrtih razreda PŠ Klokočevac, Kokinac, Tomaš i Ciglana. Svi učitelji MŠ/PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvatiti važnost očuvanja okoliša i problematiku ekološke krize.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Poticati ekološku svijest učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, izrada plakata, prezentacije, izlaganja i praktični radovi, biciklijada, uređenje okoliša, oplemenjivanje unutarnjeg prostora
Vremenik aktivnosti projekta	22.4.2014. / 22.3.2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Afirmativno i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje i vrednovanje, te primjena znanja u životnim situacijama.

PROJEKT: UMIROVLJENICI MEĐU UČENICIMA**1.-4. PŠ TOMAŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Umirovljenici, učenici 1.- 4. r. PO Tomaš , učiteljica Jelica Milovac i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje umirovljenika za aktivno sudjelovanje u društvenoj sredini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja bivših i sadašnjih djelatnika škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi za prigodne blagdane i razredne svečanosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale i poticaji.

BUVLJAK 1.-4. PŠ NOVE PLAVNICE

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Renata Staneković
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje proljetnog sajma. Ekološki osvijestiti učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Shvatiti kako i stare stvari imaju svoju vrijednost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje starih stvari, uređenje štandova, te prodaja i razmjena robe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen i proljeće tijekom šk. godine 2013./2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje, pohvale i poticaji, te primjena znanja u životnim situacijama.

PROJEKT : „JABUKA - JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO“**2.RAZRED NP**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2.a i 2.b razreda PO Nove Plavnice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti. Kroz kreativne radionice i zajedničke igre osvijestiti nutritivne vrijednosti jabuke i ljudskoga rada u proizvodnom lancu od sadnje voćke do ploda. - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke - urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	razvijanje poštovanja prema sebi i vlastitome zdravlju, te ljudskoga rada. Razvijanje kulture i pozitivnih prehrambenih navika. Razvijanje urednosti, zajedništva i suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet plantaži „Jabuka mala“ u prigradskom naselju Zvijerci. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka. Izrada plakata, likovnih radova, kreativne igre, evaluacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna i listopada 2013./2014. školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo zajedničkog rada, provedba usvojenih znanja i vrednota tijekom cijele školske godi

PROGRAM - „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“, „DJECA-SUDIONICI U PROMETU“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU bjelovarsko-bilogorska i učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pravilno sudjelovanje u prometu , sigurno kretanje prometnicama na putu od kuće do škole ,nova prometna saznanja učenicima 1. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	steći znanja o pravilnom sudjelovanju u prometu koristeći zaštitne svjetlucajuće trokute, poštivanje prometnih znakova i sudionika u prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2013.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticaj i aktivno sudjelovanje u aktivnostima

AKTIVNOST: MALI MASKENBAL**1.-4.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice voditeljice PŠ i razredne učiteljice četvrtih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje narodnih običaja. Razvijati pozitivne osjećaje veselja i opuštenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Poticanje na kreativnost u izradi maske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba i predstavljanje maski, maskenbal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2014. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala za kreativnost u izradi maske i za maštovito predstavljanje.

PROJEKT "KONTINENTALNA ŠUMA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU"**4.B RAZRED MŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Mirjana Matenda, učenici 4.b razreda, stručne suradnice Željka Bakran i Tatjana Kravaica iz Hrvatskih šuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno učiti o šumi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	<p>Prepoznati, imenovati, opisati i razlikovati stabla kontinentalne listopadne šume (hrast lužnjak, grab, bukva, lipa), grmlje (svib, bazga, glog, drijen) i biljke (visibaba, plućnjak, jetrenka, kockavica, ciklama, šafran, zvončić, procjepak, šumske jagode, vinka, bršljan) Razumjeti međusobnu povezanost i održivost biljaka šumske zajednice i shvatiti zajednicu šume kao dio ekosustava. Razumjeti povezanost životnih uvjeta (Sunce, voda, tlo, zrak) u životu biljaka</p> <p>Razvijati potrebu za upornim i sistematskim radom (samostalnim, u paru ili skupini), njegovati suradništvo, samostalnost u radu i inicijativnost pri provođenju aktivnosti. Razvijati trajno zanimanje za šumsko stanište (biljke i životinje)</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode</p> <p>Razvijati, njegovati i trajno usvajati etičke i ekološke norme. Shvatiti i osvijestiti prirodna bogatstva (šuma) kao dio nacionalne baštine</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine, trajno (2011. – 2014.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Trošak sadnica snosi Hrvatske šume
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, Šumska kronika (novine), grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

PROJEKT: "MOJE TIJELO"**4.B RAZRED MŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Mirjana Matenda, učenici 4.b razreda, stručni suradnici (liječnik, stomatolog, psiholog, soc.radnik)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i pronaći odgovore na pitanja o ljudskom tijelu, odnosu čovjeka spram okoline
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; upoznati važna prava djeteta; razumjeti pravo i dužnosti; razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam); znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razumjeti na koji način se krećemo; znati važnost čuvanja organa za kretanje; znati kako probavljamo hranu; razumjeti na koji način dišemo; znati važnost čuvanja organa za probavu i disanje; znati kako krv prolazi našim tijelom; znati na koji način izbacujemo štetne tvari iz organizma; znati čovjekova osjetila; razumjeti ulogu mozga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, predviđanje, praćenje, planiranje i provođenje istraživanja, mjerenje (veličine, visine, obima), uspoređivanje, grafičko prikazivanje rezultata, izrada plakata, shema, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška

PROJEKTNI DAN : „UČIMO ZA ŽIVOT, NE ZA ŠKOLU“**1.-8. RAZRED MŠ/PŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MŠ, PŠ (1.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi, istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. POLUGODIŠTE II.POLUGODIŠTE
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 3,000 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, poticaji

PROJEKT: "PUTOVANJE S KNJIGOM"**4.B RAZRED MŠ**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici i razredna učiteljica 3.a OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica i učenici i razredna učiteljica 4.b I.OŠ Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje čitanja u razvoju čitalačkih navika učenika. Osposobljavanje učenika za čitanje i razvijanje tehnike čitanja. Proširivanja znanja i utvrđivanja gradiva iz hrvatskog jezika i lektire, prirode i društva, zdravstvenoga odgoja i građanskog odgoja. Razvijati multikulturalne kompetencije učenika. Timskim poučavanjem ne dobivaju samo učenici, već i mi kao učiteljice koje ćemo se upoznati s novim metodama rada, učiti jedna od druge dopunjavati se i njegovati suradničke vještine. Polazište će nam biti lektirno djelo Mate Lovraka: „Vlak u snijegu“ i razredni projekt „Putujemo s knjigom“ Međusobno će upoznati kulturu i običaje zavičaja, grada. Učiteljice i učenici će zajedno planirati aktivnosti kroz nekoliko videokonferencijskih satova (upoznavanje učenika, prikaz svog grada, što možemo naučiti jedni od drugih, moja omiljena knjiga). Uočiti ljepote i specifičnosti svakog pojedinog zavičaja domovine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Uvođenjem suvremene tehnologije u nastavu poticati učenike za otkrivanjem. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu uz primjenu informatičke tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti korelacijsko-integracijski sustav unutar samog predmeta <i>hrvatski jezik</i> : književnost - jezik; jezik - jezično izražavanje; književnost - film - jezik; medijska kultura - književnost - jezično izražavanje. Međupredmetnom integracijom nastavnih sadržaja kroz razredni projekt – „Putovanje s knjigom“ primijeniti načelo interdisciplinarnosti. U pronalaženju partnera edukativnih videokonferencija, otvorenu suradnju prihvatili su škola partnera – 3.a OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ Koprivnica i razredna učiteljica Suzana Hergotić s ciljem upoznavanja učenika i suradnje na razrednom projektu 4.b / 3.a., ali i zajedničkom cilju – upotreba novih metoda rada i unapređenja nastave, razvijanje motivacije učenika za usvajanje novih sadržaja uvođenjem inovativnih metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena o skupnom radu/osobnoj uključenosti, prezentacije, plakati, novine, grafički prikazi, procjena vanjskih suradnika u provođenju projekta, medijska podrška, videokonferencija

PROJEKT MALIH PODRUČNIH ŠKOLA „ ŠKOLSKO ZVONO U BAKOVČICI – SUSRETI PRIJATELJSTVA „

1.-4. RAZRED PŠ KOKINAC

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razredna učiteljica kao voditelj i usmjerivač aktivnosti.</p> <p>Učenik kao subjekt i krajnji korisnik stečenih znanja, vještina i moralnih normi.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje oblika rada koji potiču sustavno praćenje učenika u kombiniranom razrednom odjelu - razvijanje ekološke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu ekološkog mišljenja u nizu različitih svakodnevnih situacija - motiviranje učenika za poeziju, prozu i književnost (Promocija pjesama o sportu M. Kušeca te Promocija slikovnice Koprikov svijet) - razvijanje svijesti prema zaštićenim prirodnim vrijednostima te posebnom geografskom botaničkom rezervatu (Đurđevački peski) - razvijanje svijesti o zaštiti voda (vožnja brodom po Dravi) - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izobrazbi po pitanju ekologije - usmjeravanje učenika na uočavanje razlike života nekada i života danas (etno obiteljsko gospodarstvo obitelji Karlovčan u Brodiću) - poticanje učenika na proučavanje kulturne baštine (stari alati i pribori za rad, stari predmeti) - upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom (rijeka Drava) - razvijanje svijesti o raznolikosti i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta (rijeka Drava) - motiviranje učenika za književne susrete - motiviranje učenika na sudjelovanje u programu

	<p>„Školsko zvono u Bakovčici – Susreti prijateljstva“ malih područnih škola</p> <p>- organiziranje oblika rada koji potiču učenike na samostalno izražavanje mišljenja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta (kompetencije koje će učenik steći)	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe i drugih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vlak Bjelovar – Koprivnica – Bjelovar</p> <p>Dolazak u PŠ Bakovčice.</p> <p>Đurđevački peski</p> <p>Brodić (etno obiteljsko gospodarstvo obitelji Karlovčan)</p> <p>Rijeka Drava (vožnja brodom)</p> <p>Regionalni park Mura</p> <p>Dom mladih Koprivnica - Promocija slikovnica Koprikov svijet</p> <p>Mladen Kušec – Promocija pjesama o sportu</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>20. rujna 2013. Polazak: 7:07h</p> <p>Povratak: 21:27h</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta	46,30 kn (cijena povratne putničke karte za vlak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje ishoda učenja i poučavanja (razgovori prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika, ohrabrivanje učenika u postizanju napretka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikaz znanja u redovnoj nastavi - napredak učenika u skladu s kriterijima ocjenjivanja - osposobljenost učenika za samostalan rad

**PROGRAM - PREVENTIVNI PROGRAM "SAJAM MOGUĆNOSTI",
4.RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska u suradnji s gradom Bjelovarom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	uključiti što veći broj djece školske dobi u izvannastavne aktivnosti kao jedan od načina zaštite djece i mladih od sredstava ovisnosti
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Prezentirati što veći broj aktivnosti kao poticaj kako učenici na početku adolescentske dobi mogu koristiti slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-razgledavanje izložbenih štandova sportskih i kulturno-umjetničkih udruga i upoznavanje s njihovim djelovanjem -kratki atraktivni program svih klubova i udruga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Policijskoj upravi Bjelovarsko-bilogorskoj
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluaciju provodi Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska

**PREVENTIVNI PROGRAM „MAH – MOGU AKO HOĆU“ –
4. RAZRED**

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s radom policije -upoznati učenike s opasnostima od sredstava ovisnosti -alkohol, cigarete , droga kod djece i mladih) - načini zaštite
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	prevencije delinkventnog ponašanja mladih
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Prezentacija u PZ BBŽ - dva školska sata -razgledavanje i upoznavanje PU BBŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom travnja 2014.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema troškovima PU
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i cigareta, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i posljedicama

**PROJEKT : DAN OTVORENIH VRATA JAVNE VATROGASNE POSTROJBE
GRADA BJELOVARA**

1.-4. RAZRED

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javno- vatrogasna postrojba Bjelovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike sa zanimanjem vatrogasac , što je to vatrogastvo - upoznati učenike s vatrogasnim vozilima i opremom, načinu korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara i prevencije požara
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	razvijati osjećaj za humanost i pomaganje, razvijanje samokontrole u kritičnim situacijama, ovladavanje postupcima samopomoći i pomoći u kritičnim situacijama (požar , poplava)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija vatrogasnih vozila i opreme, načini korištenja opreme i vozila u svrhu zaštite od požara, prevencija požara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2014
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema troškovima JVP Bjelovar
Način vrednovanja (evaluacija) i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješćivanje, literarni uradci, likovni uradci, izrada panoa, sudjelovanje u ostalim aktivnostima,

Napomena:

Tijekom školske godine 2013./2014. I.osnovna škola Bjelovar sudjelovat će u projektima, programima i aktivnostima lokalne zajednice koja će ponuditi suradnju sa školom,a koji nisu predviđeni do dana donošenja ovoga Kurikuluma.

Ravnateljica:
Tatjana Landsman, prof.