RADIONICA/ PRIČAONICA

Tolerancija- uočavanje i rješavanje konfliktnih situacija

**CILJ:**

Prihvaćanje različitosti i osoba i zajednica

Osvješćivanje dobrih i loših ponašanja i izazovi promjene loših prema dobrim

**ISHODI:**

Učenici će uočiti i prepoznati što znači prihvatiti nekog različitog kao osobu

Učenici će uočiti i prepoznati različitosti zajednice kao razredni odjel

Učenici će prepoznati i analizirati negativna i pozitivna ponašanja koja s događaju u razrednoj zajednici

Učenici će uočiti, prepoznati i primijeniti Losada efekt – omjer 3 za 1 kod rješavanja konfliktnih situacija

Učenici će primijeniti dvije tehnike opuštanja i kontrole impulsa

**STRATEGIJE**

Vježbe opuštanja, majeutički razgovor, rad u skupini, demonstracija, pisanje, čitanje

**EVALUACIJA**

Procjena vlastitog sudjelovanja

Procjena rada skupine

**Koncept provođenja**

1. Vježbe

Osluškuj tišinu – učenici trebaju izdržati minutu u tišini i osluškivati zvukove oko sebe

Napuši balon- učenici trebaju 3- do 4 puta udahnuti duboko i izdisati lagano kao da napuhuju balon

1. Uvod- što je tolerancija ili snošljivost, prihvaćanje, navesti primjere u čemu smo različiti, a u čemu slični.
2. Rad u skupini

Analiza pozitivnih i negativnih ponašanja u razrednom okružju ( podjela zaduženja, objasniti ulogu rada u skupini)

1. Odabir najčešćih ponašanja- izvješća voditelja skupine-na ploči uz asistenciju učenika
2. Odabir najčešće spomenutih dobrih i loših ponašanja

-vrednovanje gestama- odabir učenika po grupama

1. Kako unaprijediti dobre, a smanjiti loše

-vježba- vaga uz primjena pravila Losada omjera- navođenje vlastitih primjera i primjera ponašanja koja su navedena za RO. Losada omjer znači da za svaku negativnu gestu, ponašanje situaciju moramo učiniti najmanje tri dobre da bi se vratila ravnoteža.

1. Iskazati rukama vrednovanje rada- odabir geste